



La prévention. Mythe ou réalité ?

Dossier coordonné par **Romain Dugravier, Antoine Leblanc, Odile Faure-Fillastre**

Les médecins seraient, pour l'essentiel, formés à décrire la sémiologie et à diagnostiquer des pathologies afin de choisir le traitement le plus approprié. Mais la frontière entre le normal et la pathologique est parfois ténue et la notion de santé, selon l'OMS, est beaucoup plus large. Être en bonne santé ne se résume plus à l'absence de pathologie mais repose sur « un bien-être physique, psychique et social ». Pour cela, il est nécessaire de modifier les paradigmes qui régissent la formation et l'approche du soin et de passer d'une logique de médecine curative à une logique de médecine préventive. Ce numéro d'*enfances & PSY* a pour objectif d'évaluer les enjeux de la prévention en termes de santé publique et d'économie de la santé, mais aussi de discuter de ses aspects historique et sociologique et du passage d'une pratique basée sur la demande de soin à une démarche consistant à aller vers les sujets les plus vulnérables. Parmi les nombreux dispositifs existant, ont été choisis ceux qui paraissent emblématiques de ces approches. Reste à discuter de la manière de mesurer l'efficacité et les limites des mesures de prévention et donc d'orienter les choix futurs de notre société.

enfances & PSY n° 77, 18 €

Tous narcissiques

Dossier coordonné par **Jean-Pierre Benoit et Didier Lauru**

Le narcissisme est un concept fondamental de la psychanalyse. Les premiers liens le conditionnent, et de son organisation dépendent l'équilibre relationnel et émotionnel du fonctionnement psychique. De nos jours, les pathologies narcissiques ont détrôné les troubles névrotiques dans les demandes de soin. Défaillances environnementales, primauté de l'image, affaiblissements institutionnels, quel impact provoque le monde contemporain sur le narcissisme de l'enfant et de l'adolescent ?

enfances & PSY n° 78, 18 €

Au travail avec les parents !

Dossier coordonné par **Marie Gilloots et Sandrine Clergeau**

Quoi de neuf du côté des parents ? Les parents d'aujourd'hui sont-ils différents de ceux d'hier ? Inversement, pourquoi seraient-ils les mêmes ? La parentalité est-elle un invariant anthropologique ou un état sans cesse remodelé et redéfini par les sociétés et les individus ? Dans un contexte de changement rapide de la société, impossible de penser que rien n'a changé de ce côté-là, et tellement vite d'ailleurs que tout le monde s'y perd. Nouvelles configurations familiales, nouveaux modèles théoriques, bien-pensance, nous conduisent à des questionnements éthiques inouïs : Comment définir la famille ? Qui fait famille ? Comment travailler avec les parents des enfants et adolescents dont nous nous occupons ? Les nouvelles modalités du faire famille nous conduisent à des réaménagements notables. À qui s'adresser pour cet enfant qui a deux mamans et deux papas ? Ou pour cet adolescent accompagné par son beau-parent ? Par ailleurs, après avoir traversé l'époque de la responsabilisation des parents, sommes-nous passés à l'ère de la déresponsabilisation ? Le modèle psychogénétique des troubles de l'enfant est-il toujours à l'œuvre ? Autrement dit, considère-t-on toujours les parents coupables, ou au contraire préfère-t-on les penser acteurs des prises en charge de leurs enfants ? De tout cela vont dépendre nos manières de nous adresser à eux, de les considérer, de les associer, ou de les mettre à l'écart de nos institutions et de leurs enfants : à l'hôpital, dans les lieux de soins, à l'école, dans le milieu judiciaire (pénal ou civil), dans les lieux d'accueil petite enfance, dans le champ du handicap ou celui de la prévention et de la protection de l'enfance. Ce numéro mettra au travail ces questions, par un abord multidisciplinaire, en explorant également ce qui s'expérimente dans d'autres pays.

enfances & PSY n° 79, 18 €

L'autisme : tout un monde

Derrière les polémiques et la polysémie, une poussée du vivant

Dossier coordonné par **Anne-Sylvie Pelloux et Jean-Louis Le Run**

Les polémiques qui agitent le monde de l'autisme, qu'elles opposent les groupes de parents aux professionnels ou ceux-ci entre eux, qu'elles mobilisent le politique, qu'elles concernent les définitions, les théories ou les pratiques, finissent par masquer un mouvement nettement plus positif, de collaborations effectives, d'inclusion au sein de la cité, de reconnaissance non seulement du handicap mais aussi des potentialités notamment artistiques des personnes autistes. Nous souhaitons à travers ce numéro éclaircir les définitions, rendre compte des nouvelles avancées en neurosciences, en psychologie cognitive et du côté des psychanalystes engagés auprès d'enfants autistes, donner la parole aux personnes autistes et à leurs parents, partager des expériences tournées vers l'inclusion et la vie parmi tous.

enfances & PSY n° 80, 18 €

Comité de direction

Jean-Louis Le Run

(rédacteur en chef),

Didier Lauru

(directeur de la publication),

Anne-Sylvie Pelloux

(rédacteur en chef adjoint,

responsable des tribunes),

Agnès Rotshi

(coordination de la rédaction)

Également au comité de rédaction

Jean-Pierre Benoit, Jean Chambry,

Sandrine Clergeau, Gisèle Danon-Apter,

Romain Dugravier, Odile Faure-Fillastre,

Marie Gilloots, Antoine Leblanc,

Jean-Yves Le Fourn, Annick Le Nestour,

Martine de Maximy, Alexandrine Saint-Cast,

Jean-Jacques Valentin, Charlotte Wagenaar

ABONNEMENT (4 numéros)

- France : un an 56 €
- France Organismes : un an 75 €
- Autres pays : un an 72 €
- Prix au numéro : 18 €

Vente au numéro

EN LIBRAIRIE

Abonnements en ligne (paiement sécurisé)
sur www.editions-eres.com

ou

CRM ART - Editions éres

CS 15245 - 31152 Fenouillet Cedex

Tél. + 33 (0)5 61 74 92 59 - Fax + 33 (0)5 17 47 52 67

e-mail : commandes.eres@crm-art.fr

