



Journée de formation 2 février 2023

L'enfant après la séparation parentale : de la résidence alternée à la précarité monoparentale

Avec Gérard Neyrand

En visioconférence (via Zoom)

Replay disponible pour tous les inscrits pendant 4 mois après l'événement

Formateur :

Gérard Neyrand : sociologue, professeur émérite de l'université de Toulouse, spécialiste reconnu pour ses travaux sur la parentalité, la famille et la petite enfance

Objectifs :

- Rendre compte de la diversité des situations enfantines après une séparation parentale, selon le milieu social, la façon dont la séparation s'est passée, les modalités de résidence mise en place, le recours à des soutiens (médiation, espaces rencontre...), le genre du parent gardien... autant de caractéristiques qui peuvent avoir un effet majeur sur la situation des enfants.
- Expliciter les craintes concernant ces situations et les enjeux des débats les concernant.
- Faire le point sur l'impact possible des différentes situations sur les enfants

Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, études de situation, bibliographie, échanges et débats

Evaluations :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- La première étape de ce processus débute en amont de la formation, par un « questionnaire avant formation » à remplir par chaque stagiaire qui permet à la fois au stagiaire de rentrer dans la formation en se questionnant préalablement sur le sujet, de s'auto-évaluer en lien avec les objectifs de la formation et de transmettre des questions initiales aux formateur.trices. Le lien du questionnaire sera transmis environ une semaine avant la formation.
- Les stagiaires devront à l'issue de formation répondre à un QCM (questionnaire à choix multiples) évaluatif venant valider les acquis de la formation. La participation à ces questionnaires est essentielle et obligatoire. Les liens seront transmis à la fin de la formation. La validation de ce QCM permet aux stagiaires d'obtenir une Attestation de fin de formation
- Après la formation, les stagiaires devront également répondre à un questionnaire bilan de satisfaction de la formation, qui nous permet, avec les formateur.trices de repérer les points positifs et ceux pouvant être améliorés dans nos offres de formations.



Espace stagiaire et documents complémentaires

Chaque stagiaire recevra l'ouvrage numérique de Gérard Neyrand « Père, mère, après séparation » afin de prolonger les réflexions sur le sujet de la formation.

Avant ou après la formation, des documents complémentaires peuvent être transmis via l'espace stagiaires sur le site des éditions érès & formations dans la rubrique « Mon compte » <https://www.editions-eres.com/eres-formationen/>

Les replays sont également disponibles pendant 4 mois.

Les factures, attestations de présence/connexion, de fin de formation ainsi que l'accès à l'émargement sont à retrouver au même endroit.

Prérequis

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

Programme :

I- Comprendre l'évolution sociétale

- Les conditions sociales qui ont présidé à l'« explosion » des séparations parentales au début des années 1970, et leur place dans la mutation des mœurs jusqu'à aujourd'hui.
- La grande diversité de l'après-séparation, et son lien avec les différentes caractéristiques des situations (tant au niveau social : milieu, genre... qu'au niveau relationnel : consensus/conflit, préparation/soudaineté...)
- Les éléments qui ont influé sur l'évolution de celles-ci, que ce soit au niveau des débats (craintes relatives aux « enfants du divorce », réticences envers la « garde alternée »...), des mouvements sociaux (le féminisme, et les associations de pères), des catégorisations et de leur symbolique (apparition de la notion de famille monoparentale, recomposée), de l'évolution des lois (1975, 1987, 1993, 2002), parallèlement à celle des mœurs et des débats qui ont alimenté cette évolution juridique.

II- Interroger ses représentations et ses pratiques professionnelles

- Que signifie la virulence de certaines prises de position (sur la monoparentalité, la résidence alternée, l'aliénation parentale...)? À quelles conceptions sous-jacentes de la famille et du monde renvoient-elles? Quels enjeux la résidence alternée a mis en scène, et comment ceux-ci ont-ils évolué?
- Les risques de désaffiliation parentale et les réponses apportées, notamment à l'égard des pères.
- La précarisation monoparentale féminine et ses effets, tant au niveau économique, que relationnel, social et psychique.
- Le point sur les situations actuelles et leurs perspectives.

Coût par personne :

Formation continue avec convention et facturation à service : **220 €**

Inscription individuelle payée par l'employeur : **100€**

Inscription individuelle : **80 €**

Tarif réduit (étudiant, chômeur) : **30 €**

Formation en intra : sur devis

Durée : 7 heures

Public concerné : Professionnels de l'enfance dans les champs du social, de l'éducation, du médical, du juridique

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION



Bibliographie

- NEYRAND G., *L'enfant face à la séparation des parents. Une solution, la résidence alternée*, Syros, 1994, 4e éd. La Découverte, 2009.

- NEYRAND G., ROSSI P., *Monoparentalité précaire et femme sujet*, érès, 2004 (4e éd. poche 2014).

NEYRAND G., ZAUCHE-GAUDRON C., *Le livre blanc de la résidence alternée. Penser la complexité*, érès, 2014

NEYRAND G., POUSSIN G., WILPERT M.D., *Père, mère, après séparation. Résidence alternée et coparentalité*

NEYRAND G., « La coparentalité : un principe central de la famille contemporaine difficile à mettre en œuvre », *Recherches familiales*, n°18, 2021.