

É d i t o

Après la canicule de l'été, nous vous invitons à découvrir notre programme de la rentrée qui a fait place à quelques innovations. Deux ouvrages illustrés abordent avec humour et sensibilité des sujets qui devraient intéresser tout autant les lecteurs avertis que les autres. Aidants. Aider sans s'épuiser d'Annick Parent et Freud, Darwin, les orques et moi de Brune de Bérail explorent chacun à leur façon des préoccupations actuelles notamment familiales, écologiques et féministes. Les éditions èrès s'ouvrent également à des thématiques à destination des professionnels de santé avec la collection « Avelines » créée par Pascale Gayrard et les éditions Le Coudrier qui nous ont rejoints cette année avec des ouvrages concis et concrets. Vous retrouverez tous les sujets qui nous tiennent à cœur : la protection de l'enfance, l'accueil des tout-petits – notamment avec le beau livre de Didier Heintz sur Les espaces de la petite enfance –, la construction d'une société plus inclusive, les avancées cliniques et théoriques en psychothérapies et psychanalyse, l'intérêt pour une justice humaine... et aussi la poésie ! Pour accompagner ces nouveautés, nous préparons avec enthousiasme de nombreux événements (rencontres en librairie, webinaires, lundi d'èrès, journées d'études, formations...). Nous comptons sur votre participation !

Bien cordialement

Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre



Entretien avec

Pascale Gayrard

- Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre :
- Depuis janvier 2025, les éditions èrès accueillent la collection « Avelines »
- initialement publiée par les éditions Le Coudrier et sa fondatrice, Pascale Gayrard. Leur arrivée dans notre catalogue nous a permis d'ouvrir une
- nouvelle rubrique « Savoirs et savoir-faire en santé ». En effet, si les sujets
- abordés dans cette collection sont proches des thématiques explorées
- par èrès, Pascale Gayrard, médecin spécialisée en santé publique, a le
- souci de répondre de façon pratique

(Suite de l'entretien page 2)



Entretien avec

Nicole Garret-Gloane
et Anne-Sophie Pernel

- Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre :
- Nicole Garret-Gloane et Anne-Sophie Pernel, vous êtes toutes les deux
- pédopsychiatres, très engagées dans la défense de la santé mentale des
- enfants et des adolescents, que ce soit dans vos activités cliniques, dans
- les recherches que vous menez ou dans vos responsabilités politiques
- professionnelles. Qu'est-ce qui vous a poussées à explorer les ressources
- internationales concernant l'action

(Suite de l'entretien page 5)



Entretien avec

Brune de Bérail

- Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre :
- Brune de Bérail, vous êtes psychologue clinicienne à Toulouse et
- docteure en psychopathologie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent. Vos intérêts sont multiples :
- la périnatalité, de la créativité et la narrativité comme source de guérison
- psychique, aux espaces transitionnels, aux transmissions inconscientes
- dans les interactions, aux contes et aux modes de dépassement du trauma
- par le récit mais aussi les sciences naturelles, l'éthologie, l'écologie... Et

(Suite de l'entretien page 9)

- aux besoins des acteurs de santé et de leur
- fournir des outils. Pascale, peux-tu raconter
- à nos lecteurs ce qui t'a conduit à créer en
- 2010 ta maison d'édition et à proposer à
- ères de continuer l'aventure avec toi ?

Pascale Gayraud : J'ai créé les éditions Le Coudrier après avoir exercé la santé publique¹ pendant plus de 20 ans dans plusieurs secteurs de la santé, un hôpital, une ville, un observatoire régional de la santé, une école nationale de formation... De toutes ces expériences et rencontres est née l'idée de livres destinés aux acteurs de santé (professionnels de la santé et du médico-social, acteurs de prévention, usagers, établissements...) pour les aider dans leurs projets et dans leurs pratiques. Je les imaginais comme des livres de compagnonnage écrits par des professionnels de terrain. Je voulais aussi qu'ils soient fédérateurs, c'est-à-dire qu'ils s'adressent à tous ceux qui interviennent sur un sujet pour les aider à travailler ensemble. C'est pour réaliser ce projet que j'ai fondé le Coudrier. Après 15 ans de fonctionnement, j'ai souhaité consacrer mon temps à l'éditorial et au travail avec les auteurs. Il fallait pour cela pouvoir m'appuyer sur un éditeur que ma ligne pouvait intéresser et dont je partageais les valeurs. Quand une amie toulousaine m'a parlé d'ères et de ses actions de formation, j'ai compris que nos démarches étaient proches. Je me suis rendu compte que je connaissais des livres de la maison, notamment dans le domaine de la gériatrie et de la psychiatrie. De plus, l'indépendance et la taille humaine d'ères représentaient des atouts pour moi. Alors, j'ai pris contact. La suite, tu la connais... Merci à ères d'avoir bien voulu accueillir mes livres et ma ligne éditoriale.

- **MFDS** : Quels ont été les débuts du
- Coudrier ? Si ta connaissance du monde
- médical (au sens large) te donnait une
- expertise sur le contenu, tu as dû te former
- sur le tas aux différents métiers de l'édi-
- tion : direction littéraire, fabrication, com-
- mercialisation, promotion, gestion...

PG : Les débuts ont été à la fois difficiles et passionnants. Un éditeur doit savoir faire beaucoup de métiers, outre celui de chef d'entreprise. J'ai suivi des modules de formation continue sur chaque sujet. J'ai demandé des conseils à des éditeurs installés, et je me suis

appuyée sur un comité éditorial et des partenaires pour la fabrication, la diffusion et la distribution. Je me suis lancée, j'ai tâtonné, je me suis trompée, j'ai recommencé. J'ai appris et ajusté mon projet au fil du temps. Heureusement que je n'avais pas mesuré toutes les difficultés auxquelles j'allais être confrontée. On n'imagine pas la complexité du métier que tu fais quand on est simple lecteur.

- **MFDS** : Comment sélectionnes-tu les sujets
- qui font l'objet de la collection « Avelines » ?
- Les auteurs que tu sollicites ou qui se rap-
- prochent de toi n'ont pas forcément déjà
- publié de livres. Comment les choisis-tu ?



PG : Chaque livre a son histoire. Au départ, il y a toujours une problématique liée à la santé qui pourrait être améliorée par un partage d'expérience ou un apport de connaissance destinés aux acteurs. Par exemple, le dernier ouvrage que j'ai publié *Rester soignant devant la mort dans le soin* répond au manque de formation des professionnels de santé sur le sujet de la mort. Il leur donne les bases pour accompagner les patients qui vont mourir et leurs proches, et les encourage à la parole entre eux et avec ceux auprès de qui ils interviennent.

Les auteurs que je sollicite sont des acteurs de terrain. Ils ont une bonne connaissance de leur sujet et ils ont envie de transmettre. La plupart n'ont pas écrit de livres. Ce qui m'importe est leur légitimité pour parler du sujet et leur motivation. Les projets naissent de notre accord sur le projet : à qui s'adresse le livre et pourquoi le réalise-t-on ? Que veut-on transmettre au lecteur ? Quelle approche va rendre le sujet parlant pour lui ? La réalisation est un travail d'équipe. Les auteurs apportent le

contenu, je suis leur premier lecteur et je les accompagne dans l'écriture. Je sais peu de choses sur le sujet et je les questionne, leur demande d'illustrer ou de compléter si la compréhension est malaisée. Les auteurs du livre dont je parlais plus haut sont toutes deux spécialisées en soins palliatifs, l'une est médecin cancérologue, la seconde est psychologue. Je les ai contactées par l'intermédiaire de la vice-présidente de la Société française d'accompagnement et de soins palliatifs à qui j'avais parlé de ce projet. L'idée les a enthousiasmées. Elle était en phase avec des groupes de paroles qu'elles organisaient, et elles pensaient qu'un tel livre pouvait répondre au besoin de nombreux soignants. Un an après, le manuscrit était finalisé.

- **MFDS** : Les volumes de la collection com-
- portent tous 96 pages au format 11 x 16.
- Dans une mise en page optimisée, tu dois
- guider les auteurs pour qu'ils synthétisent
- leur expérience, leurs analyses et les
- outils qu'ils souhaitent partager. Comment
- procèdes-tu ?

PG : Le choix des 96 pages vient du peu de temps qu'ont les professionnels pour se former. Un livre de poche qui se lit en quelques heures et aborde les questions qu'ils se posent répond à leur besoin. Ils apprécient le fait que l'auteur sélectionne pour eux l'essentiel à savoir. Cela met une contrainte forte sur l'écriture, mais elle est bénéfique. Elle nous oblige à débarrasser le texte de ce qui est accessoire, en renvoyant si besoin vers d'autres sources.

- **MFDS** : En septembre 2025 paraît le livre
- *Troubles psychiques chez les jeunes –*
- *Intervenir tôt et donner de l'espoir* qui est
- d'actualité si on pense à la grande cause
- nationale 2025 qu'est la santé mentale, et
- au plan psychiatrie présenté en juin qui
- consacre son premier axe au repérage et
- à l'intervention précoce. Peux-tu nous en
- parler ?

PG : Il y a plusieurs années que je voulais réaliser un livre sur l'intervention précoce en psychiatrie. Cette démarche change le pronostic des troubles psychiques débutants et la vie des jeunes pris en charge, et son efficacité est démontrée. Bien qu'elle se développe depuis plus de 20 ans en France, elle reste encore trop

COLLECTION
Avelines

Aurélie Schandrin

TROUBLES PSYCHIQUES CHEZ LES JEUNES

Intervenir tôt et donner de l'espoir

La jeunesse est une période de construction et de fragilité sur le plan psychologique. C'est entre 12 et 30 ans que débute plus de 75 % des troubles psychiques (dépressifs, anxieux, psychotiques...). L'intervention précoce en psychiatrie permet de limiter leur progression vers une maladie invalidante et offre aux jeunes concernés les meilleures chances pour mener une vie satisfaisante. L'auteur présente cette démarche, ses indications ainsi que l'accompagnement et les soins proposés. De façon concrète, elle indique comment repérer ceux qui peuvent en bénéficier, et de quelle manière évaluer leur situation et les orienter.

Aurélie Schandrin est psychiatre (CHU de Nîmes).
11 x 16, 96 pages, 12 € (septembre)

Remises en vente :

Marie-Odile Vincent

FIN DE VIE EN EHPAD, PARLONS-EN !

Parler librement de fin de vie en EHPAD n'est pas courant. Le sujet est lourd et les mots difficiles à trouver. Et si les résidents, les équipes et les familles gagnaient à partager leurs appréhensions et leurs désirs sur ce temps de vie ? À la résidence Jacques Bonvoisin, l'expérience a été tentée. Les langues se sont déliées, les uns et les autres se sont écoutés, et tous ont cheminé ensemble pour faire progresser l'accompagnement des derniers jours des personnes âgées.

Marie-Odile Vincent est psychologue, directrice de la maison de retraite médicalisée Jacques Bonvoisin à Dieppe.

11 x 16, 96 pages, 12 € (août)
Ce livre a reçu le Prix Prescrire 2022.

Clément Baumann, Pierre Vandel

TROUBLES PSYCHOCOMPORTEMENTAUX DE LA PERSONNE ÂGÉE

Quelle attitude adopter ?

