



Session de formation
Journées Spirale des 15 et 16 octobre 2020
Lieu : Marseille (Friche la Belle de Mai)
Objectifs, méthode et programme détaillé

Objectifs

- Sur un plan conceptuel, découvrir et s'approprier l'idée qu'une meilleure compréhension de soi et de l'autre (ici jeune enfant et sa famille) est indispensable pour établir une relation d'aide sociale, éducative et de soin fondée sur le respect de la différence
- Sur un plan des pratiques professionnelles, connaître les étapes du processus de socialisation chez le tout-petit enfant pour offrir un environnement humain et matériel favorable au développement de chaque enfant

Méthode

- Des apports conceptuels empruntés aux travaux de recherches et aux publications les plus récents dans le champ des Sciences humaines et sociales.
- Des contenus concrets issus de l'expérience pratique des intervenants et de leur connaissance des politiques sociales et des dispositifs d'accueil et d'accompagnement du tout-petit enfant

Prérequis

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

Compétences visées

- Savoir identifier les enjeux de la distinction entre soi et l'autre
- Savoir repérer et assimiler les étapes du processus de socialisation
- Savoir accompagner le tout-petit dans la démarche de socialisation

Tarif formation continue : 300 € (340 € près le 25/09/2020)

Nombre d'heures : 13h30 réparties sur deux jours



Le programme détaillé

1ere journée : Le jeudi 15 octobre

9h-13h Ce que « vivre ensemble » veut dire

Vivre ensemble, un vœu pieux, une injonction, une leçon d'éthique du quotidien ou le constat d'une impuissance à être, à agir et à penser ? Vivre ensemble, cela se décrète ou cela s'apprend ? Depuis tout petits, nous enregistrons des connaissances, nous apprenons à faire des choses « utiles ». Les lieux d'accueil de la petite enfance, les salles de classe de la maternelle, les bancs de la fac plus tard, sont faits de chaises individuelles placées toutes dans la même direction, celle de notre avenir personnel, pour permettre à chacun d'entre nous de se faire sa place dans la société au mieux à côté des autres, au pire contre les autres. Mais la vie de tous n'est-elle pas avant tout faite de relations humaines – disputes, rivalités, jalousies, mais aussi amour, amitié, complicités... –, de liens, de la dynamique des rapports que nous construisons avec ceux qui partagent notre vie quotidienne, dans notre cité planétaire ?

- Propos introductifs
- **Patrick Pen Soussan**, pédopsychiatre, Marseille
 - Le monde d'après ou Le vivre ensemble à l'épreuve d'une crise sanitaire
- **Roland Gori** professeur émérite de psychopathologie clinique à l'université d'Aix-Marseille, psychanalyste
 - Faire du vivre ensemble une œuvre d'art
- **Gérard Neyrand** sociologue, professeur émérite à l'université Paul Sabatier Toulouse 3
 - Socialisation, éducation, transmission, autonomisation, et quoi encore ?
- **Laurent Bachler** – professeur de philosophie à Chambéry
 - Plaidoyer pour un vivre ensemble

14h15 -17H30 L'art et la culture, ciment du vivre ensemble

En quoi l'art et la culture peuvent-ils contribuer au vivre-ensemble ? Peuvent-ils même l'initier ? Bernard Stiegler, en nous invitant à cultiver « notre droit à l'élévation tout au long de la vie », ne nous rappelle-t-il pas que l'art et la culture nous aident à grandir, nous ouvrent au monde et nous offrent de nouveaux horizons ? L'art et la culture ne sont-ils pas les ferments de « la vie heureuse » qu'appelaient les philosophes ? Est-il bien raisonnable de priver les enfants d'aujourd'hui d'un accès absolu et organisé à ces levains de la vie ?

- **Dominique Rateau**, orthophoniste de formation, préside l'agence Quand les livres reliait
 - Quand les livres reliait
- **Philippe Bouteloup**, musicien et formateur, directeur de Musique & Santé
 - De la musique en toute chose
- **Emilie Robert**, directrice du Théâtre Massalia, Scène conventionnée d'intérêt national, Art, Enfance, Jeunesse à Marseille
 - La vie est un théâtre à hauteur de bébé
- **Sophie Marinopoulos**, psychologue, psychanalyste, dirige le service de Prévention et de promotion de la santé psychique (PPSP) à Nantes
 - Synthèse

SOCIÉTÉ D'ÉDITIONS "RECHERCHES ET SYNTHÈSES" ÈRES



2^e journée : le vendredi 16 octobre

9h-13h **La socialisation précoce**

Le concept de socialisation est un processus lent et continu – c'est-à-dire inscrit dans la durée et ne pouvant être réduit aux 1001 premiers jours de vie d'un sujet – qui permet à un individu d'intégrer les modes de pensée, les valeurs et les comportements caractéristiques de la société à laquelle il appartient – famille, institution, cité. L'assimilation de ces caractéristiques est relativement enduringe – il n'est pas facile de s'en séparer. Comment ce processus se met-il en place dans la petite enfance et se maintient-il tout au long de la vie ?

