

Table des matières

Introduction	
Handicapés... soi, l'autre, autrui	
<i>Simone Korff-Sausse</i>	7

Altérité et handicap	
<i>Marcel Nuss</i>	11

À L'ÉCOUTE DE L'ENFANT HANDICAPÉ

Le concept d'éprouvé d'existence.	
Contribution à une meilleure lecture des particularités psychodéveloppementales du polyhandicap	
<i>Georges Saulus</i>	27

Douleur, angoisse, plainte : la tienne ? la mienne ?	
La question de la douleur chez l'enfant polyhandicapé	
<i>Véronique Pautrel</i>	45

Sujet... à controverse	
<i>Daniel Terral</i>	61

QUE LUI DIT-ON ? QUE NOUS DIT-IL ?

Annnonce diagnostique à l'enfant	
<i>Valérie Drouin-Garraud</i>	77

Les mots : des alliés ou des traîtres ? <i>Simone Korff-Sausse</i>	89
---	----

De la complémentarité des « somaticiens » et des « psychistes », ou l'agora de Babel <i>Sylvain Missonnier</i>	103
--	-----

PAROLES ET ÉCOUTES

Intégration scolaire : ce que les enfants en disent <i>Régine Scelles</i>	115
--	-----

L'adolescence : processus psychique ou simple moment biologique ? <i>Denis Vaginay</i>	131
--	-----

Réadaptation scolaire d'adolescents traumatisés crâniens. Questions d'identités <i>Christian Sarralié</i>	147
---	-----

Subjectivation du handicap de l'acouphène sévère <i>Nicolas Dauman</i>	161
---	-----

HANDICAP, VIOLENCE, MALTRAITANCE

Du handicap à la maltraitance, en institution comme en famille <i>Roger Salbreux</i>	175
---	-----

Faire violence sous prétexte de soigner <i>Albert Ciccone</i>	197
--	-----

Psychothérapie psychanalytique de patients atteints de déficience intellectuelle <i>Valérie Sinason</i>	207
---	-----

Le handicap secondaire et ses rapports avec le traumatisme <i>Valérie Sinason</i>	211
--	-----

Bibliographie générale.....	227
-----------------------------	-----