

## Table des matières

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCTION. Qu'est-ce que la pensée sociale ?   |    |
| <i>Michel-Louis Rouquette</i> .....   | 5  |
| L'architecture de la pensée sociale.....  | 6  |
| Les productions collectives.....  | 7  |
| Une logique particulière.....   | 8  |
| <br>  |    |
| 1. MÉMOIRE, OUBLI ET IDENTITÉ SOCIALE   |    |
| <i>Patrick Rateau</i> .....   | 11 |
| Mémoire et transmission : retour à Allport et Postman (1945).....                             | 13 |
| Assimilation au temps présent et fonction identitaire : deux illustrations empiriques.....    | 15 |
| Le rôle de l'oubli.....   | 20 |
| Mémoire et pensée sociale.....  | 28 |
| Pratiques.....  | 29 |
| <br>  |    |
| 2. VALEURS ET IDÉOLOGIE. LE CAS DES VALEURS DÉMOCRATIQUES                                     |    |
| <i>Hélène Feertchak et Dimitri Gamby-Mas</i> .....  | 33 |
| Une histoire de mots.....   | 34 |
| Des termes qui font débat.....  | 38 |
| La solution à un problème d'inclusion.....  | 45 |
| Les valeurs « liberté » et « égalité » dans les représentations sociales de la politique..... | 48 |
| Conclusion.....   | 56 |
| <br>  |    |
| 3. LES OBJETS À FORTE VALENCE AFFECTIVE : LA NOTION DE NEXUS                                  |    |
| <i>Rafael Peclý Wolter</i> .....  | 59 |
| Connaissances et affect.....  | 59 |
| Présentation et définition des nexus.....   | 62 |
| Recherches actuelles.....   | 64 |
| Les objets de nexus.....  | 69 |
| Pratiques.....  | 72 |

|   |     |
|---|-----|
| 4. NEXUS ET DIFFÉRENCIATION INTERGROUPE   |     |
| <i>Gregory Lo Monaco</i> .....  | 73  |
| Approches psychosociales du groupe, de l'identité et des relations<br>intergroupes .....          | 74  |
| Déviant endogroupe et gestion du rapport intergroupes.....  | 78  |
| Nexus et rapports intergroupes .....  | 80  |
| Illustration empirique .....  | 83  |
| Pratiques.....  | 88  |
| 5. PENSÉE SOCIALE ET CONTRADICTION  |     |
| <i>Michel-Louis Rouquette</i> .....   | 91  |
| La découverte du Sauvage .....  | 91  |
| Les canevas de raisonnement .....   | 94  |
| Pratiques.....  | 96  |
| 6. LES SCHÈMES COGNITIFS DE BASE :  |     |
| UN MODÈLE POUR ÉTUDIER LES REPRÉSENTATIONS SOCIALES   |     |
| <i>Isobel Stewart et Christèle Fraïssé</i> .....  | 99  |
| Comment étudier les représentations sociales ? .....  | 100 |
| Le modèle des schèmes cognitifs de base.....  | 101 |
| Les principales procédures empiriques associées au modèle SCB.....                                | 102 |
| Deux applications du modèle SCB.....  | 110 |
| 7. NORMATIVITÉ, REPRÉSENTATIONS SOCIALES ET STRATÉGIES DE MASQUAGE                                |     |
| <i>Christian Guimelli</i> .....   | 121 |
| Masquage, démasquage et normes sociales .....   | 122 |
| Illustration empirique .....  | 124 |
| La légitimation de croyances contre-normatives .....  | 128 |
| Vers des applications .....   | 131 |
| 8. L'ÉTUDE DES RUMEURS  |     |
| <i>Jean-Bruno Renard</i> .....  | 137 |
| Les recherches pionnières : Gordon Allport et Leo Postman.....                                    | 137 |
| L'approche herméneutique : Edgar Morin.....   | 138 |
| Le modèle de Michel-Louis Rouquette.....  | 139 |
| Une grille d'analyse pour l'étude des rumeurs.....  | 143 |
| Études de cas .....   | 148 |
| 9. LE RÔLE DE L'IMPLICATION PERSONNELLE DANS L'EXPRESSION<br>DE LA PENSÉE SOCIALE SUR LES RISQUES |     |
| <i>Andrea Ernst-Vintila</i> .....   | 159 |
| Les risques collectifs, phénomènes sociaux et objets<br>de représentations sociales .....         | 160 |
| L'implication personnelle.....  | 161 |

|  |     |
|--|-----|
| Implication et expressions de la pensée sociale sur le risque sismique ... | 163 |
| Implication et expressions de la pensée sociale sur le terrorisme :        |     |
| représentations sociales et nexus .....                                    | 166 |
| Conclusion.....  | 183 |
| Pratiques.....   | 184 |
| <br>   |     |
| 10. LA PLACE ET LE RÔLE DES FOULES .....                                   |     |
| <i>Sylvain Delouée</i> .....   | 189 |
| Définitions et caractéristiques de la foule.....                           | 191 |
| Des faits historiques aux faits psychologiques.....                        | 194 |
| La foule dans la littérature .....   | 195 |
| L'ère des foules .....   | 198 |
| De l'étude des foules à celle des comportements collectifs .....           | 205 |
| La théorie de la norme émergente.....                                      | 207 |
| Conclusion.....  | 209 |
| <br>   |     |
| 11. ÉTUDIER LES REPRÉSENTATIONS DE LA TRANSE :                             |     |
| RÉFLEXIONS SUR LES BASCULEMENTS DE LA PENSÉE SOCIALE                       |     |
| <i>Jean-Marie Seca</i> .....   | 211 |
| Définir et appréhender un phénomène polymorphe :                           |     |
| l'état <i>X</i> et ses réfractions sociales et représentationnelles.....   | 213 |
| L'articulation avec les niveaux de la pensée sociale.....                  | 217 |
| Les conditions et l'opportunité d'étude de la transe comme objet           |     |
| de pensée sociale .....  | 219 |
| Existe-t-il des représentations sociales de l'objet « transe » ?.....      | 224 |
| Conclusion.....  | 226 |
| <br>   |     |
| BIBLIOGRAPHIE.....   | 227 |