

Enfance  
Adolescence

## Prendre en compte la violence en situation éducative : des éléments pour penser, des repères pour agir

1 journée (7 heures)

9 novembre 2022

en VISIO

en + 4 mois en replay

Coût par personne :

Entreprise/OPCO : 180 €

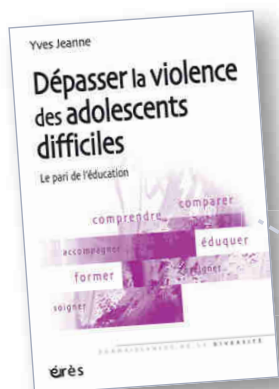
Individuel : 80 €

Tarif réduit : 30 €

Formation en intra : sur devis

**Public concerné :**

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence



Ouvrage numérique remis aux participants

### OBJECTIFS

- Actualisation des connaissances, déconstruction des représentations, a priori et fausses idées concernant les passages à l'acte violents et les troubles du comportement.
- Évolution des postures professionnelles par une réflexion sur les pratiques et l'adaptation de l'engagement de soi dans la relation d'aide sociale, éducative et de soin.

Intervenant : **Yves Jeanne**

### PROGRAMME

1. Définir et distinguer Violence, agressivité
2. Les grands systèmes pour penser la violence Behaviorisme (Skinner) ; Éthologie (Lorenz) ; Paradigme psychanalytique : Freud (pulsion), Klein (envie), Winnicott (déprivation)
3. Violence versus conflit Soutenir le sujet (Aïchorn) ; Agir sur le dispositif éducatif (Korczak) ; Déplacer la question (Makarenko)
4. Figures de la violence Violence chaude et violence froide ; Relativité ; Le cas de la menace ; Violence pulsionnelle ; Violence stratégique (dénier de la légitimité de l'autre, la question du pouvoir) ; Violence des discours (monopole professionnel) versus violence physique (adolescence puissance)
5. Vivre la violence Épreuve : le moment où tout bascule ; Appréhension : travailler la violence ; Traumatisme : l'impensable, l'illusion du lien
6. De quelques postures en situation Régulateur ; Maïeuticien ; Virtuose.

### Contenu

Les adolescents dits difficiles, causes et enjeux éducatifs. – Dépasser les symptômes, repérer les possibles. – Le projet : démarche et enjeux.

### Bibliographie

JEANNE Y., *Dépasser la violence des adolescents difficiles*.  
COTTIN P., LANCHON A. (dir.), *Accompagner les adolescents*.  
BRACONNIER A., GOLSE B. (dir.), *Destructivité et exaltation*.