



V.S.T.

REVUE DU CHAMP SOCIAL
ET DE LA SANTÉ MENTALE

en 2022

Médiations : de l'activité au partage

Théâtre des rencontres humaines, tissu de relations multiples, lieu de mise en scène des difficultés psychiques ou sociales, espace de trans-faire... les médiations, les activités partagées, constituent le cœur du métier des fonctions éducatives, sociales, soignantes. Elles favorisent les passages, les entre-deux qui structurent la vie d'un sujet et lui permettent de s'approprier son espace physique, social, psychique.

Pourtant, les fonctions des professionnels du social, du médico-social, de la psychiatrie tendent aujourd'hui à se déplacer : le partage de moments de rencontre avec les usagers se raréfie au profit du cumul des fonctions de coordination, de pilotage de projets...

« L'animation » du quotidien et les activités sont aujourd'hui fréquemment dévolues à d'autres professionnels. Certaines équipes vont les multiplier jusqu'à l'activisme parce que c'est une façon de combler le vide et masquer ainsi l'anxiété que peuvent ressentir au quotidien les publics comme les professionnels, et de donner une visibilité au travail des établissements et services... Mais comment garder alors le sens et la valeur du « faire ensemble » dans la relation d'accompagnement ?

VST n° 153, 16 €

Institutions sous contrôle

La surveillance en tant que telle, directe, entre timidement encore mais franchement dans les institutions et services. Déjà des caméras suivent les personnes accueillies dans les couloirs, des portes verrouillées ne s'ouvrent qu'à la trace digitale, des « réseaux sociaux » servent au traçage des individus... Par ailleurs, sous le vocable de « bonnes pratiques », les textes, protocoles, procédures imposent des temps mesurés d'intervention, des tableaux numériques suffoquants en lieu et place de présence auprès des personnes accueillies.

Il s'agit d'une nouvelle modalité de surveillance des pratiques qui demain rendra possibles la contention en lieu et place de la compréhension, ainsi que le « travail à l'acte » au lieu du travail pluridisciplinaire, indice de démocratie dans nos institutions d'éducation et de soin.

Comment ces phénomènes sont-ils vécus par les usagers et les professionnels sur le terrain ? Quel sens donner à ces modalités de contrôle ou de surveillance ? Devons-nous les accepter ? Leur présence ne vient-elle pas interroger le cœur même des pratiques d'infirmier, d'éducateur, de thérapeute ? Enfin, comment agir, par quelles formes de résistances, de contournements et d'innovations ?

VST n° 154, 16 €

Où est passé le collectif ?

Depuis quelques années, que ce soit dans l'accompagnement des publics ou des professionnels, une tendance à l'individualisation, si ce n'est à l'individualisme, est à l'œuvre. Les projets sont individuels, les modalités éducatives, sociales, de soin le sont également de plus en plus. Pourtant, le collectif existe et présente un intérêt essentiel – c'est le cas dans le travail ou en formation, comme dans les collectifs d'usagers : associations, gem, clubs, approches communautaires...

Entraide, solidarité, partage d'expérience, coopération, mise en commun des solutions, mais aussi force de création ou contre-pouvoir si besoin, le collectif semble disparaître au profit d'autres modèles : repli, individualisme, concurrence...

Confinement, travail à distance imposé, isolement parfois, recours quasi systématique au numérique... ont-ils contribué à défaire le collectif ou ce dernier s'est-il reconstruit autrement ? Que reste-t-il du collectif aujourd'hui ? Ce numéro s'interroge sur ses nouvelles formes et la façon dont il se concrétise sur les terrains professionnels.

VST n° 155, 16 €

Où va la pédopsychiatrie ?

Alors que la pédopsychiatrie est confrontée à une très forte hausse de demandes, que les troubles chez les enfants et adolescents ont notablement augmenté depuis une dizaine d'années, l'intolérable manque de moyens matériels mais surtout humains pour prendre en charge la souffrance infantile se fait de plus en plus criant. Trop souvent dans l'impossibilité de répondre aux sollicitations des familles en détresse, les professionnels eux-mêmes sont traversés de questionnements, de doutes, par le désarroi.

Cette médecine qui s'enorgueillissait jusqu'alors de se consacrer à l'accueil et l'attention de chaque enfant et de sa famille, sans craindre le temps nécessaire au soin psychique, revendiquant les approches collectives des équipes, travaillant en réseau avec les autres lieux d'accueil de l'enfant et les professionnels, se voit contrainte aujourd'hui d'abandonner sa spécificité.

Où va la pédopsychiatrie ? Comment exercer une relation soignante authentique ? Comment les autres professionnels de l'enfance, ou les familles, perçoivent-ils les enjeux de ce qui se joue actuellement pour ce secteur ?

VST n° 156, 16 €

Rédactrice en chef
Rozenn Caris

Direction artistique
Vincent Pachès avec la
collaboration de Béatrice Jean

Comité de rédaction
Laurent Bernardi, Dominique Besnard,
Monique Besse, Rozenn Caris,
Hervé Chambrin, Jean-Baptiste Clerico,
Jean-François Gomez, Barbara Gresil,
Nahima Laieb, Gaëlle Lego, Delphine Leroy,
Anne-Marie Leyreloup, Carine Maraquin,
Gilles Marcellot, Jean-Luc Marchal,
Jean-Pierre Martin, Laurent Melito,
Valentine Prouvez, Joseph Rouzel,
David Ryboloviecz, Muriel Sacchelli,
Henri Santiago-Sanz, Valérian Sarreau,
Hamdou Rabby Sy, Daniel Terral,
Gilles Van-Aertryck, Jean-Marie Vauchez



ABONNEMENT (4 numéros)

- France et UE Particulier : un an 55 €
- France et UE Organisme : un an 70 €
- Autres pays : un an 85 €
- Prix au numéro : 16 €

Vente au numéro

EN LIBRAIRIE

Abonnements en ligne (paiement sécurisé)
sur www.editions-eres.com

ou

CRM ART - Editions éres
CS 15245 - 31152 Fenouillet Cedex
Tél. + 33 (0)5 61 74 92 59
e-mail : commandes.eres@crm-art.fr

