



Journée de formation 9 novembre 2022

Prendre en compte la violence en situation éducative

Avec Yves Jeanne

En visioconférence (via Zoom)

Replay disponible pour tous les inscrits pendant 4 mois après l'événement

Formateur : Longtemps acteur de terrain dans le champ du travail social, **Yves Jeanne** est maître de conférences honoraire en Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2. Ancien rédacteur en chef de la revue *Reliance*, il est membre du collectif éponyme. Il a publié *Dépasser la violence des adolescents difficiles : le pari de l'éducation* (érès, 2010) et *Vieillir handicapé* (érès, 2011).

Objectifs :

- Actualisation des connaissances, déconstruction des représentations, a priori et fausses idées concernant les passages à l'acte violents et les troubles du comportement.
- Évolution des postures professionnelles par une réflexion sur les pratiques et l'adaptation de l'engagement de soi dans la relation d'aide sociale, éducative et de soin.

Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, études de situation, bibliographie, échanges et débats

Pré-requis

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

Contenu :

Les adolescents dits difficiles, causes et enjeux éducatifs.

Dépasser les symptômes, repérer les possibles.

Le projet : démarche et enjeux.

Tarif :

Entreprise/OPCO (en visio –replay disponible pendant 4 mois à tous les inscrits) : 180 €

Individuel (en visio –replay disponible pendant 4 mois à tous les inscrits) : 80 €

Tarif réduit (en visio – replay disponible pendant 4 mois à tous les inscrits) (réservé aux étudiants, chômeurs, retraités) : 30 €



Durée : 7 heures

Public concerné : Professionnels de l'enfance et de l'adolescence

Bibliographie

JEANNE Y., *Dépasser la violence des adolescents difficiles*

COTTIN P., LANCHON A., *Accompagner les adolescents*

BRACONNIER A., GOLSE B., *Destructivité et exaltation*

Programme détaillé

9h à 12h30

1. *Définir et distinguer* : Violence, agressivité
2. *Les grands systèmes pour penser la violence* : Behaviorisme (Skinner) ; Éthologie (Lorenz) ; Paradigme psychanalytique : Freud (pulsion), Klein (envie), Winnicott (déprivation)
3. *Violence versus conflit* : Soutenir le sujet (Aïchorn) ; Agir sur le dispositif éducatif (Korczak) ; Déplacer la question (Makarenko)

14h à 17h30

4. *Figures de la violence* : Violence chaude et violence froide ; Relativité ; Le cas de la menace ; Violence pulsionnelle ; Violence stratégique (déli de la légitimité de l'autre, la question du pouvoir) ; Violence des discours (monopole professionnel) versus violence physique (adolescence puissance)
5. *Vivre la violence* : Épreuve : le moment où tout bascule ; Appréhension : travailler la violence ; Traumatisme : l'impensable, l'illusion du lien
6. *De quelques postures en situation* : Régulateur ; Maïeuticien ; Virtuose.