- **Miriam Rasse**, psychologue et formatrice, a dirigé jusqu'en 2019 l'association Pikler-Lóczy- France
 - comment accompagner les jeunes enfants vers les autres ?
- **Sylvie Rayna**, docteur en psychologie, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation
 - penser et faire avec les familles pour un accueil de qualité du jeune enfant
- **Marion Latuillière**, directrice de la crèche Frioche à Marseille
 - pour un accueil bien traitant du tout-petit enfant

14h15-16h30 : **comment apprendre aux tout-petits à vivre ensemble ?**

- **Florian Ben Soussan**, directeur de l'IME La Pépinière et du SESSAD Les Iris, La Ciotat et **Danielle Rapoport** psychologue clinicienne, présidente de l'Association « Bien-traitance, formation et recherches »
 - Promouvoir un nouvel vivre ensemble à l'aube de l'existence
- Sylvie Giampino, psychologue, psychanalyste, présidente du Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA)
 - La fonction d'accueil, véritable philosophie des professionnel.le.s de la petite enfance.
- Questionnaire bilan

Eléments bibliographiques

BEN SOUSSAN Patrick De l'art d'élever des enfants (im)parfaits, ères, 1001BB, 2018
BEN SOUSSAN Patrick, Comment survivre à ses enfants ?, ères, 1001BB, 2019
BEN SOUSSAN Patrick, Vivre ensemble (dans le monde d'après), Spirale 95, ères à paraître 2020
BOUTELOUP Philippe, La musique et l'enfant à l'hôpital, ères, Coll. « 1001et+ », 2016
BOUTELOUP Philippe, Des musiciens et des bébés, ères, coll. « 1001BB », 2010.
GIAMPINO Sylviane, Refonder l'accueil des jeunes enfants, ères, 1001BB, 2017
GIAMPINO Sylviane, Pourquoi les pères travaillent-ils tant ? Albin Michel, 2019
GORI Roland, La nudité du pouvoir, Comprendre le moment Macron, LLL, 2018
GORI Roland, Un monde sans esprit, La fabrique des terrorismes, LLL, 2016
GORI Roland, L'individu ingouvernable, LLL, 2015
GORI Roland, La fabrique des imposteurs, LLL, 2013
GORI Roland, La dignité de penser, LLL, 2011
LATUILLIÈRE Marion, Les lieux d'accueil de la petite enfance construisent-ils de nouvelles parentalités ? (sous sa direction avec Patrick Ben Soussan), Spirale 75, 2016
LATUILLIÈRE Marion, Les lieux d'accueil de la petite enfance sont-ils les maisons de la culture de demain ? (sous sa direction avec Patrick Ben Soussan et Graziella Vegis, Spirale 70, 2014
MARINOPOULOS Sophie, Écoutez-moi grandir, LLL, 2016
MARINOPOULOS Sophie, Le carnet de santé psychique, LLL, 2013

SOCIÉTÉ D'ÉDITIONS "RECHERCHES ET SYNTHÈSES" ÈRES



MARINOPOULOS Sophie, Dites-moi à quoi il joue, je vous dirai comment il va, Marabout, 2011
NEYRAND Gérard, La mère n'est pas tout, érès, 1001BB, 2019
NEYRAND Gérard, Malaise dans le soutien à la parentalité. Pour une éthique d'intervention (avec D. COUM ET M.-D. WILPERT, érès, 2018
NEYRAND Gérard, Éveil et socialisation. La place des enfants dans les modes d'accueil (avec N. Fraïoli, Pros Pages éditions, 2008
RAPOPORT Danielle, Bien-traitance et management dans les lieux d'accueil. De la maternité au grand âge, Belin, 2016
RAPOPORT Danielle, La bien-traitance envers l'enfant : des racines et des ailes, Belin, 2010
RAPOPORT Danielle, Bien-traitance, un trait d'union à conquérir , érès, 1001BB, 2014,
RASSE Miriam, La socialisation dans la petite enfance , érès, 1001BB, 2020
RASSE Miriam, L'approche pikléienne en multi-accueil (avec J-R. Appell), érès, 2018),
RASSE Miriam, Accueillir un bébé à la crèche (avec J. Vamos), érès, 2012
RATEAU Dominique, Lire des livres à des bébés, érès, 1001BB, 1998, rééd. 2014 et
RATEAU Dominique, Des livres d'images pour tous les âges, érès, 1001BB, 2001
RAYNA Sylvie, Pistoia, une culture de la petite enfance (avec A. GALARDINI & co) érès, 2020
RAYNA Sylvie, Petite enfance : art et culture pour inclure (avec C. HAUSSIN, M.-N. RUBIO ET P. SÉMÉRIA), érès, 2019
RAYNA Sylvie, Le programme parler bambin. Enjeux et controverses (avec P. BEN SOUSSAN), érès, 1001BB, 2018 Transitions dans la petite enfance, Peter Lang, 2017
RAYNA Sylvie, Avec les familles dans les crèches, érès, 2016
RAYNA Sylvie, A 2 ans, vivre dans un collectif d'enfants (avec Gilles BROUGERE, Pascale GARNIER, Pablo RUPIN), érès, 2016
RAYNA Sylvie, Lire en chantant des albums de comptines (avec Chloé SEGURET, Céline TOUCHARD), érès, 2015
RAYNA Sylvie, Parents-professionnels : la coéducation en question (avec Marie-Nicole RUBIO, Henriette SCHEU) érès, 2010
RAYNA Sylvie, On ne lit pas tout seul. Lectures et petite enfance(avec Olga BAUDELLOT), érès, 2011

SOCIÉTÉ D'ÉDITIONS "RECHERCHES ET SYNTHÈSES" ÉRÈS