

Proposition de formation

La culture de la petite enfance de Pistoia Découverte d'une pédagogie de l'écoute et de la participation

Phase 1 : Formation à distance comprenant apports théoriques et pratiques : 2 demi-journées soit 6h

DATES : en cours

Phase 2 : Formation sur place : 9 demi-journées soit 31H

DATES : du 25 novembre 2024 9h au 29 novembre 2024 12h30

LIEU : Pistoia (Toscane, Italie)

Phase 3 : Formation à distance comprenant apports théoriques et pratiques : 2 demi-journée soit 6h

DATES : en cours

DUREE : 43H dont

- temps de visite, d'échanges et de documentation dans les différents établissements = 13 heures
- temps d'apports théoriques = 18 heures
- élaboration de pistes pour les projets pédagogiques des participant.e.s = 9 heures
- temps de bilan = 3 heures

FORMATRICES :

Francesca Ciolfi éducatrice de jeunes enfants de formation de base, formatrice, médiatrice culturelle, et directrice de l'association (Z)oiseaux livres depuis 15 ans.

Sylvie Rayna, maîtresse de conférences honoraire en sciences de l'éducation, chercheuse associée à Experice-université Sorbonne Paris Nord, qui mène depuis les années 1970 des études en petite enfance avec plusieurs universités italiennes et a développé des échanges étroits avec Pistoia où elle assure régulièrement des formations. Autrice de « Pistoia, une culture de la petite enfance » (avec A. L. Galardini et quatre coordinatrices pédagogiques de Pistoia), elle a dirigé « Voyager en petites enfances : apprendre et changer » (avec F. Pirard et G. Brougère), où contribuent des coordinatrices de Pistoia et des professionnelles formées sur place)

PUBLIC : professionnel.le.s de la petite enfance et de l'enfance, de l'animation, de l'éducation, de la formation, responsables, élus.

PRE-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme exigé
- Expériences personnelles et professionnelles valorisées

OBJECTIF PRINCIPAL :

Découvrir et comprendre la pédagogie de l'écoute et de la participation pour la petite enfance de Pistoia, au cœur de « l'approche toscane » (Italie)

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Comprendre et appliquer les principes clés de la pédagogie de Pistoia dans la pratique quotidienne.
- Se familiariser avec les méthodes d'aménagement des espaces et la sélection des matériels éducatifs pour encourager la créativité et renforcer le sentiment d'appartenance des enfants.
- Observer et apprendre des techniques professionnelles telles que l'observation, l'écoute et la documentation dans divers environnements fréquentés par les enfants et les parents, de la naissance à l'âge de 6 ans.
- Développer des compétences pour établir une collaboration efficace avec les familles en se familiarisant avec diverses situations et outils.

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION

- Acquérir des connaissances sur les approches éducatives inclusives pour les enfants en situation de handicap.
- Comprendre les diverses responsabilités liées à la coordination pédagogique dans les structures de la petite enfance.

METHODES PEDAGOGIQUES :

En amont de la formation :

- Lecture de l'ouvrage offert avec la formation « Pistoia, une culture de la petite enfance ». *Cette étape est primordiale pour la suite de la formation.*
- Exposé théorique et échanges en visio, en amont de la formation sur place, avec Sylvie Rayna et Francesca Ciolfi
- Expérimentation de la pratique de documentation (à partir des visites, rencontres et discussions approfondies) lors de la formation sur place, ainsi chaque participant.e affinera ses capacités d'observation et d'écoute
- Rencontres et échanges en visio : en aval de la formation sur place, approfondissement, partage et discussion des innovations initiées et rapportées par les participant.e.s
- Valorisation des projets mis en place à la suite de la formation sur place

Sur place :

- Rencontre initiale avec la responsable du Service à l'éducation, accompagnée de la coordinatrice pédagogique des services éducatifs.
- Visites approfondies de crèches, d'écoles maternelles, d'espaces-jeu et d'aree bambini, ajustées aux attentes et souhaits particuliers des participant.e.s, avec observation de certaines activités ou événements (selon les possibilités des structures) et échanges approfondis avec les référentes des services éducatifs
- Séances de débriefings quotidiens avec Sylvie Rayna et Francesca Ciolfi : apports théoriques et pédagogiques, mise en dialogue avec les projets (en cours ou à venir) des participant.e.s, préparation de la rencontre finale.
- Rencontre finale avec la responsable du Service à l'éducation et la coordinatrice pédagogique : bilan de la formation sur place (réponses aux attentes des participant.e.s, découvertes, surprises), partage d'idées de projets et de transformations sur les terrains de chacun.es.

Evaluations et participation des stagiaires :

Les stagiaires s'engagent à participer activement à toutes les étapes du processus de formation, et particulièrement à :

- Répondre à un questionnaire initial, pour entrer dans la formation en s'interrogeant préalablement sur cette approche pédagogique au regard de sa pratique, de ses projets, de ses contraintes.
- Lire l'ouvrage sur Pistoia en amont et se documenter, pour aiguïser son regard lors des visites et rencontres sur place.
- Documenter les expériences vécues lors des visites et rencontres, en s'inspirant de la manière de documenter dans les structures de Pistoia.
- Analyser et s'interroger, puis envisager et discuter les pistes d'actions significatives à mettre en œuvre sur son terrain et au-delà.
- Participer avec engagement aux différents temps de la formation sur place : discussions, écrits, prises d'images (en suivant la réglementation de Pistoia), élaboration de projets
- Évaluation de la formation : questionnaire bilan de satisfaction de la formation sur place
- Approfondir les acquis lors de deux rencontres après la formation sur place (mars et avril) : évaluation des acquis et des innovations possibles en situation de travail.