Dans l'accompagnement et le soin des personnes âgées, les acteurs sont souvent confrontés à des comportements difficiles : un patient agressif, un monsieur sans réaction, une dame qui se sent persécutée... Comment comprendre ces comportements ? Et comment réagir pour accomplir sa mission auprès de la personne ? À partir de l'analyse de sept vignettes cliniques, les auteurs proposent une façon d'ajuster la relation au comportement du patient pour une interaction positive avec lui. Ils exposent ensuite les principes relationnels utiles à l'accompagnement des aînés.

Clément Baumann est psychiatre (CHS de Novillars).
Pierre Vandel est psychiatre, professeur des universités et praticien hospitalier (CHU de Besançon).
11 x 16, 96 pages, 12 € (août)



peu connue pour que tous ceux qui en ont besoin puissent en bénéficier. J'ai rencontré l'auteur, Aurélie Schandrin, au Congrès français de psychiatrie en 2023. Elle y présentait son expérience sur le sujet, de l'année qu'elle a passé en Australie auprès de l'équipe du professeur Patrick McGorry, un des précurseurs de la démarche, à la création de la Villa Orygen, le centre d'intervention précoce de Nîmes qu'elle dirige. Cette psychiatre spécialisée chez les jeunes adultes avait à cœur de diffuser cette démarche et un livre de la collection Avelines lui a paru un bon vecteur. Son livre s'adresse aussi bien aux professionnels de santé qu'aux

intervenants auprès de jeunes. Il permet de comprendre l'intervention précoce en psychiatrie et son état d'esprit. De façon pratique, il explique comment repérer ceux qui peuvent en bénéficier, puis évaluer leur situation et les orienter. Illustré de situations de jeunes, il donne une idée concrète du parcours de soins et d'accompagnement. Enfin, en montrant ce qui peut être fait lorsque des troubles psychiques apparaissent, il aide à regarder différemment ceux qui en souffrent. ■

1. Cette spécialité vise à améliorer la santé de groupes de population.

ères FORMATIONS
Des connaissances aux compétences

Les enfants exposés aux violences conjugales

Avec : Caroline Siffrein-Blanc, Catherine Vasselier-Novelli et Chantal Zaouche Gaudron

3 et 10 octobre 2025

en VISIO et en REPLAY

Psychothérapie institutionnelle et complexité : les enjeux majeurs d'une psychiatrie humaine

Avec : Pierre Delion

7 octobre 2025

en VISIO et en REPLAY

Manager des équipes en temps de crise

Avec : Philippe Gaberan

17 et 24 octobre, 7 et 21 novembre,
5 et 19 décembre 2025

en PRÉSENTIEL et en VISIO

L'écoute en LAEP : une écoute spécifique dans un cadre atypique

Avec : Isabelle Pillot Péronnet

21 et 22 octobre 2025

en PRÉSENTIEL à TOULOUSE

Impliquer les parents en protection de l'enfance

Avec : Xavier Bouchereau

19 novembre 2025

en VISIO et en REPLAY

Faire autorité auprès des équipes

Avec : Francis Batifoulier

27 et 28 novembre 2025
et 23 janvier 2026

en PRÉSENTIEL et en VISIO

Quand l'équipe va mal ! Comment éviter ou surmonter le mal-être individuel et/ou collectif ?

Avec : Xavier Bouchereau

4 et 5 décembre 2025
et 6 février et 5 juin 2026

en PRÉSENTIEL et en VISIO



Suite, infos et inscriptions sur :
www.editions-eres.com/eres-formations

COLLECTION 1001 BB

Ingrid Bayot

LES DÉFIS DU QUATRIÈME TRIMESTRE DE LA GROSSESSE

Allaitement, sommeil, pleurs, peau à peau, câlins, portage. Comprendre les choses qui se passent

Le quatrième trimestre de la grossesse désigne les premiers temps du post-partum : bébé vient de naître et ses parents commencent avec lui la plus surprenante et la plus généreuse des aventures humaines. Beaucoup d'informations sont désormais disponibles, mais quand le langage courant et les routines de soins sont en décalage avec les connaissances récentes, ces premiers moments peuvent devenir un véritable casse-tête. Ce livre répond aux questions concrètes que (se) posent les nouveaux parents (proximités, alimentation, pleurs, sommeil, hygiène...). Il démonte les croyances derrière les mots, guide au-delà des représentations habituelles et questionne les protocoles bien établis.

Ingrid Bayot est sage-femme et formatrice en périnatalité (Montréal et Bruxelles)
1001BB 197 - 14 x 20,5, 240 pages, 18 € (octobre)

Sous la direction de Sandrine Millones
Avec Dominique Leyronnas et Suzanne Colson
L'ALLAITEMENT AUJOURD'HUI

L'allaitement maternel est un acte naturel, et pourtant ? Alors que les recommandations internationales préconisent d'allaiter les enfants durant 6 mois et plus et que nos voisins européens semblent réussir à tenir cette ambition, la France n'a pas encore aujourd'hui une politique de santé franchement en faveur de l'allaitement maternel. L'intention de cet ouvrage collectif n'est pas d'uniformiser les voix de ces différents auteurs – tous impliqués dans la promotion de l'allaitement maternel –, plutôt de les harmoniser, tel un orchestre symphonique, dans lequel le premier violon reste inexorablement la famille.

Sandrine Millones (Albi) est sage-femme, consultante en lactation. **Dominique Leyronnas** est (Antony) pédiatre et co-président de la CoFam. **Suzanne Colson** (Paris) est sage-femme, PUPH.
1001BB 198 - 11,5 x 16, 320 pages env., 16 € (octobre)
Ouvrage publié avec le Cefap (Bordeaux)

COLLECTION 1001+

Sous la direction de Ophélie Berger,
Maryse Bonnefoy et Pierre Suesser

PARCOURS DE SANTÉ DES ENFANTS ET DES JEUNES

Quelle collaboration entre la PMI et ses partenaires ?

Le développement de l'enfant est sous l'influence combinée de son bagage biologique

et de ses conditions de vie, notamment liées à son environnement. Envisager son parcours de santé nécessite de prendre en compte une dynamique à la fois médicale, psychique, sociale, éducative et familiale. Pour cela, des coopérations entre la PMI et les différents partenaires concernés (écoles, hôpital, CMPP, CMP mais aussi soignants exerçant en libéral...) sont indispensables. À partir d'expériences concrètes, cet ouvrage en interroge les modalités et montre que l'alliance des professionnels ne produit pas une simple addition de compétences, mais bien une synergie.

Ophélie Berger, médecin de PMI (département de Gironde), **Maryse Bonnefoy**, médecin de PMI (métropole de Lyon), **Pierre Suesser**, pédiatre, co-président le SINMPMI.
11,5 x 20, 272 pages, 20 € (août)
Ouvrage publié avec le SINMPMI

COLLECTION

Enfances, parentalités, institutions

Didier Heintz

LES ESPACES DE LA PETITE ENFANCE Les penser et les faire ensemble

« L'espace est un langage et l'enfant dialogue avec lui ». Avec l'association NAVIR Enfants-Adultes-Environnement, qu'il a fondé avec des amis, Didier Heintz réfléchit à un environnement spatial et humain dont les qualités essentielles d'ordre psychomoteur, sensoriel, relationnel et symbolique ou imaginaire, sont au service du développement harmonieux de l'enfant et de sa créativité. Nous suivons dans cet ouvrage les dernières cinquante années d'expérience et de réflexion qui sont non seulement celles de sa carrière d'architecte pour la petite enfance, mais aussi, et surtout,

celles de l'intérêt croissant – public puis privé – de nos sociétés pour la nécessité de renouveler les conditions d'accueil des très jeunes enfants et de leurs parents.

Didier Heintz est architecte de la petite enfance (Paris).
Postface de **Deborah Gentès**
17 x 24, 400 pages, en quadri, 32,50 € (septembre)

Nicole Garret-Gloane et Anne-Sophie Pernel COMMENT LES ÉCRANS AGISSENT SUR NOS BÉBÉS ET NOS ADOS

Ce qu'en dit la science

L'avis des professionnels et celui des parents sur l'exposition des jeunes enfants et des adolescents aux écrans mérite d'être éclairé par une synthèse des études internationales les plus récentes. Les autrices proposent dans cet ouvrage de clarifier le débat et de fournir des données solides et comparées chez le petit de moins de 4 ans et chez les adolescents. Depuis 2021, la technologie numérique a évolué et s'est diffusée, sans distinction de niveau économique ni d'âge des utilisateurs. Les études concernent désormais des cohortes importantes et intègrent précisément les différents médias numériques en détaillant les caractéristiques de chacun. Elles démontrent scientifiquement les mécanismes d'action des écrans sur le développement des très jeunes enfants et des adolescents ainsi que sur la dimension psycho-affective, ce qui permet de mieux en comprendre les effets positifs ou négatifs observés.

Nicole Garret-Gloane (Nantes) et **Anne-Sophie Pernel** (Angers) sont pédopsychiatres.
Préface de **Serge Tisseron**
14 x 22, 250 pages env., 22 € env. (octobre)



Sous la direction de Sylvie Rayna

LES MUSÉES, C'EST DÈS LA PETITE ENFANCE !

L'ambition de cet ouvrage polyphonique est d'informer et de convaincre afin de garantir, partout, les droits culturels des jeunes enfants et de leurs familles. Pour cela il faut faire connaître les expériences de qualité et les conditions propices à leur déploiement sur les territoires. À Bordeaux, Toulouse, Douai, Carros, Beauvais, Grasse, Cap d'Ail, La Rochelle, Pistoia se déploient des pratiques professionnelles enthousiasmantes, à l'échelle d'un musée, d'une structure de la petite enfance, d'une ville, dans une perspective d'inclusion, de bien-être et de soutien à la parentalité.

Sylvie Rayna est psychologue de l'éducation de la petite enfance, chercheuse associée au laboratoire EXPERICE - université Sorbonne Paris Nord.
16 x 24, 260 pages env., 28 € env. (novembre)

COLLECTION
La vie de l'enfant

Sous la direction de Gaëlle Le Ficher

ENFANTS MALADES OU MALTRAITÉS ? Soigner et protéger à l'hôpital

L'hôpital représente un des lieux privilégiés du repérage des situations de maltraitance faites aux enfants. L'intrication des problématiques somatiques du jeune patient et des dynamiques psycho-sociales dans lesquelles il évolue, se révèle le plus souvent assez complexe à dénouer, tant pour les acteurs du soin que pour les professionnels de la protection de l'enfance. Dès lors, quelles pratiques et quels outils les différents intervenants peuvent-ils trouver pour tenter de résoudre les énigmes qui se posent à eux dans ces prises en charge médico-socio-psychologiques – et parfois judiciaires – complexes ?

Gaëlle Le Ficher est psychologue clinicienne, hôpital Necker-Enfants Malades (Paris).

14 x 22, 370 pages env., 30 € env. (octobre)

Guillaume Bronsard et Nathalie Bruneau

LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS PLACÉS

Connaître, comprendre, soigner

En France, près de 400 000 enfants sont confiés aux services de la protection de l'enfance. La plupart ont été gravement négligés, maltraités, parfois violés – le plus souvent par les adultes censés les protéger. Ces vécus laissent des traces profondes : troubles psychiques, comportements perturbateurs ou destructeurs, souffrances relationnelles. Face à cette réalité, deux champs professionnels se croisent sans toujours parvenir à travailler ensemble : la protection de l'enfance et la pédopsychiatrie. Pour qu'une rencontre soit possible, en dehors du bruit de l'urgence à « caser l'incassable », il faut d'abord un langage commun. Cet ouvrage propose un socle partagé sur les connaissances actuelles – le traumatisme psychique, l'attachement, les données neurobiologiques, les approches thérapeutiques et les réponses éducatives –, illustré par des exemples de dispositifs existants.

