



## Variations de genre

Dossier coordonné par **Jean Chambry, Didier Lauru**

La problématique contemporaine autour du genre provoque de nombreux débats souvent passionnés dans le social et des polémiques entre cliniciens au prix de nombreuses confusions entre les notions de sexe, de genre, d'identité. En tant que professionnels de l'enfance, il importe de disposer de modèles permettant de penser le développement de l'enfant et en particulier sa construction identitaire dans toutes ses dimensions en s'appuyant sur les nombreux travaux aussi bien de psychanalystes, de neuroscientifiques et de cognitivistes. Quel est l'impact des notions de genre sur le regard porté sur les enfants et les adolescents ?

*enfances & psy* n° 69, 18 €

## Éloge de l'ennui

Dossier coordonné par **Jean-Yves Le Fourn, Jean-Jacques Valentin**

Une part de vérité habiterait-elle l'ennui, qu'il faille le tromper ? Par une organisation des loisirs et de l'école ou encore une occupation de l'adulte, au-delà de toute mesure. Car l'ennui génère de l'inquiétude : quelque chose ou quelqu'un, qui répondait, ne répond plus. C'est pourquoi, peut-être, l'ennui appelle prioritairement la figure de l'adolescent, aux prises avec un travail de deuil d'abord, puis de réappropriation lente de ses pensées. Imagine-t-on une vie sans l'ennui ? Sous l'étymologie réelle de l'ennui – *in odio esse*, être dans la haine –, perce une référence à la nuit, à l'insomnie, au désœuvrement, c'est-à-dire au désir d'autre chose. Mais ne peut-on s'ennuyer à mourir ? D'un ennui dont l'indifférence à tout, le désintérêt, la dépression ou la mélancolie seraient les autres noms ? C'est alors qu'il conviendrait non seulement d'entendre l'ennui dans sa valeur de signe, mais d'en préciser – de l'ennui de l'enfant précoce à celui de l'enfant suicidaire – les caractéristiques annonciatrices au regard du trouble qui le sous-tend.

*enfances & psy* n° 70, 18 €

## Du bon usage des dys

Dossier coordonné par **Marie Gilloots, Antoine Leblanc, Charlotte Wagenaar**

Alors qu'ils sont déjà remplacés par la dénomination « troubles spécifiques des apprentissages », ces dernières années les dys ont fait florès : dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie, etc. Quelles réalités cliniques, quelles conceptions théoriques se cachent derrière ces vocables qui donnent lieu à une inflation des demandes, à des parcours de soins compliqués et à une lecture souvent réductrice des difficultés constatées ? Tandis que les recherches cognitivistes se développent, peut-on considérer que les approches plus traditionnelles comme la psychanalyse sont obsolètes ? Comment pouvons-nous intégrer les apports de la biologie du cerveau et des sciences cognitives sans renier la dimension historique et environnementale, dont nous avons appris à quel point elle était importante dans le développement et le déterminisme ou le renforcement des troubles chez l'enfant ? Allons-nous vers de nouvelles conceptualisations et de nouvelles pratiques ? Ce numéro rend compte de prises en charges diverses : du côté du soin, de la pédagogie, de l'accompagnement des parents et par les parents. Et des découvertes scientifiques et humaines, que permet la rencontre avec un enfant entravé dans ses apprentissages.

*enfances & psy* n° 71, 18 €

## La (les) maison(s)

Dossier coordonné par **Annick Le Nestour, Laure Chandellier, Stéphanie Audonnet Bruce, Sandrine Clergeau**

Quelles représentations l'enfant a-t-il de sa (ses) maisons ? Si la maison renvoie au concept de famille, les nouvelles configurations familiales (familles éclatées, recomposées, monoparentales...) les ont-elles modifiées ? Qu'en est-il pour les enfants qui vivent au quotidien hors de leur famille (séjours avec hébergement temporaire ou à moyen ou long terme). Idéalisation, chaos, envie de refuge ou de fuite : quelles perceptions en ont les enfants ? De plus en plus de professionnels (travailleurs sociaux éducatifs, psy, scolaire, judiciaire...) interviennent au domicile, quels sont les bénéfices pour l'enfant de ce choix d'accompagnement ou de prise en charge ? Par ailleurs, le terme de « maison » qualifie aujourd'hui divers lieux d'accueil (Maison Verte/ouverte, transculturelle, Maison des adolescents, des parents...) Quelles significations en émergent ?

*enfances & psy* n° 72, 18 €

### Comité de direction

Jean-Louis Le Run  
(*rédacteur en chef*),

Didier Lauru  
(*directeur de la publication*),

Anne-Sylvie Pelloux  
(*rédacteur en chef adjoint*,  
*responsable des tribunes*),

Agnès Rotshi  
(*coordination de la rédaction*)

### Également au comité de rédaction

Jean-Pierre Benoit, Jean Chambry,  
Gisèle Danon-Apter, Romain Dugravier,  
Odile Faure-Fillastre, Marie Gilloots,  
Antoine Leblanc, Jean-Yves Le Fourn,  
Annick Le Nestour, Martine de Maximy,  
Alexandrine Saint-Cast, Jean-Jacques Valentin,  
Charlotte Wagenaar, Margot Weber

### ABONNEMENT (4 numéros)

- France : un an 56 €
- France Organismes : un an 67 €
- Autres pays : un an 72 €
- Prix au numéro : 18 €

Vente au numéro

**EN LIBRAIRIE**

Abonnements en ligne (paiement sécurisé)  
sur [www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)

ou

CRM ART - Editions éres

CS 15245 - 31152 Fenouillet Cedex

Tél. + 33 (0)5 61 74 92 59 - Fax + 33 (0)5 17 47 52 67

e-mail : [commandes.eres@crm-art.fr](mailto:commandes.eres@crm-art.fr)