Exemple d'un rapport de situation envoyé à un inspecteur

(dates et prénom ont été changés)

Montjean-sur-Loire, le 12 septembre 2005

Objet : Rapport sur Thibault

À l'attention de Monsieur xxx, inspecteur à l'ASE

Copie à Monsieur xxx

Monsieur,

Nous accueillons Thibault depuis le 21 février 2001. Le dernier rapport du 30 avril 2005 reste d'actualité dans ses grandes lignes. L'expérience d'autonomie dans un petit deux-pièces à proximité des Alizés est plutôt positive. Thibault est majeur depuis deux jours. À cette occasion, nous tenons à mettre l'accent sur les points suivants :

Le rapport aux autres

C'est sans doute sur ce point que Thibault rencontre et rencontrera de grandes difficultés. Il reporte presque systématiquement sur les autres la responsabilité de ses échecs et des conflits qui l'opposent à son entourage. C'est la plupart du temps parce qu'il n'a pas anticipé les conséquences de ses actes ou actions. Il devra un jour arrêter de penser que les autres lui veulent du mal.

Son côté charmeur et sympathique au premier abord ne compense pas toujours ses attitudes arrogantes et hautaines dans lesquelles il s'enferme alors pour éviter de se poser les vraies questions et ainsi, de se remettre en cause face à un problème dont il est le seul responsable.

Il se bute et s'obstine sur des détails matériels qui l'empêchent d'appréhender une situation dans son ensemble et donc d'agir pour faire face à cette situation. Exemple récent : il refuse de vous envoyer sa lettre de demande de contrat jeune majeur et rentre en crise simplement parce que l'éducatrice lui demande de prendre en charge l'achat du timbre. Enfermé dans son refus de fournir un timbre, il raccroche le téléphone lorsque trois jours plus tard Monsieur Sxxx, son éducateur référent, s'inquiète de n'avoir toujours pas reçu sa lettre. Sans doute Thibault cache-t-il ainsi ses carences affectives en évitant une confrontation avec autrui.

Son attitude « despotique » contribue à décourager ceux qui veulent l'aider ou l'accompagner.

L'apprentissage

Thibault est satisfait de la branche professionnelle qu'il a choisie. Il a la chance d'avoir un patron souple et patient. Mais, c'est presque regrettable car ainsi il ne se retrouve pas dans les vraies conditions du travail salarial. Thibault utilise la patience et la gentillesse de son patron pour souvent adopter une attitude laxiste, voire « je m'en foutiste ». À l'école, Thibault fait le minimum et vit sur ses acquis. Il ne rend pas à temps les plans d'études et les fait à la va-vite, ne vient pas en atelier avec son bleu, finit par se faire coller dès qu'il arrive. Le plus inquiétant est qu'il pense plus ou moins sincèrement que ce qu'il fait est très bien. S'il y a un problème, c'est la faute des autres… Chez son patron, la qualité de son travail manuel est très moyenne et cette deuxième année d'apprentissage ne démarre pas bien. Thibault actuellement n'a aucun diplôme (pas même le brevet des collèges) et l'obtention d'un BEP n'est pour le moment pas acquise.

La gestion et l'autonomie

Nous proposons notre soutien à Thibault pour une sixième et dernière année ; nous avons établi, d'un commun accord, les conditions de son accompagnement par les Alizés pour cette année, en prenant en compte les éléments de connaissance que nous avons de lui. Nous pensons important

qu'il se projette au-delà des Alizés et se prépare psychologiquement à son indépendance. Il n'est pas convenu de période d'essai ou de contrat renouvelable. Pour que Thibault puisse donc dans les meilleures conditions possibles s'appuyer sur Les Alizés nous avons fixé les conditions suivantes qui seront mises en place avant fin septembre :

- ✓ Son accueil aux Alizés est indissociable de son apprentissage au travail et à son école.
- ✓ Il fixe avec Marie, éducatrice aux Alizés, une visite chaque semaine à son domicile.
- ✓ S'il le désire, il est invité à dîner le lundi soir avec l'ensemble des jeunes et l'équipe des Alizés, à condition de prévenir une heure avant, et d'être là pour 19 h 15.
- ✓ Il est maintenant responsable de ses déplacements et de ses moyens de locomotion. Il gère avec ses propres ressources l'achat, l'entretien, l'assurance, les réparations, le dépannage et le carburant de son véhicule. Il n'y aura plus, en cas de pannes ou d'accidents, de véhicules de remplacement disponibles aux Alizés. Les Alizés prendront à leur seule charge le remboursement des billets SNCF pour la MFR et pour les visites dans sa famille à Nantes, sur présentation des justificatifs. Il achètera ses billets.
- ✓ Il devient locataire de son logement. Il signe un nouveau bail avec son propriétaire, prend en charge le loyer, l'eau, l'électricité, l'assurance, les impôts locaux et l'entretien. Il pourra ainsi bénéficier directement des allocations logement.
- ✓ Il recevra chaque mois un virement des Alizés de 195 € correspondant à 145 € pour sa nourriture et 50 € pour sa vêture. Nous prenons en charge aussi la totalité des frais de la scolarité.

Compte tenu de ses ressources, Thibault aura donc à sa disposition un solde de 250 € environ pour couvrir ses frais de loisirs, téléphone, épargner s'il le décide pour investir plus tard dans des achats d'équipements domestiques et préparer son avenir. Pour l'aider dans la gestion de son budget, Les Alizés mettront en place avec lui des prélèvements automatiques pour son loyer, EDF, l'eau ainsi que la mise en route de l'allocation logement. Par ailleurs, Monsieur Pierre Champenois, son référent ASE, lui a proposé l'aide d'une conseillère ESF et une enveloppe exceptionnelle pour l'aider à financer son véhicule deux roues.

Vous trouverez ci-joint le budget prévisionnel et une fiche récapitulative fixant les conditions sur lesquelles nous sommes d'accord. Thibault prend donc en charge presque la moitié de ses dépenses directes.

Voici donc les dernières informations qui, nous l'espérons, vous donneront les moyens nécessaires pour éclairer Thibault sur ses nouvelles responsabilités lors de la signature de son contrat jeune majeur. Nous comptons sur la collaboration de Monsieur Pierre Champenois pour compléter notre accompagnement.

Recevez, cher Monsieur, l'expression de nos sentiments respectueux.

Florent Rançon	Patrick Tesson
Éducateur spécialisé	Responsable du lieu de vie