Guillaume Bronsard est psychiatre pour enfants et adolescents, **Nathalie Bruneau** est psychologue (CHU de Brest).

14 x 22, 152 pages, 20 € (septembre)



WEBINAIRE

**18 NOVEMBRE 2025
DE 12H À 14H**

LES ADOLESCENTS ET LES ÉCRANS, COMMENT COMPRENDRE LEUR IMPACT POUR MIEUX Y RÉPONDRE ?

AUTOUR DU LIVRE

AVEC LES AUTRICES

ANNE-SOPHIE PERNEL

NICOLE GARRET-GLOANEC

**EN VISIOCONFÉRENCE
Et en replay**

Entretien avec Nicole Garret-Gloanec et Anne-Sophie Pernel

- des écrans sur le développement des
- bébés et des ados pour écrire l'ou-
- vrage qui paraît en octobre aux édi-
- tions érès ?



Nicole Garret-Gloanec et Anne-Sophie Pernel : Nous avons toujours fondé nos écrits sur des travaux scientifiques publiés. Cette démarche s'est imposée à nous, notamment après nos recherches sur les pratiques intégratives dans l'autisme¹. Même si notre expérience clinique, exclusivement en service public, est riche et nous permet d'observer de près l'évolution des enfants, particulièrement ceux vivant en contexte précaire, cela ne suffit pas. Une expertise fondée uniquement sur la pratique ne permet pas de construire un savoir généralisable. Seules les recherches publiées peuvent offrir une base solide à une réflexion à la fois clinique et sociétale, comme celle sur les écrans. En nous appuyant aussi sur des publications internationales, nous avons confronté nos idées à d'autres approches et bénéficié de méta-analyses plus robustes.

- **MFDS** : Votre livre a-t-il une ambition
- scientifique ?

1. N. Garret-Gloanec, M. Péré, M. Squillante, F. Roos-Weil, L. Ferrand, A.-S. Pernel, G. Apter, « Évaluation clinique des pratiques intégratives dans les troubles du spectre autistique (EPIGRAM) : méthodologie, population à l'inclusion et satisfaction des familles à 12 mois ». *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 2021, n° 69, p.20-31. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2020.11.005>
M. Squillante, N. Garret-Gloanec, F. Roos-Weil, Manuel des pratiques intégratives, érès, 2022.

(Suite page 10)

COLLECTION Connaissance de la diversité

Noëlle Roy

LOUIS BRAILLE, UN CODE DE VIE

Dès 1825, un jeune aveugle, âgé de 16 ans, conçoit le procédé d'écriture et de lecture tactiles en points saillants qui porte son nom et qui a changé le destin des personnes aveugles partout dans le monde.

Mais que sait-on vraiment de l'aventure collective qui accompagna, durant un siècle de recherches, l'élaboration de ce code universel, adaptable à toutes les langues dans le respect de leurs singularités ? Noëlle Roy propose de le découvrir à la faveur de documents inédits, en soulignant le rôle pionnier de la France en faveur de l'éducation des personnes aveugles.

Noëlle Roy fut conservatrice du musée et de la bibliothèque patrimoniale Valentin Haüy (Paris).
Préface de **José-Alain Sahel**

13.5 x 21, 136 pages, 15 € (août)

Charles Gardou

UNE CITÉ INCLUSIVE COMME HORIZON Essai de critique sociale

Dans ce tête-à-tête avec le monde tel qu'il est et tel qu'il va, Charles Gardou en appelle à une vision inclusive élargie. Entre sens, contresens et non-sens, comment édifier une Cité humaine autour d'idéaux qui lui donnent corps ? Qu'est-ce qui entrave sa marche vers un horizon plus ouvert ? A-t-on dérivé trop loin pour l'apercevoir ? Qu'en est-il de la responsabilité individuelle et collective ? Troisième volume de la trilogie, qui réunit *La société inclusive, parlons-en !* et *La fragilité de source*, ce livre en constitue la toile de fond anthropologique, éthique et politique.

Anthropologue, professeur émérite à l'université Lumière Lyon 2, **Charles Gardou** est président de la Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (FIRAH).

13.5 x 21, 144 pages, 15 € (septembre)

COLLECTION Trames

Emmanuelle Jay

L'ÉCRITURE THÉRAPEUTIQUE Une voie d'accès à l'inconscient, récit clinique et théorique

Emmanuelle Jay nous ouvre les portes de son cabinet où elle reçoit en séance individuelle des personnes qui viennent suivre une thérapie par l'écriture. À partir de son expérience clinique et d'un travail de recherche sur le rêve et l'inconscient, elle décrit comment l'écriture peut surprendre, bouleverser et transformer la souffrance psychique chez les patients.

Emmanuelle Jay est art-thérapeute et psychanalyste à Paris.

11 x 17, 224 pages, 16 € (août)

LE HANDICAP AU COURS DE LA VIE

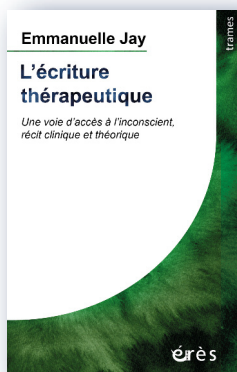
avec Pierre Ancet, Florent Cadet
et Jean-Luc Letellier



LILLE GRAND PALAIS : 11 sept. 2025
COLMAR PARC EXPO : 8 oct. 2025
TOULOUSE DIAGORA LABEGE : 20 nov. 2025

Plus d'infos : <https://handi-4.fr/>

Retrouvez nos ouvrages
sur le stand ères



LUNDI D'érès

RENCONTRE
AUTOUR
DU LIVRE



LUNDI 6 OCTOBRE
18H30-19H30

AVEC L'AUTRICE



NOËLLE ROY

SUR
ZOOM

WEBINAIRE

17 OCTOBRE 2025
DE 12H À 14H

L'ÉCRITURE THÉRAPEUTIQUE EN SÉANCE INDIVIDUELLE

AUTOUR DU LIVRE



AVEC L'AUTRICE

EMMANUELLE JAY
Art thérapeute
et psychanalyste

EN VISIOCONFÉRENCE
Et en replay

COLLECTION

Actualité de la psychanalyse

Sous la direction de **Marcela Gargiulo**
et **Manuela de Luca**

DISPOSITIFS THÉRAPEUTIQUES HORS DIVAN

Clinique, recherche, éthique, évaluation

Face aux mutations des contextes de soin – médicalisation accrue, hybridation des pratiques, crises sanitaires – les auteurs interrogent les manières d'inventer ou de réinventer des dispositifs ajustés aux sujets, à leurs histoires, aux institutions et aux nouvelles formes de souffrance psychique. Loin de se réduire à une adaptation pragmatique, les dispositifs étudiés permettent de maintenir vivante la dynamique du travail psychique, en conjuguant rigueur technique, éthique du sujet et élasticité du cadre. À partir d'exemples cliniques, de recherches de terrain et de réflexions méthodologiques, cet ouvrage explore les liens entre dispositif, processus de subjectivation, place du clinicien-chercheur et enjeux d'évaluation.

Marcela Gargiulo et **Manuela De Luca**

sont professeures de psychologie à l'université Paris Cité.
14 x 20,5, 280 pages env., 25 € env. (octobre)

COLLECTION

Le carnet psy

Sous la direction de **Catherine Chabert**

OÙ SONT LES MÈRES ?

Au-delà de la figure omniprésente de LA mère, ce livre s'attache à ses représentations plurielles, telles qu'elles émergent dans la clinique contemporaine. Les auteurs témoignent de configurations psychiques singulières, analysées dans des contextes individuels ou collectifs et mettent en évidence de quelle manière elles sont susceptibles d'être traitées dans une perspective psychanalytique.

Catherine Chabert est psychanalyste, membre titulaire formateur de l'Association psychanalytique de France, professeur émérite à l'université de Paris.

11 x 17, 176 pages, 15,50 € (septembre)

Sous la direction d'**Alain Braconnier**
et **Bernard Golse**

L'OMBRE DU MOI

**Entre double et miroir,
du bébé à l'adolescent**

Le livre propose une réflexion originale sur le Moi, que ce soit le Moi en cours de constitution chez le bébé, ou le Moi en remaniement chez l'adolescent. Les auteurs interrogent les conditions d'émergence et les fragilités du Moi et mettent en relation les souffrances narcissiques à l'adolescence et la psychopathologie du bébé. En s'appuyant sur leur clinique, ils revisitent les concepts classiques (narcissisme, identification, mélancolie) en les articulant à des enjeux

actuels : le corps, le numérique, la fragilité du lien. L'ouvrage rend ainsi la psychanalyse pleinement pertinente dans le champ clinique contemporain.

Alain Braconnier est médecin, psychiatre et psychanalyste. **Bernard Golse** est pédopsychiatre, psychanalyste, fondateur de l'Institut contemporain de l'enfance.

11 x 17, 220 pages env., 16 € env. (novembre)

COLLECTION

Entre les lignes

Emmanuel Brassat

PENSER LA PSYCHANALYSE À PARTIR DE LA PHILOSOPHIE Études sur Spinoza, Hegel et Freud

La philosophie et la psychanalyse sont souvent envisagées comme plus ou moins incompatibles. Néanmoins, l'auteur s'attache à montrer, à partir de lectures argumentées confrontant les œuvres de Freud et celles de philosophes comme Spinoza et Hegel, que celles-ci s'éclairent et se complètent, assurant à l'investigation psychanalytique sur les plans théoriques et cliniques des avancées non négligeables.

Président de l'association Dimensions de la psychanalyse,

Emmanuel Brassat enseigne la philosophie à l'université de Paris-Cergy et à l'INSPE de l'académie de Versailles.

14 x 22, 320 pages env., 28 € env. (octobre)

COLLECTION

Humus

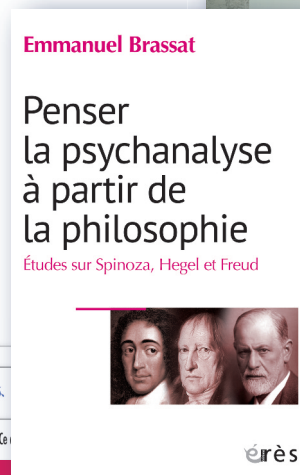
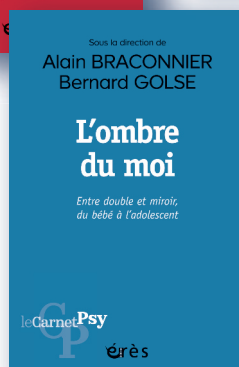
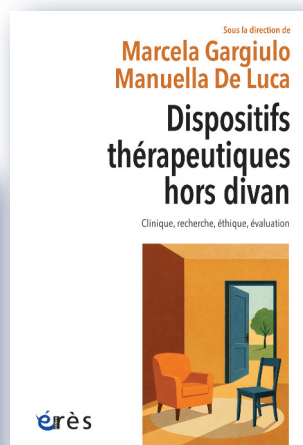
Thierry Roth

LES NÉVROSES DE RÉCUSATION

Les progrès scientifiques, l'avènement du néolibéralisme et l'évolution des mœurs ont modifié la clinique psychanalytique au cours des dernières décennies. À côté des patients névrosés, psychotiques et pervers traditionnels, sont venus consulter, dans les cabinets et les institutions de soin, des sujets aux pathologies psychiques nouvelles. Les psychanalystes post-freudiens les ont le plus souvent qualifiés d'états limites, diagnostic devenu « fourre-tout » et qui n'est pas sans poser quelques problèmes. Les lacaniens, quant à eux, sont restés longtemps en difficulté pour rendre compte de tels cas, étant pris dans une conception trop binaire du rapport au Nom-du-Père : symbolisé dans la névrose et forços dans la psychose. Thierry Roth explicite ici la possibilité d'un autre rapport au Nom-du-Père : celui de sa récusation. Cela lui permet de présenter et d'étudier, de façon claire et argumentée, quatre formes principales d'une nouvelle entité clinique, qu'il propose d'appeler névrose de récusation.

