



Formation

3 et 4 avril 2023

De 9h30 à 17h30

Aider les non demandeurs d'aide : s'il te plait ne m'aide pas !

En visioconférence (via Zoom)

Replay disponible pour tous les inscrits pendant 4 mois après l'événement

Formateur : Guy Hardy

Objectifs :

- Analyser la double contrainte des « aidants » professionnels
- Détecter toute situation de double lien
- Impulser un changement de positionnement et de posture des professionnels par rapport aux bénéficiaires (enfants, adolescents, adultes, parents, collègues, partenaires).
- Développer la compétence des intervenants à créer des contextes où les bénéficiaires de leurs actions sont mis en posture de compétence

Méthodes pédagogiques

Exposés, échanges et débats avec les participant.es

Evaluations :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- La première étape de ce processus débute en amont de la formation, par un « questionnaire avant formation » à remplir par chaque stagiaire qui permet à la fois au stagiaire de rentrer dans la formation en se questionnant préalablement sur le sujet, de s'auto-évaluer en lien avec les objectifs de la formation et de transmettre des questions initiales aux formateur.trices. Le lien du questionnaire sera transmis environ une semaine avant la formation.
- Les stagiaires devront à l'issue de formation répondre à un QCM (questionnaire à choix multiples) évaluatif venant valider les acquis de la formation. La participation à ces questionnaires est essentielle et obligatoire. Les liens seront transmis à la fin de la formation. La validation de ce QCM permet aux stagiaires d'obtenir une Attestation de fin de formation
- Après la formation, les stagiaires devront également répondre à un questionnaire bilan de satisfaction de la formation, qui nous permet, avec les formateur.trices de repérer les points positifs et ceux pouvant être améliorés dans nos offres de formations.

Espace stagiaire et documents complémentaires

Chaque stagiaire recevra l'ouvrage numérique « S'il te plait, ne m'aide pas » afin de prolonger les réflexions sur le sujet de la formation.

Avant ou après la formation, des documents complémentaires peuvent être transmis via l'espace stagiaires sur le site des éditions érès & formations dans la rubrique « Mon compte » <https://www.editions-eres.com/eres-formations/>

Les replays sont également disponibles pendant 4 mois.

Les factures, attestations de présence/connexion, de fin de formation ainsi que l'accès à l'émargement sont à retrouver au même endroit.

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION



Prérequis :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

Contenu :

- I- Préalables : De la compétence des familles à la compétence des systèmes d'intervention
- II- Présentation de la relation de double lien et de ses effets pragmatiques au sein des interventions d'aide contrainte
- III- Découverte de pistes d'intervention pour « surfer » sur le paradoxe
- IV- Sensibilisation à des méthodologies créant des contextes où le bénéficiaire est auteur, locuteur et acteur de sa vie.

Tarifs :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 440 €

Inscription individuelle payée par l'employeur : 200€

Inscription individuelle particulier : 160€

Durée : 14 heures

Public concerné :

Professionnels de l'aide sociale à l'enfance, de la PJJ, travailleurs sociaux, psychologues, chefs de service...