

NOUVEAU

Journée d'Étude 11 Juin 2022

Public

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

Prérequis

aucun

Animée par

Madeleine VABRE, psychologue

Accueil à partir de 9 h

Horaires : **de 9h30 à 17h30**

Lieu : **IFRASS 2 rue Pelletier
31 000 TOULOUSE**

Tarifs avec repas compris

- **100 €**

- **55 €** - adhérent-e

- **30 €** - étudiante

et assistant-e maternel-le

sur présentation d'un justificatif

Inscription individuelle en ligne

HELLO ASSO

(cliquer sur le lien)

Pour les inscriptions groupe, nous
conseiller

Contact

pikler.loczy@pikler.fr

01.43.95.48.15

Accueillir l'activité spontanée du tout-petit

Pourquoi ? Comment ? Quels enjeux ?

Accepter qu'un tout petit soit libre de ses mouvements ne va pas de soi. C'est le fruit d'un certain regard porté sur son activité sensorielle, sensori-motrice, ludique.

Pourtant : bouger, se mouvoir, agir, réagir, prendre, lâcher, jeter, aller chercher, manipuler, déplacer, se déplacer etc... sont des actions à la portée des tout petits.

Elles traduisent leur vitalité, leur profond besoin et plaisir d'être actif. Elles témoignent aussi de la nature de leur sécurité ou insécurité interne.

Attentif à l'expression singulière de chacun dans les moments de soins et les moments de jeu, comment l'adulte peut-il instaurer une relation de coopération ?

OBJECTIFS

- Repérer combien l'activité ludique à l'initiative de l'enfant a un rôle prépondérant dans son développement global.
- Décliner les éléments d'un environnement favorable à leurs explorations, à leur curiosité et leur plaisir d'agir.
- Apprécier ce que cela exige de chacun dans une équipe, afin de professionnaliser l'accompagnement de chaque enfant dans un espace collectif.

CONTENU

En s'étayant sur quelques axes fondateurs de l'approche d'Emmi Pikler : attitude observante, liberté de mouvement, enfant partenaire actif, activité commune partagée, attention conjointe, comment décliner, de manière concrète, les modalités d'une pratique favorable aux initiatives des enfants, en créant un cadre de vie fiable, contenant et sécuere.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Apports de connaissances théoriques et cliniques suivis d'échanges avec l'intervenante.

Séquences illustrées à partir de films.

Un devis peut vous être adressé par mail sur simple demande