Thierry Roth est psychologue et psychanalyste à Paris, membre et ancien président de l'Association lacanienne internationale (ALI).

14 x 22, 144 pages, 23 € (août)



COLLECTION

Psychanalyse et clinique

Sous la direction de Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget
Avec Sandrine Calmettes,
Catherine Ferron et Christian Rey

AMOUR ET HAINE

Qu'en disent les enfants et les adolescents ?

L'amour et la haine ne sont pas des notions psychanalytiques. Les jeunes qui ne cessent d'en parler témoignent ainsi de leur travail d'identification, de la recherche de ce qu'ils supposent assurer l'assise de leur identité. À partir d'une clinique qui bouscule famille, école, société, les auteurs explorent ces notions universelles. Comment enfants et adolescents se « débrouillent-ils » de leurs engagements affectifs qui sont le lot de tout un chacun, à une époque où les réseaux sociaux, dans une circulation incessante pervertissent les termes d'amour et de haine ?

Marika Bergès-Bounes, Jean Marie Forget, Sandrine Calmettes, Catherine Ferron et Christian Rey sont psychanalystes, membres de l'AU.
14 x 22, 250 pages env., 25 € env. (novembre)

COLLECTION

Scripta

Thierry Longé

FREUD, CRITIQUE DE LA RAISON NEUROLOGIQUE (1885-1896)

Un ouvrage qui retrace les prémices, le développement et la poursuite de la démarche engagée par Freud dans « Introduction critique à la neuropathologie », dont l'auteur présente et commente la traduction inédite en français. Il décrit ce temps où Freud s'engage dans la voie théoricienne en neurologie dans une dimension critique en pensant avec et contre les deux géants de la neurologie contemporaine – Theodor Meynert et Jean-Martin Charcot.

Thierry Longé est psychiatre et psychanalyste à Paris. Préface du professeur **Albrecht Hirschmüller**, qui participa avec Gerhard Fichtner et Katja Guenther à l'édition originale de l'introduction critique dans la revue d'histoire de la psychanalyse *Luzifer-Amor* (2012).

14 x 22, 240 pages, 25 € (septembre)

Sous la direction de
Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget

Amour et haine

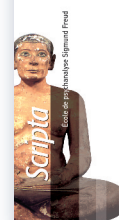
Qu'en disent les enfants et les adolescents ?



éerès

Thierry Longé

Freud, critique de la raison neurologique (1885-1896)



FREUD
INÉDIT

éerès

Santé mentale

COLLECTION
A corps

Sous la direction de Brigitte Martin

THÉRAPIES AVEC LE CHEVAL

Nouvelles perspectives de soin

Fidèles compagnons des humains, les chevaux, solides, pacifiques, profondément sociaux, ont également la capacité de savoir communiquer et partager. Dans le cadre des soins psychiques ils peuvent être de véritables alliés des patients et des soignants en favorisant une rencontre à la fois corporelle, sensorielle et émotionnelle. Réunis par la FENTAC, les différents auteurs, aux formations initiales plurielles, témoignent de leurs approches et de leurs postures professionnelles auprès d'enfants ou adultes, souffrant de handicaps physiques, sensoriels, de troubles du comportement ou du spectre autistique, incarcérés ou malades. Ils montrent que les thérapies avec le cheval ouvrent de nouvelles voies, là où la parole ne suffit plus.

Brigitte Martin est psychomotricienne, thérapeute avec le cheval, co-présidente et directrice de la formation de la FENTAC.

Préface de **Françoise Giromini**

14 x 20.5, 288 pages, 26,50 € (septembre)

COLLECTION
Relations

Éric Trappeniers et Lucie Versnaeyen

SOIGNER LES BLESSURES FAMILIALES

Approche systémique et psychothérapie

Comment se libérer des schémas familiaux qui nous entravent ? Comment sortir des cycles répétitifs qui façonnent nos relations depuis l'enfance et nous font souffrir ? Les difficultés au sein de notre couple, avec nos enfants, avec notre famille peuvent nous décider à consulter un psychothérapeute. Comment se déroule alors une psychothérapie familiale ? En quoi consiste le travail du thérapeute ? À travers des fragments de vie et de thérapies familiales systémiques, les auteurs nous plongent dans la pratique de Chloé, pédopsychiatre et psychothérapeute qui avec sensibilité s'intéresse aux liens du quotidien dans les familles d'aujourd'hui. Le récit de chaque consultation s'accompagne d'éclairages théoriques qui donnent des repères utiles pour inventer de nouvelles façons d'être en lien avec soi et les autres.

Éric Trappeniers est psychothérapeute du couple et de la famille, fondateur et directeur de l'Institut d'études de la famille (IET) de Toulouse et Lille. **Lucie Versnaeyen** est psychiatre et pédopsychiatre, psychothérapeute de famille et formatrice à l'IET de Toulouse et de Lille.

13.5 x 21, 208 pages, 22 € (août)

Sous la direction de

Brigitte Martin

Thérapies avec le cheval

Nouvelles perspectives de soin



éerès

Éric Trappeniers
Lucie Versnaeyen

Soigner les blessures familiales



éerès

COLLECTION Questions de société

Brune de Bérail

DARWIN, FREUD, LES ORQUES ET MOI

Une psy, des souvenirs qui grincent, des théories qui se dessinent : Brune de Bérail mêle dans ce roman graphique son récit autobiographique, sa propre thérapie, les grands courants de la pensée, les sciences du vivant, les luttes féministes. C'est drôle, documenté, profondément incarné... et radicalement décalé !

Brune de Bérail est psychologue clinicienne (Toulouse).
21 x 29,7, 88 pages, 16,50 € (octobre)

COLLECTION Trajets

Martine Sandor-Buthaud, Laurence Begon et Martine de Maximy

DANS LA TÊTE DES JUGES

La part psychique du travail de justice

L'intérêt pour la justice et la façon dont les juges exercent leur fonction est d'actualité. On demande au juge d'être impartial, de protéger tout à la fois la collectivité et les libertés individuelles, mais aussi de supporter la violence à laquelle il a affaire au quotidien. Le juge est un être humain. Il a une subjectivité, il a un psychisme qui forcément influence sa pratique. Ce livre montre le magistrat au travail à l'aide

de nombreux exemples tirés de la pratique judiciaire et la façon dont il peut prendre conscience de sa part psychique, la traiter et l'utiliser. Il rend compte de la complexité de l'acte de juger et des enjeux fondamentaux pour la démocratie de l'exercice de la justice.

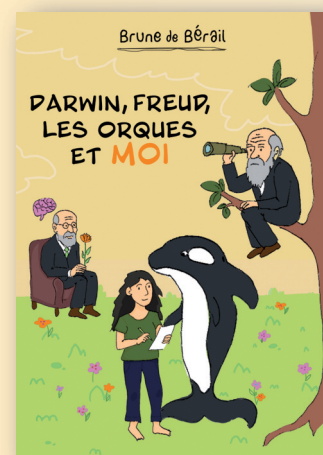
Martine Sandor-Buthaud psychologue, psychanalyste, membre de la Société psychanalytique de Paris (SPP),
Martine de Maximy, magistrate honoraire, actuellement psychologue-psychothérapeute,
Laurence Begon-Bordreuil magistrate, enseignent à l'École nationale de la magistrature (Paris).
Préface de **Denis Salas**

13,5 x 21, 320 pages env., 26 € env. (novembre)



Entretien avec Brune de Bérail

- vous êtes une grande lectrice de BD !
- Il y a plusieurs mois, vous nous avez proposé de publier un texte illustré écrit à la main sur un grand cahier d'écolier. Ce récit autobiographique sur votre enfance, votre parcours psy, combiné à une sorte d'introduction au psycho-développement de l'humain resitué dans la chaîne de l'évolution, nous a enthousiasmés. C'est drôle, intelligent, connecté aux préoccupations actuelles écologiques et féministes, et surtout compréhensible par tous. Nous avons donc relevé le défi de le publier même si sa forme est atypique pour nous ! Merci à Mayéla Plocus qui a réalisé la mise en page. Comment vous est venue cette idée d'ouvrage ?



Brune de Bérail : Depuis une vingtaine d'années, j'accompagne des enfants, des adolescents, ainsi que des adultes dans le cadre de psychothérapies psychodynamiques. J'ai enseigné cette discipline pendant un certain temps à des étudiants en psychologie mais aussi dans d'autres milieux professionnels, y compris à des gens qui n'étaient pas des soignants et étaient initialement très loin de ce monde-là. Le dialogue avec des « néophytes » m'a toujours beaucoup intéressée parce qu'en réalité personne n'est réellement néophyte quand on parle de psychologie : tout le monde peut rêver, ressentir des émotions, savoir

(Suite page 11)

Prix du livre RH 2025

décerné à 2 titres de la collection « Clinique du travail »



Catégorie ouvrage académique



Catégorie ouvrage professionnel

Le Prix du Livre RH 2025 est organisé par Syntec Conseil en partenariat avec Les Échos, le CELSA et l'ANDRH. Ces deux ouvrages explorent avec force et justesse des problématiques centrales du monde du travail.



NGG et ASP : Nous n'avons pas produit une revue systématique comme le ferait la HAS. Nous avons voulu un ouvrage accessible à la fois aux professionnels et aux familles. Il ne prétend pas à l'exhaustivité, ni à une évaluation selon des grades de preuves. C'est un positionnement intermédiaire, qui pourra susciter des critiques, mais que nous assumons.

- **MFDS :** Pensez-vous qu'il manque encore des analyses sur ce sujet ?

NGG et ASP : Il existe de nombreux avis, parfois opposés, qui ne permettent pas toujours de se forger une opinion éclairée. En tant que cliniciens, nous avons besoin de repères pour penser, diagnostiquer et agir. Nous avons remarqué que beaucoup choisissent des études qui confortent leur opinion. Or, une seule recherche ne suffit pas : il faut évaluer la date, la méthodologie, la taille de la cohorte, les biais éventuels, le type de données recueillies. Il est risqué de généraliser les résultats à toutes les situations, tous les âges, tous les usages. Par exemple, l'usage des écrans évolue très vite. Une étude datant de 2015 peut-elle vraiment éclairer les usages de 2025 ? L'essor de l'IA change encore les pratiques. Les recherches récentes, notamment post-COVID, sont souvent plus larges et mieux structurées.

- **MFDS :** Pourquoi avoir choisi de traiter des bébés et des adolescents ?

