

Formation

**La littérature jeunesse et les tout-petits, aspects neuro-développementaux et psycho-affectifs**

**DATE :** 4 modules de 2h30 (10h – 12h30)

**11/10/2024**

**18/10/2024**

**25/10/2024**

**08/11/2024**

**LIEU :** en visioconférence sur ZOOM

**FORMATEUR :**

**Patrick Ben Soussan** est pédopsychiatre. Il exerce à l'institut Paoli-Calmettes, Centre régional de lutte contre le cancer Provence-Alpes-Côte-d'Azur à **Marseille**, où il est responsable du département de psychologie clinique. Auteur de nombreux ouvrages sur la petite enfance, la parentalité, les livres et la culture, il a présidé l'Agence « Quand les livres relient » de 2010 à 2012. Aux éditions érès, il est également directeur de trois collections : « 1001bb », « 1001 et + » et « L'ailleurs du corps », ainsi que de deux revues : *Spirale, la grande aventure de Bébé* et *Cancers & psys*. Derniers ouvrages parus : *Comment survivre à ses enfants ?* (érès, 2019), *De l'art d'élever des enfants (im)parfaits* (érès, 2018).

**PUBLIC :** Professionnels de l'enfance et du soutien à la parentalité, de l'accueil, du soin et du livre.

**DUREE :** 10h

**HORAIRES :** 10h-12h30

**PRE-REQUIS :** Pas de pré-requis.

**OBJECTIF PRINCIPAL :** Comprendre l'influence de la lecture, des histoires et des livres, dans le développement des enfants de moins de 3 ans.

**OBJECTIFS SPECIFIQUES**

- ◆ Acquérir des outils de compréhension, d'analyse et d'approfondissement autour de quelques questions décisives : pourquoi lire avec les tout-petits ? quoi leur lire ? quand ? comment ?
- ◆ Rappeler ce qu'est un tout-petit enfant – aspects neuro-développementaux et psycho-affectifs.
- ◆ Préciser que l'enfant petit n'est pas un lecteur comme les autres et que le livre – l'album – pour le tout-petit n'est pas un livre comme les autres.
- ◆ Analyser le caractère très spécifique de la lecture partagée, de la lecture à voix haute.
- ◆ Explorer différents genres, formes, thèmes à travers les albums.
- ◆ Présenter des titres ainsi que des auteurs et illustrateurs essentiels pour cette tranche d'âge.

**METHODES PEDAGOGIQUES :** Exposés, échanges et débats avec les participant.es.

**EVALUATIONS :**

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation**.
- à l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires

**ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION**

**TARIFS :**

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 250 €

Inscription individuelle payée par l'employeur : 120 €

Inscription individuelle particulier : 100€

Tarif réduit (étudiant, chômeur) : 35 €

**CONTENU :**

✕ Module 1 : Qu'est-ce qu'un tout petit enfant ?

Version philosophique, littéraire et psychologique

✕ Module 2 : Qu'est-ce qu'un tout petit enfant ?

Version neurosciences (du cognitif au sensoriel et à l'émotionnel ou inversement)

✕ Module 3 : Qu'est-ce qu'un livre pour un tout petit enfant ?

✕ Module 4 : Lire un livre avec un tout-petit. « Lire un texte sans le contexte vous condamne souvent à être un con face au texte » D. Horvilleur. Quels livres ?

Dernière mise à jour avril 2024