



Directeur de la publication

Michel Wawrzyniak

Rédactrice en chef

Anne Lanchon

Comité de rédaction

Jean Chambry, Alexandra Christides,
Sylvie Companyo, Virginie Gazon,
Isabelle Gravillon, Bruno Jarry,
Béatrice Kammerer, Anne Lamy,
Anne Lanchon, Noémie Offret, David Pioli,
Blandine Sagot, Régine Scelles,
Michel Wawrzyniak

ABONNEMENT

www.ecoledesparents.org

1 an (4 numéros + 2 livres)

- France : 49 €
- Europe et Dom-Tom : 55 €
- Autres pays : 58 €

2 ans (8 numéros + 4 livres)

- France : 92 €
- Europe et Dom-Tom : 104 €
- Autres pays : 110 €

L'école des parents, c'est 4 numéros + 2 livres

Hyperparentalité. Du risque d'en faire trop

Notre époque anxigène, qui responsabilise énormément les individus, a vu émerger un profil de parents « experts », qui s'informent tous azimuts et surinvestissent l'éducation de leur enfant. Soucieux de bien faire, certains le stimulent à l'excès depuis sa naissance, d'autres le protègent le plus possible des émotions négatives ou le suivent à la trace, n'hésitant pas à l'équiper d'une balise gps. Leur omniprésence auprès de lui finit par entraver sa prise d'autonomie et sa confiance en lui, avec des conséquences sur son développement, sa vie relationnelle et sa scolarité... Et les expose eux-mêmes au burn-out. Comment expliquer ces dérives, propres aux pays riches ? Et surtout, comment éviter d'en arriver là ? Ce numéro de *L'école des parents* analyse le phénomène de l'hyperparentalité avec l'aide de psychopédagogues, de sociologues, de psychologues et d'anthropologues, pour accompagner au mieux les parents et les inciter à « lâcher prise ».

L'école des parents n° 634 - Janvier-février-mars 2020

Parler pour grandir

Condition de la réussite scolaire et de l'intégration sociale, la maîtrise de la langue est de moins en moins partagée en France, comme le montrent les évaluations et les enquêtes internationales, qui soulignent en outre une forte corrélation entre performance scolaire et milieu socio-économique. Conscients de la nécessité d'accompagner les enfants dès le plus jeune âge dans l'acquisition du langage, les pouvoirs publics ont mis en place plusieurs mesures, notamment dans le cadre du Plan pauvreté. Sont-elles adaptées et, financièrement, à la hauteur de l'enjeu ? Ce numéro de *L'école des parents* dresse un état des lieux de la situation, analyse les mécanismes à l'œuvre et leurs conséquences, et valorise de multiples actions qui visent à lutter contre cette inégalité, source d'inégalités futures.

L'école des parents n° 635 - Avril-mai-juin 2020

Sport. L'autre éducation

Alternative aux écrans, apprentissage de règles et de valeurs collectives, dépassement de soi : les enjeux éducatifs du sport sont multiples, au-delà de son impact positif sur la santé, y compris psychique. Dans une France de plus en plus inégalitaire, c'est un formidable vecteur d'intégration et de cohésion sociale. Comment faire en sorte, avec des budgets en baisse, qu'il le demeure ? Entre transmission et partage d'une passion et exigences parentales, quelle place occupe-t-il aujourd'hui au sein des familles ? La quête de performance est-elle contradictoire avec le plaisir ? À quelques jours du lancement des JO de Tokyo, ce numéro de *L'école des parents* se penche sur les bienfaits et les méfaits du sport en famille, dans les clubs et la pratique de haut niveau.

L'école des parents n° 636 - Juillet-août-septembre 2020

Être grand-parent aujourd'hui

Entre transmission de l'histoire et de la culture familiale et écoute attentive, sans exigence éducative, les grands-parents ont un rôle essentiel à jouer auprès de leurs petits-enfants. Mais ils sont aujourd'hui moins disponibles et, parfois, vivent loin. Ils ont du mal, également, à conserver leur place quand les parents se quittent. Comment continuer à jouer ce rôle unique malgré la distance, les recompositions familiales, les différences culturelles ? Et trouver sa juste place pour ne pas interférer dans l'éducation des parents ? Psychologues et sociologues se penchent dans ce numéro de *L'école des parents* sur les nouvelles modalités d'une relation précieuse mais complexe, qui participe à la construction identitaire de l'enfant et le rend plus fort.

L'école des parents n° 637 - Octobre-novembre-décembre 2020

Le Smartphone, un nouvel acteur en protection de l'enfance

Sous la direction d'Émilie Potin, sociologue

« Être de son âge », à l'adolescence, c'est accéder au numérique, y compris quand on vit dans une famille d'accueil ou en foyer. Comment la communication numérique s'organise-t-elle avec les membres de la famille d'origine (fratrie, parents et parentèle) ? Comment les professionnels de la protection de l'enfance (familles d'accueil, éducateurs, juges...) la prennent-ils en compte ? Cet ouvrage analyse les nouvelles manières de faire famille à distance via les outils numériques des mineurs confiés par l'Aide sociale à l'enfance. Et montre la diversité des pratiques professionnelles qu'ils suscitent.

Avril 2020

Petite enfance. La nouvelle donne

Sous la direction de Bruno Jarry, philosophe, vice-président de la Fnepe

Influence des neurosciences, omniprésence des écrans, implication des pères, nouvelles modes et pratiques parentales... : qu'est-ce qui a changé, en vingt ans, dans l'éducation des tout-petits et jeunes enfants ? Comment accompagner au mieux les parents ? Les familles, dans leur diversité ? Cet ouvrage collectif fait le point sur le sujet à l'occasion des 20 ans de l'Espace parent-enfant d'Issy-les-Moulineaux. Avec la collaboration des membres de son conseil scientifique et de ses intervenants réguliers.

Octobre 2020