NGG et ASP : Notre premier axe de travail portait sur les enfants de moins de 3 ans. En revoyant une interview donnée en novembre 2014 (à Télénantes), nous avons retrouvé des éléments présents dans nos conclusions formulées à partir des recherches actuelles. Cela montre une continuité dans notre réflexion. Nous avons aussi une pratique avec les adolescents, période tout aussi sensible du développement. L'omniprésence du numérique dans leur vie nous a interpellées. Il nous semblait urgent de faire le point. En étudiant les recherches et les enquêtes disponibles, des similitudes sont apparues, justifiant une approche comparée entre les deux tranches d'âges.

- **MFDS :** Depuis 2013, nous alertons, avec Serge Tisseron², les professionnels et les

- parents sur les dangers de l'exposition des enfants aux écrans et sur la nécessité de la réguler. Le COVID a-t-il modifié les choses ?

NGG et ASP : Le COVID a amplifié certains phénomènes. Avant, les recherches sur les tout-petits insistaient déjà sur les effets sur le langage, le rôle clé de l'interaction et de la présence des adultes. Pour les adolescents, les travaux portaient surtout sur les jeux vidéo, parfois à visée éducative. Après le COVID, les réseaux sociaux ont pris une place dominante. Le terme « addiction » s'est banalisé, parfois mal utilisé. Le débat est devenu plus polarisé, entre défenseurs des bénéfices et dénonciateurs des risques. Deux grandes questions reviennent : la durée d'exposition et l'usage problématique. Les croiser est essentiel pour comprendre l'impact réel.

- **MFDS :** Quel est votre avis sur l'interdiction des écrans dans les crèches ?

NGG et ASP : Nous y sommes favorables. Dès 2014, nous disions : « Avant 3 ans, les écrans font écran à la vie de l'enfant. » Les études sont claires. Il faut interdire les écrans dans les lieux d'accueil et en limiter l'usage à la maison, sauf pour des visio courtes avec des proches. Même l'utilisation d'écrans par les adultes en présence d'enfants (en dehors d'une activité de travail, clairement énoncée et circonscrite) devrait être réduite, sauf nécessité.

- **MFDS :** Et sur l'interdiction des smartphones avant 11 ans, des réseaux sociaux avant 15 ?

NGG et ASP : Les recommandations de la commission initiée par le Président de la République nous semblent judicieuses. Mais elles doivent s'accompagner de mesures fortes, par exemple : institutionnaliser les activités sportives et culturelles à l'école, renforcer l'accessibilité aux complexes sportifs et à la nature pour tous les jeunes. Cela relève aussi de la politique urbaine. Un cadre de vie stimulant et sécurisant est fondamental pour un développement équilibré.

- **MFDS :** Quelles sont les priorités pour une politique publique sur les écrans ?

NGG et ASP : Il faut responsabiliser les plateformes numériques sur l'accès des mineurs à leurs contenus. Des moyens techniques existent, comme la vérification de l'âge. Mais internet étant mondial, la protection se heurte à la question des « libertés individuelles ». Nous formulons des souhaits, en connaissant leurs limites. Chaque mesure a son revers.

Former les jeunes à un usage critique du numérique est essentiel. Hélas, ce sont essentiellement les plus favorisés qui en profitent. Des pays ont interdit les smartphones au collège et au lycée. Ce n'est pas une solution miracle, mais une avancée. D'autres actions, comme réintroduire les livres, les stylos, les agendas, renforcent les capacités cognitives larges (la concentration, l'intégration du déroulement temporel, du raisonnement) et la flexibilité mentale.

Il ne s'agit pas seulement de restreindre l'accès aux écrans, mais aussi d'éduquer, d'accompagner et de proposer des alternatives concrètes. C'est l'enjeu principal pour une société qui veut protéger les enfants tout en les préparant au monde numérique. Il ne suffit pas de fixer des limites d'âge : il faut créer un environnement favorable au développement, privilégier le dialogue entre générations et donner aux enfants des repères stables dans un monde numérique mouvant.

Si l'école a un rôle majeur à jouer dans cette dynamique, tout ne peut reposer sur elle. Elle peut être un lieu de prévention, d'apprentissage du discernement et d'ouverture à d'autres modes de communication. Les enseignants doivent être soutenus et disposer d'outils adaptés. De même, les familles ont besoin d'être accompagnées, informées, pour trouver leur propre équilibre dans l'usage du numérique à la maison. La prévention ne peut pas reposer uniquement sur des interdictions, mais sur une véritable politique de l'enfance (de l'adolescence).

Enfin, les recherches doivent continuer à alimenter le débat public. Elles doivent être rendues accessibles, lisibles, partagées. Il est essentiel de ne pas se contenter d'alerter : il faut aussi proposer, expérimenter, ajuster. C'est tout le sens de notre démarche dans cet ouvrage : poser des bases de réflexion solides, nourries de données internationales, de constats cliniques, et d'une volonté de dialogue entre disciplines et acteurs concernés. ■

² Tisseron, 3-6-9-12+, *apprivoiser les écrans et grandir*, NE actualisée, érés, 2024

ce que c'est que d'être pris d'angoisse, de désir, de frustration ou malheureusement avoir vécu des traumas et développer une analyse et une compréhension très fine de ces expériences humaines.

MFDS : Pourquoi ce livre ?

BdeB : La vulgarisation scientifique m'a toujours intéressée. Il ne s'agit pas de simplifier une science pour la faire comprendre mais plutôt de rendre une science suffisamment intéressante pour qu'elle puisse se diffuser à un public le plus large possible.

Un peu à la manière de la méthode Montessori : c'est en faisant sa propre expérience que l'on comprend le mieux les choses. C'est l'idée de cette BD : proposer au lecteur un récit singulier, étayé sur des connaissances, qui lui permettra de faire des liens avec sa propre expérience.

L'envie de faire cette bande dessinée vient de l'écart parfois immense que je percevais entre l'intérêt et la grande finesse de compréhension des personnes que je formais, mais aussi de mes patients ou des parents de mes jeunes patients, et ce que je pouvais entendre dans certaines discussions publiques, séminaires ou conférences, où je trouvais que la psychanalyse était souvent décriée pour de



mauvaises raisons. Les « néophytes » étaient parfois bien plus ouverts et créatifs que certains « sachants » pris dans des conflits de guerre d'écoles.

Que l'on critique une science ou une pratique est tout à fait sain et nécessaire, c'est ainsi que la pensée évolue, s'adapte, s'affine, mais il me semblait important que ce soit en connaissance de cause et non sur des « a priori ». La psychanalyse telle que je l'entendais décrite dans ces débats n'avait pas grand-chose à voir avec la discipline telle que je la comprends, et telle que je peux m'y référer dans mon travail de psychothérapeute. D'où cet ouvrage.

MFDS : Comment l'avez-vous conçu ?

BdeB : Je l'ai conçu en tâchant d'alterner des chapitres qui présentent les grandes notions de la psychanalyse psychodynamique, d'autres apports plus naturalistes, et des chapitres autobiographiques qui illustrent et donnent corps à ces notions en les dédramatisant (ou plutôt en les dramatisant !). Le fait d'être psychothérapeute met en contact avec la créativité des patients. De cette place on a la chance d'assister à des mouvements psychiques souvent merveilleux, dont le patient et le psy sont les seuls témoins. Avec les enfants cela peut passer par le jeu, par le dessin, le mode verbal est loin d'être le seul mode d'échange et de construction de la pensée. Je crois que c'est cette liberté qui m'a encouragée à faire cet ouvrage. J'ai eu la grande chance que les éditrices d'érès aient accepté à la fois le style « en association libre » de ma narration et mon dessin bringuebalant ! et que Mayéla ait eu la patience de tout remettre en ordre lisible !

MFDS : Quelle est l'originalité de son approche ?

BdeB : L'originalité de mon approche tient au fait que je suis une naturaliste frustrée ! J'ai grandi à la campagne dans une famille plutôt isolée, je me suis beaucoup baladée seule dans la nature. J'en ai gardé cette tendance à

(Suite page 12)

Gérontologie

LUNDI D'érès

RENCONTRE
AUTOUR
DU LIVRE



LUNDI 13 OCTOBRE
18H30-19H30

AVEC L'AUTRICE



ANNICK PARENT



L'âge et la vie

Annick Parent

AIDANTS. AIDER SANS S'OUBLIER ! Roman graphique

Deux souris nous emmènent dans un huis clos tendre, poétique, parfois déjanté, où la jeune prend soin de son aînée qui se croit autonome, refuse de l'aide et veut encore conduire. Comment faire coexister la tendresse, l'attachement avec l'exaspération, la colère... et des fantasmes de décapitation salvateurs ? Comment faire face aux situations de la vie quotidienne avec son proche qui décline, petit à petit n'est plus le même, et parfois devient tout autre ? Tous les aidants d'aujourd'hui et de demain se reconnaîtront dans ces deux souris, expressives et attachantes, qui réussissent à nous faire sourire



de la difficulté de tenir le coup malgré la solitude et la charge mentale qui va croissant !

Psychologue clinicienne, **Annick Parent** a un parcours atypique dont la constante est le besoin de créer un ailleurs, par le dessin et l'écriture, puis par la sculpture.

14 x 20.5, 112 pages, 15 € (septembre)

Li Qingzhao (1084-1155)

DERNIERS EFFLUVES DE LOTUS ROUGES

traduit du chinois par Danièle Faugeras
et Joanna Maguire-Charlat
Dessins de Marie-José Doutres

Li Qingzhao (1084-1155) est universellement considérée comme la plus grande poétesse de la Chine de tous les temps. Les quatre poèmes sur les lotus, dont on sait l'importance symbolique dans la civilisation chinoise sont caractéristiques de son style propre – un langage éclaté, mû par le vide, qui remet en jeu le rapport entre dit et non-dit, action et non-action. Ils sont mis en valeur dans ce véritable livre d'artiste par la contribution tout en délicatesse de l'artiste plasticienne Marie-José Doutres.

10.5 x 15, 4 leporellos sous pochette cartonnée, 15 €(octobre)

Elvira Hernández

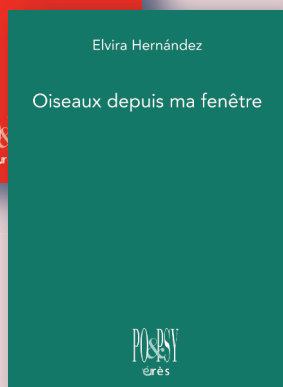
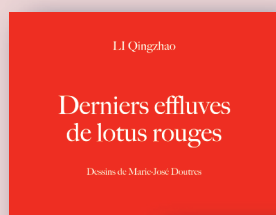
PÁJAROS DESDE MI VENTANA / OISEAUX DEPUIS MA FENÊTRE

traduit de l'espagnol (Chili)
par Stéphanie Decante
Gravures de Guadalupe Santa Cruz

Les poèmes d'Elvira Hernandez sont un des symboles de la résistance chilienne à la dictature d'Augusto Pinochet. Son écriture est traversée de courants contraires : l'un, effréné, fait partie d'un arpentage têtue qui fait émerger des décombres la mémoire de Santiago, sous les feux de la répression ou de la révolte ; l'autre, plus apaisé, est marqué par la concision et une attention méditative aux détails du quotidien. Ce qui frappe et touche dans cette écriture, est le mélange de désinvolture et de précision, toujours au service d'un regard acerbe sur le monde.