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION

Tarif Formation : 1500€

Hébergement et trajet à prendre en charge par les participant.e.s.

Les chambres seront préréservées par nos soins pour assurer le logement dans le même hôtel.

(Hôtel : environ 60€ par nuit avec petit déjeuner compris)

Il est important que les participant.e.s groupe soient au même rythme, les journées de formation sur place sont riches, voir intenses. Pour le tourisme, prévoyez quelques jours avant ou après la formation.

Veillez à prendre une assurance annulation pour vos réservations (billets de train et d'avion).

EFFECTIF MINIMUM : 10 stagiaires

EFFECTIF MAXIMUM : 12 stagiaires

Découverte d'une pédagogie innovante

Pistoia

Déroulé de la formation

CONTEXTE

Le système intégré d'accueil et d'éducation de la petite enfance de Pistoia est internationalement reconnu : les comparaisons de l'OCDE, le rapport CORE commandité par la Commission Européenne et de nombreuses publications scientifiques et pédagogiques témoignent de sa qualité. Aussi cette commune toscane reçoit-elle un très grand nombre de visiteurs du monde entier, chaque année, qui viennent s'y former et s'en inspirer.

Le soin accordé aux espaces intérieurs et extérieurs des crèches, des écoles maternelles et des aree bambini, la recherche de matériaux suscitant émerveillement, curiosité, recherche, l'inclusion de tous, l'alliance avec les familles, le travail en réseau, la documentation pédagogique sont au coeur des pratiques des équipes de professionnel.le.s, appelé.e.s à Pistoia enseignant.e.s.

La formation sur place, dans cette ville-phare de la petite enfance, fait découvrir « par corps », c'est-à-dire par l'immersion, l'observation et les discussions, un patrimoine éducatif qui s'est construit au cours des 50 dernières années, sa réinvention permanente dans la vie quotidienne des structures éducatives municipales, et les nouveautés post-pandémie.

Les perspectives ouvertes par la formation, qui vise la découverte des différentes facettes de la pédagogie de Pistoia comme le développement de la réflexivité et de la créativité de chacun.e, apportent, en outre, un ensemble de ressources au regard des dix principes de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant et au-delà, dans une vision où les enfants, leurs familles et les professionnel.le.s sont tous pensés comme des protagonistes dont la voix a de la valeur.

3 temps de formation :

• **PHASE 1 Formation théorique et pratique à distance**

DATES EN COURS

DUREE : 6 heures à distance dont

- temps de formation théorique à l'approche de Pistoia

- temps et de préparation pratique à la formation sur place et outillage méthodologique

• **PHASE 2 : Formation à Pistoia**

HORAIRES :

Du **25 novembre 2024 8h30** au **29 novembre 2024 12h30**

DUREE : 31h :

- visite et rencontrer dans les différents établissements,

- apports théoriques,

- élaboration de projets pédagogiques

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION

- temps de bilan

• **PHASE 3 : Approfondissement théorique et pratique à distance**

DATES EN COURS

DUREE : 6 heures à distance dont

- temps de travail : évaluation de mise en œuvre des premières innovations par les participant.e.s
- temps de travail : réajustements et déploiement des innovations, apports théoriques complémentaires

PROGRAMME JOUR PAR JOUR :

Ceci est un programme type, qui sera finalisé après réception des réponses des participants au questionnaire

DEBUT DE LA FORMATION SUR PLACE:

LUNDI 25 novembre 2024 (8h 30) - FIN DE LA FORMATION : Vendredi 29 novembre 2024 (12h 30)

ARRIVEE obligatoire le dimanche 24 novembre 2024 pour démarrage de la formation le lundi 25 novembre 2024.

LUNDI 25 NOVEMBRE 2024 8h30-9h30 Rencontre du groupe et mise en route de la formation (salle de conférence de l'hôtel)

10-12h Accueil du groupe et présentation générale du système intégré de la petite enfance et des projets de l'année, au Service Education et Instruction de la mairie de Pistoia, par la Responsable du Service et la coordinatrice pédagogique.

14-16h Observation dans la 1^{ère} structure éducative (crèche, école maternelle ou *area bambini*) et rencontre avec l'enseignante-référente

16h-18h Observation dans la 2^{ème} structure éducative (mêmes locaux) et rencontre avec l'enseignante-référente

MARDI 26 NOVEMBRE 2024

9h-12h30 Séance 1 d'apports théoriques et d'échanges avec Sylvie Rayna et Francesca Ciolfi

14-16h Observation dans la 3^{ème} structure éducative et rencontre avec l'enseignante-référente

16h-18h30 Séance 2 d'apports théoriques et élaboration des projets personnels

MERCREDI 27 NOVEMBRE 2024

10h-13h Rencontre thématique approfondie avec l'enseignante référente des voyages d'étude

14-16h Observation dans la 4^{ème} structure éducative et rencontre avec l'enseignante-référente

17-18h30 Séance 3 d'apports théoriques et élaboration des projets personnels, préparation collective de la présentation des acquis et des perspectives ouvertes pour chacun.e

JEUDI 28 NOVEMBRE 2024

10-12h30 Observation dans la 5^{ème} structure éducative et rencontre avec l'enseignante-référente

14-16h30 Observation dans la 6^{ème} structure éducative et rencontre avec l'enseignante-référente

17-19h Séance 4 d'apports théoriques et élaboration du projet personnel

VENDREDI 29 NOVEMBRE 2024

9h30-12h30 RENCONTRE-BILAN, MISE EN PERSPECTIVE DES ACQUIS, PROJETS, au Service Education et Instruction de la mairie de Pistoia avec la Responsable du Service et la coordinatrice pédagogique

Dernière mise à jour avril 2024

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION