

Formation

**Du développement typique au trouble neurodéveloppemental :
comprendre et accompagner**

DATES : les 14, 21, 28 mai et 4 juin 2025 de 9h à 12h

LIEU : en visioconférence sur ZOOM

DUREE : 12 heures

FORMATRICE :

Graciela C. Crespin, psychologue clinicienne, psychanalyste, présidente de PREAUT. Thérapeute d'enfants présentant des troubles autistiques depuis vingt-cinq ans, elle a formé les équipes médicales qui ont participé à la recherche PREAUT et est à l'origine de plusieurs initiatives institutionnelles innovantes visant la prise en charge pluridisciplinaire des enfants présentant des TND/ TSA.

PUBLIC : Ce programme s'adresse aux soignants, personnels éducatifs et enseignants intervenant dans des structures sanitaires et médico-sociales accueillant des enfants TND/TSA.

PRE-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIFS :

- À partir de la clinique de la périnatalité, présenter les signes positifs de développement ainsi que les signes de souffrance de la première année de la vie ; présenter le « Protocole PPS ».
- Sensibiliser les professionnels aux signes cliniques observables, qui permettent de distinguer un état de souffrance dans les liens, d'un signe de risque neurodéveloppemental, faisant craindre le démarrage d'un processus autistique. Présentation de la « boucle longue », la « boucle courte » et de la « voie pulsionnelle » et la « voie cognitive ».
- Après une brève présentation des différentes conceptions des TND/TSA, on discutera les différentes approches, leurs objectifs, démarches et outils – et on présentera les modalités d'accompagnement transdisciplinaires élaborées par l'équipe PREAUT et en particulier les ateliers pédagogiques.
- En repartant de la conception en « boucle courte » et de la « voie cognitive », former les professionnels aux bases théoriques qui sous-tendent la pratique de l'approche de pédagogie structurée auprès d'enfants présentant des troubles sévères du développement ; afin de tenir compte des particularités présentes chez ces enfants avec des déficits cognitifs et des comportements atypiques (difficultés régulatrices, stéréotypies, autostimulations) liés à des particularités de la réception sensorielle. Un objectif conclusif pourra être de présenter une démarche qui permettra aux participants d'envisager de mettre en place, dans leur institution, un dispositif inspiré de la démarche de pédagogie structurée.

PROGRAMME :

Première demi-journée (3h) : « Les signes positifs de développement et les signes de souffrance précoce dans la première année de la vie »

Support PPT avec des séquences vidéo pour illustrer le propos.

Deuxième demi-journée (3h) : « Du développement normal au processus autistique »

Support PPT avec des séquences vidéo pour illustrer le propos.

Troisième demi-journée (3h) : « Les différentes approches des TSA »

Support PPT pour accompagner le propos.

Quatrième demi-journée (3h) : « Les ateliers pédagogiques pour enfants TSA »

Support PPT et présence d'une enseignante de mon équipe pour aborder la question spécifique de la pédagogie adaptée.

METHODES PEDAGOGIQUES : Le transfert des connaissances se fera par des apports théoriques et un travail d'élaboration à partir d'exemples cliniques apportés par l'intervenant et/ou les participants. Supports vidéo et documentation fournis.

EVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation.**
- À l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 390 €

Formation individuelle payée par l'employeur : 260 €