Elvira Hernández vient de recevoir dans son pays, le Chili, le Prix national de poésie.

10.5 x 15, 88 pages sous pochette cartonnée, 15 €(octobre)



Participez à nos journées de formation à Marseille, à Bordeaux ou en visio.

7 novembre 2025



14 novembre 2025



Entretien avec Brune de Bérail

penser les choses sous l'angle de l'observation et des sciences naturelles. Je suis partie du principe que tout ce qui est vivant, dont les humains mais aussi leurs pensées, leurs affects, est pris dans la cadre plus grand de la théorie de l'évolution. L'évolution de l'individu dans son milieu naturel, sa famille, sa société, sa façon de s'y adapter pour grandir, vivre le plus heureux possible, y compris au niveau inconscient, est le socle de cette bande dessinée.

- MFDS : Quelles ont été vos sources d'inspiration ?

BdeB : J'aime beaucoup la bande dessinée, notamment les ouvrages de Larcenet, Florence Dupré la Tour, Alison Bechdel pour ce qui est de l'autobiographie, ceux de Yuval Hariri, Liv Strömquist, pour leur approche de la vulgarisation et la forme dessinée du discours théorique. Les pys disent souvent que leurs patients sont leur source d'inspiration, et c'est vrai ! Pour ma part il s'agit même de figures d'étagères : voir des personnes avoir le courage de s'observer, d'écouter leurs sentiments, de les partager, de changer, de grandir est très encourageant et donne envie de cultiver la même liberté pour soi-même.

- MFDS : À qui s'adresse-t-il ?

BdeB : En l'écrivant j'avais en tête les étudiants en psychologie, les élèves éducateurs et en école d'infirmière que j'ai pu rencontrer. Mais le retour qui m'a le plus touché est celui d'une camarade du cours de peinture dans lequel je travaillais sur la BD qui m'a dit, après sa lecture, qu'elle avait pu amener une amie à aller consulter parce qu'elle avait reconnue dans certaines pages des choses dont elle souffrait et qu'elle avait pris conscience qu'elle pourrait aller mieux avec une aide appropriée. C'est un effet secondaire auquel je n'avais pas pensé et qui me touche beaucoup. Donc à qui s'adresse cette BD ? À tous ceux qui s'intéressent à la vie psychique, à soi, aux autres et à la psychologie. ■

ÉRÈS : Éditions & Formation - S.A.S. au capital de 48 480 € - R.C. Toulouse 80 B 566. N° SIREN B 319 568 994 000 36 • **Présidente et directrice littéraire** : Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre (mf.dubois-sacrispeyre@editions-eres.com), directrice adjointe : Amandine Dubois (a.dubois@editions-eres.com) • **Administration des ventes** : Sylvain Laroche (s.laroche@editions-eres.com), Jean-Daniel Devaud (j.d.devaud@editions-eres.com) • **Communication/Presse** : Anne Bardou-Vela (a.bardou@editions-eres.com) • **Relations libraires** : Fairouz Nennouche (f.nennouche@editions-eres.com) • **Fabrication** : Lucie Raynal (l.raynal@editions-eres.com), Bérangère Soubiron (b.soubiron@editions-eres.com) • **Formation** : Elise Souillard (e.souillard@editions-eres.com) • **Comptabilité** : Sylvie Sor (s.sor@editions-eres.com) • Nos ouvrages sont en vente en librairie ou à défaut chez l'éditeur : 33, avenue Marcel Dassault, 31500 Toulouse. Tél. 05 61 75 15 76 - E-mail : eres@editions-eres.com - Site Internet : http://www.editions-eres.com • **Service abonnements** : CRM ART - Éditions ères - CS 15245 - 31152 FENOUILLET Cedex. E-mail : commandes.eres@crm-art.fr - Tél. + 33 (0) 5 61 74 92 59 • **Diffusion libraires** : France et Étranger : CDE (Paris) • **Distribution libraires** : France et Étranger : SODIS (Paris).

www.editions-eres.com



les revues **é**ditions **è**s

55

A o û t à d é c e m b r e 2 0 2 5

Enfance et parentalité

Cahiers de l'enfance et l'adolescence

ACCUEILLIR ET TRANSFORMER LES COLÈRES DES ADOLESCENTS DES QUARTIERS POPULAIRES

Des chercheurs et acteurs du travail social interagissent avec des jeunes des quartiers populaires et œuvrent pour que les émotions de ressentiment et de colère puissent se transformer en goût pour la pensée critique et l'action collective responsable.

Cahiers de l'enfance et l'adolescence n° 14 – 23 € (octobre)

Et aussi en 2025 :

N° 13 : Traumatisme et violence à l'adolescence

Contraste

LA PRÉMATURITÉ

Actualités et perspectives 2

En France actuellement, environ 55 000 enfants naissent par an avant le terme de 37 semaines d'aménorrhée. Les connaissances étayant les pratiques professionnelles en néonatalogie ont particulièrement évolué ces 10 dernières années. dans le secteur de la néonatalogie. Il nous paraissait indispensable d'en faire une mise à jour et d'éclairer certains mécanismes responsables des trajectoires développementales atypiques des enfants nés prématurément. Ce véritable changement de paradigme où les parents sont aujourd'hui positionnés comme étant les propres experts de leur enfant et co-thérapeutes avec les soignants, entraîne des modifications structurelles et fonctionnelles au sein de nombreux services.

Contraste n° 62 – 26,50 € (septembre)

Et aussi en 2025 :

N° 61 : La prématurité. Actualités et perspectives 1

Dialogue

LA TRAVERSÉE DES LANGUES DANS LES COUPLES ET LES FAMILLES

Dossier dirigé par Antony Brault, Liliana Gonzalez

Dans les familles où la pluralité des langues des parents donne lieu (ou pas) à la création d'un langage commun familial, en quoi le rapport à la langue va-t-il entraver ou favoriser la construction subjective et l'intégration sociale ?

Il y a des langues qui ne traversent pas les familles : elles restent au port d'origine ou font naufrage en mer, ou encore s'arriment mal en terre d'asile. C'est souvent l'œuvre de l'Histoire qui se mêle à l'histoire familiale. Pour quelles raisons abandonne-t-on, oublie-t-on une langue ? Quels pourraient en être les sens quand elles surgissent dans l'espace clinique ? Dans quelle langue pense le clinicien, écoute-t-il, intervient-il ? Lorsqu'on fait appel à un interprète, quels en sont les différents enjeux subjectifs ? En quoi le lien familial du praticien avec la langue de l'autre pourrait-il accueillir (favoriser ?) la re-traversée du récit par la langue, le surgissement d'une langue tue, vers de nouveaux arrimages, vers l'intégration.

Dialogue n° 249 – 20 € (septembre)

Et aussi en 2025 :

N° 247 : Figures et fonctions contemporaines du père

N° 248 : Eco-anxiété : quels échos ?

N° 250 : Les familles séparées/unies par le politique

L'école des parents et des éducateurs

CORPS & PSYCHÉ. BOUGER POUR SE (RE)CONSTRUIRE

Dès la naissance, développement moteur et développement

Journées ANECAMSP

Agir tôt pour les troubles du langage : du repérage à l'accompagnement

Les 20 et 21 novembre 2025

Espace Reuilly à Paris ou en visioconférence

Infos et inscriptions : <https://lanecamsp.org/>

cognitif sont intimement liés. L'individu se construit dans le mouvement et l'interaction, le lien, la rencontre. Et le corps est fondamental dans la constitution du sentiment de soi, de l'identité. Ce dossier interroge l'évolution des connaissances sur cette question et la place que la société lui accorde. Comment la corrélation corps-psyché peut-elle être avantageusement prise en compte dans le soin et l'accompagnement des personnes (psychomotricité, danse-thérapie, massage...) ?

EPE n° 656 – 14 € (août)

Et aussi en 2025

N° 654 : Demain, plus d'enfants ?

N° 655 : Accueil du jeune enfant.

De l'intention à la réalité

N° 657 : Laïcité, discriminations, racisme : l'école à l'épreuve

Hors-série N° 8 : Parentalités abîmées ?

Hors-série N° 9 : Addictions, conduites à risque : quand la famille vacille

Enfances & PSY

LORSQUE LES PROFESSIONNELS SE RÉINVENTENT...

Coordonné par Maryan Benmansour, Sandrine Clergeau et Anne-Sylvie Pelloux

Est-ce une injonction ou une nécessité ? Un impératif ou un élan vital ? D'un côté nous avons affaire à des contraintes cliniques, économiques, politiques, sociales ou éthiques qui nous obligent à faire plus, mieux, différemment... Résister à ce monde qui s'emballe et nous déchire passerait-il par une réinvention ou un réel désir de changement ? Pour cela, nous devons penser au-delà des

prismes anciens de verticalité, par exemple. Un pas de côté, à reculons ou en marche forcée, quelle réinvention nous anime ?

Enfances & PSY n° 105 – 18 € (août)

Et aussi en 2025 :

N° 103 : Harcèlements : de l'école aux écrans

N° 104 : Apprendre pour (se) construire.

Déconstruire pour apprendre

N° 106 : Addictions de l'enfant et de l'adolescent

Spirale

La grande aventure de Bébé

L'ART DE PRENDRE SOIN DES TOUT-PETITS : LE DIALOGUE FERTILE DE PIKLER ET PISTOIA

À Budapest, de 1946 à 1978, Emmi Pikler, pédiatre, dirigea une « pouponnière-institut de recherche et de formation », l'institut Lóczy, selon des conceptions alors totalement insolites et absolument novatrices du développement du bébé et de son accueil en collectivité. À Pistoia, petite commune de Toscane, qui porte encore aujourd'hui bien haut cette pédagogie « del buon gusto », tout est pensé et construit pour soutenir la socialisation et le parcours développemental du petit enfant. Spirale fait dialoguer dans ce numéro ces deux pédagogies-philosophies qui ont, depuis plus d'un demi-siècle, changé regard et pratiques des professionnels des structures d'accueil de la petite enfance qui s'en inspirent.

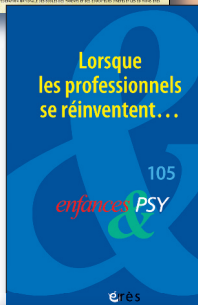
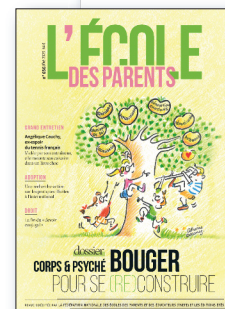
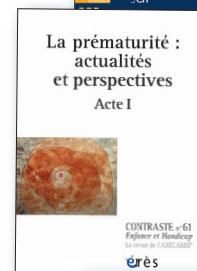
Spirale n° 113 – 15 € (octobre)

Et aussi en 2025 :

N° 110 : L'e-parentalité

N° 111 : Les grands noms de la pédiatrie

N° 112 : Former les parents





Analyse freudienne presse

QU'EST-CE QUE L'A(A)UTRE ?

Est-il toujours acceptable d'avoir des différences entre les sujets ? Existe-t-il une forme de différence qui ne supposerait pas l'autre comme déficitaire ? Que devient la formulation selon laquelle le désir de l'homme est le désir de l'Autre ?

Nous avons à nous poser des questions nouvelles quant à la dimension de l'altérité, car le temps où l'autre existait semble aujourd'hui éclipsé par la positivité de l'identique. La diversité, avec son pendant communautaire, tend aujourd'hui à remplacer l'altérité, au fondement même de la constitution du sujet. C'est donc toute la question de l'intersubjectivité qui est posée, car si Lacan introduit le grand A c'est pour lui conférer le statut de sujet.

Lacan nous enseigne que l'identification a plus à voir avec la différence qu'avec le même, ce que des situations cliniques telles que le suicide, l'inceste, l'autisme, les troubles dans le genre ou encore la plainte viendront illustrer.

Ainsi, Autre et autre ne sont pas identiques, ils renvoient à des registres différents, ce que la cure opère à partir du transfert, et qui marque une ligne de partage entre psychothérapie et psychanalyse.

AFP n° 31 – 25 € (octobre)

Cliniques méditerranéennes

QUELLES FINS DE VIE ?

Dans le cadre de la prochaine législation sur la fin de vie, les auteurs de ce numéro apportent une réflexion à partir de leur pratiques et de leurs analyses sur les questions posées par la fin de vie et la rupture anthropologique que constitue la légalisation du suicide assisté et de l'euthanasie. Quelles conséquences l'« aide à mourir » peut avoir sur les professionnels du soin ? La conception de la vulnérabilité se trouve-t-elle modifiée ? Quelles leçons retenir des expériences belges et suisses ?

Cliniques méditerranéennes n° 112 – 26,50 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 111 : Clinique de la transmission, transmission de la clinique

Chimères

¡ HOLÀ TOSQUELLES !

À la différence de la plupart des soignants en psychiatrie, qu'ils soient médecins, infirmiers ou éducateurs, Tosquelles affirme que la première condition pour soigner les fous est de reconnaître la folie comme la condition humaine la plus partagée. Le psychiatre est aussi fou que le patient : la différence, c'est qu'il a réussi à canaliser sa folie vers des réalisations socialement utiles, reconnues par la société et pas seulement par lui-même. Le message a largement débordé Saint-Alban et rebondit maintenant en Allemagne, en Autriche, en Italie. Les échos qu'en fait entendre *Chimères* renvoient à de multiples mots-clés : ergothérapie, vagabondage, indiscipline, autogestion, citoyenneté, forme de vie, immanence, résistance, pair-aidance, histoire potentielle, étrangeté, rêve, queer, poésie, zapatisme, Palestine...

Chimères n° 107 – 25 € (novembre)

Et aussi en 2025 :
N° 106 : Guerres et croyances

Le Coq-Héron

NOUVELLES TECHNOLOGIES ET RAPPORTS À LA RÉALITÉ DANS LE TRAVAIL PSYCHANALYTIQUE

Coordonné par Olivier Paccoud, Jany Biarnes et Mireille Fognini
À quelle réalité humaine nous confronte notre monde contemporain ? Qu'advient-il du principe de réalité dans un monde gagné par la pensée technosolutionniste ou l'attrait pour des réalités « parallèles » indifférentes aux faits ? La réalité socio-historique actuelle modifie-t-elle dès lors la nature et les enjeux de l'épreuve de réalité dans la cure (Freud) ? Dans un monde où chacun semble faire valoir la légitimité de « sa » réalité, sur quels repères la psychanalyse fonde-t-elle sa prétention à favoriser un accès à la réalité dans une visée universalisante ? Comment envisager les rapports entre la psychanalyse et les techniques et technologies de notre hypermodernité, ayant transformé en profondeur le rapport de chacun à l'autre, au corps, au sexuel et à la mort, y compris les représentations intimes de l'appareil psychique et de son fonctionnement ? Ont-elles affecté cet appareil lui-même ? Auraient-elles déjà changé notre façon de psychanalyser, d'en penser

Essai n° 55 – 26,50 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 54 : La psychanalyse mise au secret

le dispositif, le transfert, l'interprétation, transformé ou déplacé les enjeux de la cure ? Réinterroge-t-elle le rapport fondateur de la psychanalyse à sa technique ?

Le Coq-Héron n° 262, 22 € (novembre)

Et aussi en 2025 :
N° 259 : Religiosités
N° 260 : Inventer une langue ou du délicieux sentiment d'être dieu
N° 261 : Le vide, émergences et représentations

Essaim

LE CAS DU PSYCHANALYSTE ET SON OBJET

Le cas clinique, loin d'être une simple vignette décorative, s'intègre dans une structure plus vaste. Du latin « casus », signifiant « ce qui choit », le cas rejoint l'idée de l'accident, du symptôme, dans la contingence où se joue un événement. Bien que Lacan ne fournisse pas d'exemples cliniques, il considère leur portée symbolique, comme dans son analyse du rêve de la « belle bouchère » ou d'Hamlet. Freud, quant à lui, choisissait de nommer ses cas par des traits singuliers, comme « l'homme aux loups » ou « l'homme aux rats ». Pourtant, Freud a fini par abandonner les grands cas paradigmatiques, et Lacan, après le cas de Pearl King en 1965, a cessé d'en commenter. Aujourd'hui, la littérature analytique privilégie-t-elle toujours la clinique ou les exemples ? L'attente de Lacan concernant l'évolution de l'analyse clinique, par l'écriture rigoureuse des étapes du cas à l'aide de formules algébriques, a-t-elle trouvé un prolongement ? Son espoir d'une nouvelle classification clinique, fondée sur le repérage du sujet supposé savoir, a-t-il porté ses fruits ?

Essai n° 55 – 26,50 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 54 : La psychanalyse mise au secret

JFP

DIFFICILE ALTÉRITÉ, ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI

L'Autre à l'adolescence est ainsi celui de l'altérité par excellence.

Colloque de l'Analyse Freudienne Presse Les conceptions modernes de l'évitement du manque

4 et 5 octobre 2025

Présentiel à Paris 4^e et zoom

Infos sur l'agenda en ligne du site érès

Il ne renvoie pas à un idéal phallique que l'enfant pourrait plus ou moins satisfaire par son image, mais à la fonction phallique symbolique, avec son corollaire : à savoir ce qui n'est « pas-tout phallique » justement, lieu par excellence du féminin et de l'altérité – et cela aussi bien pour la fille adolescente que pour le garçon. Nous proposons que notre société néolibérale et positiviste, avec la profusion de « marques » qu'elle fournit, entretient l'idéalisation d'une instance maternelle, égalitariste et promettant une jouissance sans limite. Comment rendre compte alors, durant « l'éveil du printemps », du réel du sexe en tant qu'impossible ? C'est là une autre façon de désigner la question du féminin. Si les effets n'en sont plus pointés par une autorité paternelle récusée, ils sont laissés à la contingence d'une rencontre avec un dire qui pourrait nommer ce qui arrive. C'est ici que les psys, nous semble-t-il, sont aujourd'hui convoqués.

JFP n° 56 – 26 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 55 : L'adolescent et le féminin

Psychanalyse Yetu

POÈME(S)

Point de départ, deux assertions de Lacan : je suis poème – je ne suis pas poète. La première serait-elle une conséquence de la seconde ? On ne peut en douter, à moins d'être inattentif à la connotation péjorative de « potasser ». Aussi bien, de Mallarmé à Paul Celan, de Lautréamont à Artaud, la présomption d'être Monsieur le poète (ou Madame) n'a pas manqué d'être moquée, ironiquement. Ils étaient en cela d'accord avec l'apophtegme de Pessoa : désirer l'impossible – ne pas le vouloir... sous peine de transformer l'impossible en une valeur d'échange. Poème alors, qu'est-ce ? Une poésis, une création qui consiste en un élan vers l'extérieur – traduisons : une a-subjection radicale. Elle implique que le mariage entre désirer et vouloir soit défait. Cet élan passe par des lettres, non par des mots, ou

sinon des mots chantés ou dits, parce que, sans la voix, la parole, de par son infinitude, n'existe pas.

PSYCHANALYSE YETU n° 56 – 26 € (sept.)

Et aussi en 2025 :

N° 55 : Voile et rature

PCP

Psychologie clinique et projective

LES BIGARRURES DE LA CLINIQUE PROJECTIVE

Hommage à Catherine Chabert

Autour du thème des « Bigarrures de la clinique projective », la PCP rend un hommage à Catherine Chabert, ses travaux, mais aussi à ceux dont elle a soutenu le développement. Transmission et filiation constituent les axes structurants de ce numéro qui aborde plusieurs axes de recherches développés par Catherine Chabert par le prisme des apports des méthodes projectives : le corps et ses limites, manie-mélancolie, l'actualité de l'Œdipe et, enfin, la dynamique du fonctionnement psychique. Les auteurs, en appui sur des fondements éprouvés d'une approche psychanalytique des épreuves projectives poursuivent, approfondissent et font fructifier le riche héritage transmis.

PCP n° 37 – 23 € (novembre)

Et aussi en 2025 :

N° 36 : Le traumatisme et ses déclinaisons à travers les épreuves projectives

RPPG

Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe

LE SENSIBLE EN GROUPE

Ce numéro se propose de partager une réflexion théorico-clinique sur la notion de sensible dans une perspective psychanalytique et groupale. Il s'agit de discuter, à partir des impasses mobilisant la fonction pare-excitatrice de chacun dans l'espace du groupe, l'hypothèse d'un dispositif prévalant de la fois conteneur, producteur et

susceptible d'accompagner un processus de transformation de ce qui, du sensible, sensoriel et affectif, menace d'effraction. Cela questionne la place du travail analytique du groupe et par le groupe, dans la mesure où il est suffisamment pensé, contenu dans un cadre, et la place de l'analyste dans le mouvement transféro-contre-transférentiel.

RPPG n° 85 – 26.50 € (novembre)

Et aussi en 2025 :

N° 84 : Rumeurs, fantasmes et vérités dans la clinique des groupes

Savoirs et cliniques

LES SŒURS, LES AMIES

Dans la psychanalyse, on a plus parlé des frères que des sœurs : Dans *Totem et Tabou* (Freud, 1913), la rivalité mortelle des fils du père de la horde primitive les conduit à tuer le père pour se partager ses femmes et y renoncer finalement pour coexister dans un ordre phallique et policé. Il n'y est pas question des sœurs qui font partie des femmes ainsi possédées. Lacan a souligné l'*invidia* du complexe fraternel ou d'intrusion, notamment de l'ainé vis-à-vis du cadet, et on peut supposer que cela concerne aussi les filles. Mais existe-t-il une théorie spécifique de la sororité, distincte de celle de la rivalité ou de l'*invidia* ? Certes, on peut s'appuyer sur l'idée du « pas-tout » phallique de la féminité chez Lacan pour en déduire des spécificités de celle-ci et de l'amitié féminine. Des féministes, refusant la référence au phallus, proposent d'autres abords dont nous souhaitons débattre : se passer des hommes en révélant l'homosexualité refoulée de chacune ; la référence accentuée à la maternité ; la généralisation de l'identification hystérique...

Savoirs et cliniques n° 33 – 23 € (oct.)

Et aussi en 2025 :

N° 32 : Dégénerez-moi ! Enjeux artistiques, psychanalytiques et politiques

conflit. Alors, que fait-on quand on dit travailler l'autonomie des enfants et comment cela se décline-t-il, tout particulièrement dans des contextes judiciairement contraints ou d'incertitudes ? Au-delà de l'autonomie, c'est également de ses corollaires que traitera ce dossier de la revue : la responsabilisation, la participation, la capacité à reprendre du pouvoir sur soi.

Les cahiers dynamiques n° 86 – 14 € (déc.)

Et aussi en 2025 :

N° 84 : Le sport, pour quoi faire ?
N° 85 : Satisfaction professionnelle dans le travail social ?

Empan

MALTRAITANCES INSTITUTIONNELLES ENVERS LES ENFANTS. STOP À LA BANALISATION !

Pour les tout-petits, les maltraitements institutionnels se déplient au sein des lieux d'accueil de la petite enfance. Elles sont tout autant inacceptables dans le cadre de la protection de l'enfance, dans des structures (accueil familial et institutions) qui doivent assurer la protection des enfants, subvenir à leurs besoins fondamentaux et à leurs droits fondamentaux où il n'est pas rare de constater des violences institutionnelles, des violences entre pairs, du harcèlement, de la prostitution... Depuis 2012, la France a déjà été condamnée neuf fois par la Cour européenne des droits de l'Homme pour le traitement inhumain et dégradant des mineurs non accompagnés (MNA) dans les centres de rétention administrative, et le Comité de l'ONU a toujours rendu un bilan sévère sur le traitement de ces jeunes en France. Engager une réflexion sur les maltraitements institutionnels envers les enfants ne minimise pas l'engagement sans faille de nombreux professionnels et le fonctionnement adéquat de plusieurs instances et structures, elle est néanmoins indispensable pour souligner les insuffisances, dysfonctionnements, carences, négligences qui portent gravement préjudice au bien-être des enfants, à leur développement et à leur avenir.

Empan n° 139 – 18 € (août)

Et aussi en 2025 :

N° 137 : Arts et soins psychiques
N° 138 : Groupes : nouveaux modes d'emploi ?
N° 140 : Oser les controverses en travail social

Vie sociale

LOGEMENT ET PROTECTION DE L'ENFANCE

Le logement est un droit fondamental garanti aux enfants et il

participe pleinement de son méta-besoin de sécurité essentiel pour son développement. Qu'en est-il pour les enfants qui font l'objet d'une prise en charge en protection de l'enfance, qu'ils soient placés ou suivis dans le cadre d'une mesure d'AEMO ? Quels enjeux soulèvent la question du logement ou du mal-logement dans l'accompagnement de ces enfants et de leurs familles, dans les pratiques professionnelles et plus largement les décisions de justice et les politiques publiques ? Partant des connaissances scientifiques disponibles, ce numéro dresse un état des lieux du logement en protection de l'enfance (données démographiques, état du droit et de la législation, etc.) mais aussi interroge, dans des perspectives pluridisciplinaires, les besoins des enfants et des jeunes, sous l'angle du logement et du territoire, leurs parcours résidentiels et leurs manières d'habiter en particulier lorsqu'ils sont accueillis.

Vie sociale n° 49 – 18 € (septembre)

Et aussi en 2025 :

N° 47 : La formation des travailleurs sociaux
N° 48 : Trajectoires migratoires et travail social
N° 50 : Un travail social vert ?

VST

PRATIQUES D'ÉCRITURE, ÉCRITURE DE LA PRATIQUE

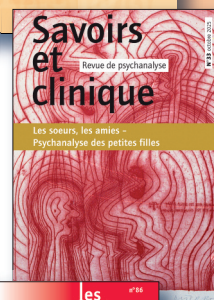
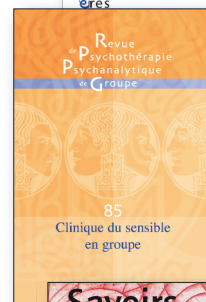
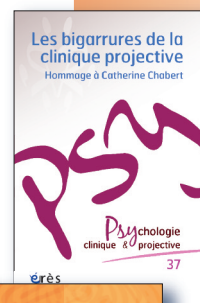
Les travailleurs sociaux, les soignants, dit-on, n'écrivent pas. Outre le mépris que charrie une telle assertion, les pratiques professionnelles témoignent d'un véritable maillage d'écritures diverses et variées : notes de service, post-it aux collègues, rapports de synthèse, projets personnalisés, comptes rendus de réunion... Mais ce travail incessant d'écriture serait considéré comme ne faisant pas partie des écritures nobles, littéraires ou scientifiques. Même si l'introduction de l'informatique tend à les normaliser, quelle part d'invention et de subversion subsistent cependant dans ces écritures obligées ? En quoi viennent-elles étayer et éclairer la clinique ? Il ne faudrait pas oublier les articles ou ouvrages adressés à un public élargi, dans des revues ou encore sur Internet qui mettent en lumière des réalités encore trop souvent adressées uniquement aux professionnels du secteur ou laissées dans l'ombre du quotidien.

VST n° 167 – 18 € (septembre)

Et aussi en 2025 :

N° 165 : Du projet avant toute chose...
N° 166 : Accompagner : entre subjectif et collectif
N° 168 : Co-soignance et solidarité communautaire : enjeux politiques et institutionnels

Les revues (suite)



Travail social & handicap

Les cahiers dynamiques

AUTONOMIE DES ENFANTS

Amener les enfants à prendre des décisions de manière raisonnée et raisonnée, leur permettre d'agir et de penser par eux-mêmes. Ces objectifs prévalent depuis longtemps dans le champ de la protection de l'enfance. Ainsi, les lois du 2 janvier

2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale ou encore celle du 7 février 2022 relative à la protection des enfants réaffirment-elles la promotion de l'autonomie et du développement des enfants, dans un cadre propice à l'individualisation de leur prise en charge. Si ces lois définissent des principes fondamentaux, elles sont aussi une injonction qui se situe au cœur de logiques qui peuvent entrer en

35^e SALON DE LA REVUE

du 10 oct. au 12 oct. 2025

Venez découvrir nos revues
sur le stand éres

Halle des Blancs-Manteaux
48 Rue Vieille-du-Temple - 75004 Paris
Entrée libre et gratuite

Société

Connexions

RÉ-INVENTER LE COLLECTIF

La notion de collectif fait l'objet d'un questionnement, au moins depuis la seconde moitié du XIX^e siècle, à travers les concepts de communauté (Tönnies), de société bourgeoise (Weber), de société de masse, jusqu'au concept de société complexe, articulée et différenciée (Luhmann). La question sous-jacente concerne le type de lien entre les sujets nécessaire pour faire face aux innombrables défis en constante évolution. La récente pandémie ou la crise écologique témoignent de la difficulté à se constituer en ensembles capables de répondre aux nouveaux enjeux collectifs. Que devient alors le groupe qui constitue une forme de collectif permettant de préserver du commun et de l'« être ensemble » ?

Ce numéro explore les ressorts actuels de la groupalité dans les institutions, et plus loin dans le corps social.

Connexions n° 123 - 26,50 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 122 : L'autonomie : enjeux sociaux et institutionnels

Espaces & sociétés

RECOMPOSITIONS SOCIALES ET INÉGALITÉS DANS LES ESPACES RURAUX

Malgré une évidente évolution dans les représentations des territoires ruraux, un certain nombre d'idées reçues leur sont encore communément associées et influencent la manière de les penser et de les gouverner. De nombreux processus socio-spatiaux, qui peuvent concerner de nouveaux rapports à la nature et aux ressources, des processus migratoires, ou encore des politiques publiques, remettent cependant en cause ces représentations et accompagnent les mutations de ces territoires. À

partir de ces constats, ce dossier apporte des éclairages sur les recompositions laissant entrevoir les inégalités traversant les territoires ruraux, et sur les formes de régulations, impliquant les habitants ou les acteurs politiques, qui contribuent à trouver un nouvel équilibre. Un riche panorama des travaux récents en géographie et sociologie, à travers des cas d'études en France et au Sénégal et une controverse sur les moyennes montagnes italiennes.

Espaces & sociétés n° 195 - 26 € (sept.)

Et aussi en 2025 :
N° 194 : L'urbanisme de la sobriété foncière
N° 196 : Néolibéralisation de l'éducation et fabrique des territoires

NRP

Nouvelle revue de psychosociologie

LE SUJET DE L'HYPER- MODERNITÉ ACCEPTE-T-IL ENCORE DE PERDRE ?

À partir d'analyses de situations précises liées à leur champ d'intervention et de recherche les auteurs aborderont la question de la « virtualisation du monde » et des remaniements en profondeur que celle-ci produit sur les modalités concrètes du rapport à la perte et à la dette et leurs conséquences sur la formation du sens et des liens.

NRP n° 40 - 26 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 39 : Recherche-action, lieux de vie et enjeux relationnels

NRT

Nouvelle revue du travail

LE SYNDICALISME EN AFRIQUE

À travers une série d'articles rédigés par des chercheurs et des professionnels, ce numéro, consacré au syndicalisme en Afrique, propose une analyse plurielle des dynamiques syndicales sur le continent. Il explore l'histoire des mouvements syndicaux, leurs rôles dans les transformations politiques et sociales, ainsi que les défis contemporains liés à la mondialisation, au travail non déclaré et aux mutations du monde professionnel. L'ensemble offre un éclairage riche et nuancé sur les enjeux actuels du syndicalisme africain.

NRT n° 27 - 21 € (novembre)

RFEA

Revue française d'éthique appliquée

LES MÉTIERS ET LEURS TRANSFORMATIONS : UN LABORATOIRE POUR L'ÉTHIQUE ?

Ce numéro veut mettre au centre d'une réflexion proprement éthique non seulement l'idée de métier, mais aussi et

surtout les métiers eux-mêmes et leurs évolutions. À travers les transformations, les disparitions et les apparitions de métiers, quelles activités ou les façons d'être sont-elles éthiquement valorisées ou dévalorisées ? L'attention est portée sur ce qui se joue à la marge des métiers en essayant de comprendre pourquoi certaines activités sont considérées comme du « sale boulot » ou des activités accessoires de certains métiers (par exemple les tâches informatiques auxquelles sont astreints les soignants et qu'ils ne considèrent pas comme leur « cœur de métier »), ou simplement passent inaperçues. Peut-on mesurer la plausibilité et les implications éthiques d'une disparition pure et simple de l'idée de métier ? Dans certains secteurs, il semble en effet que le travail ne soit plus pensé à partir du métier, mais à partir des compétences qu'il requiert et des tâches qu'il suppose d'atteindre. Faut-il y voir la fin du « travail vivant » (Dejours) ou encore la mort du travail ?

RFEA n° 17 - 22 € (octobre)

Et aussi en 2025 :
N° 16 : Parler pour les autres ?



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer

Retrouvez en ligne les revues éres sur www.cairn.info, portail de revues en sciences humaines et sociales. En texte intégral, du premier numéro 2001 jusqu'au dernier numéro paru.

Ou contactez Cairn, par e-mail : licences@cairn.info ou par téléphone au +33 1 55 28 83 00.

Vente au numéro EN LIBRAIRIE

ABONNEMENT EN LIGNE (paiement sécurisé)

www.editions-eres.com

CNL
CENTRE NATIONAL DU LIVRE

- ✓ Une offre d'abonnement conjointe à une revue + le portail cairn.pro
- ✓ La revue de votre choix en papier et en numérique (sur cairn)
- ✓ Toutes les archives de la revue sur le portail cairn.pro
- ✓ Abonnement de 12 mois à 150 revues de psychologie, psychanalyse et santé mentale en numérique sur le portail cairn.pro

Les éditions éres et Cairn s'associent pour vous proposer une offre d'abonnement à une revue ainsi qu'au portail Cairn.pro à un tarif préférentiel