

Formation

Manager des équipes en temps de crise

DATE : à venir

Les dates seront fixées avec le groupe une fois le nombre minimum de participant atteint.

LIEU : 33 avenue marcel Dassault, 31500 Toulouse et sur ZOOM (et en replay).

DURÉE : 26h

FORMATEURS :

Philippe Gaberan, Éducateur spécialisé et docteur en Sciences de l'éducation, il mène désormais une activité de conseils, formations et soutiens aux équipes éducatives et soignantes.

PUBLIC : Les cadres de l'action sociale et médico-sociale.

PRÉ-REQUIS : Expériences personnelles et professionnelles valorisées.

PRÉSENTATION :

S'il se veut être « participatif » et être à la hauteur des exigences contemporaines, le management ne peut pas demeurer l'affaire des managers seuls ; il est le fruit d'un dialogue continu entre un cadre et ses équipes et d'une collaboration pleine et entière tant pour ce qui concerne la conceptualisation des pratiques que leur mise en œuvre. C'est à ce titre, et à ce titre seulement, qu'il peut être nommé management participatif et s'inscrire dans une approche écosophique de l'entreprise.

OBJECTIFS :

Il s'agira de définir, non pas de manière théorique mais bel et bien à partir de la réalité des établissements et services, ce qu'est le management participatif, comment il se construit et s'éprouve au quotidien. Ce travail de réflexion et d'analyse sera mené dans le souci d'une approche globale ne négligeant pas les contraintes organisationnelles mais ne sous-estimant pas pour autant la dimension psycho-affective du management dans sa triple dimension, réelle, symbolique et imaginaire (approche RSI).

PROGRAMME :

1^e séquence (journée en présentiel à Toulouse) : Préambule

- Prise en main du « journal de bord » ; utilités et objectifs
- Se débarrasser des faux problèmes :
- Analyser ce que je fais-là en qualité de « manager »,
- Acter le choix de la diversité

2^e séquence (1/2 journée en distanciel) : 1^{er} axe - L'orchestration des singularités

- Connaître les singularités et évaluer les ressources globales
- Identifier les freins ou points de blocage
- Identifier le cas spécifique des personnes au comportement toxique

- Lutter contre l'homogénéisation des pratiques, valoriser la créativité et la prise d'initiative
- Repérer et valoriser les compétences singulières
- Inscrire la singularité dans un cadre comme-un
- Accueillir les affects
- Penser le processus de recrutement :

3^e séquence (1/2 journée en distanciel) : 1^{er} axe – l'orchestration des singularités (suite)

- Continuation des travaux de la 1^e séquence
- Reprise des sujets ayant fait discussion
- Éléments de synthèse
- Panorama selon les quatre pôles de compétence
- Mesure de la motivation et soutien à la remotivation

4^e séquence (1/2 journée en distanciel) : 2^e axe - Le métissage des espaces

- Etablir un état des lieux du découpage des espaces
- Prévenir l'émergence de « silos »
- Organiser la porosité des espaces

5^e séquence (1/2 journée en distanciel) : L'ouverture des temps

- Troquer l'« avoir le temps » contre l'« être le temps »
- Aller de l'avant sans renier l'avant
- Identifier les tabous institutionnels
- Penser l'a-venir
- Différencier les temps de concertation et les temps de décision
- Développer la créativité à partir d'un décalage géographique (les espaces, les lieux), physique (les personnes, les groupes) et temporel (organisation de la journée, planification des activités)

6^e séquence (1 journée en présentiel à Toulouse) : évolutions, perspectives et bilans

- Tour de table et mutualisation
- Questions en suspens et notions problématiques
- Perspectives de changement
- Bilan de la session

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Au cours d'une alternance de séquences en présentiel et en distanciel, planifiées sur une période de deux mois, seront proposés aux participants des **apports conceptuels** afin de soutenir leur réflexion et des **temps d'ateliers** afin de réfléchir et de mutualiser les expériences et les pratiques. Au sein de ces ateliers, il s'agira de prendre le temps de non seulement faire l'inventaire de l'existant (les ressources matérielles et humaines disponibles, la topographie des lieux, les usages de fonctionnement) mais aussi de repérer les éléments d'articulation ou au contraire de dissociation de ces ressources. Afin de soutenir ce travail dans l'espace et le temps de la formation, trois items seront proposés : l'orchestration des singularités au sein d'un espace commun, le métissage des espaces institutionnels et l'ouverture des temps.

Les participants seront soutenus dans leur cheminement par **l'élaboration d'un journal de bord** de leur formation à partir d'un livret accessible dès l'inscription à la session ; un canevas support à la réflexion et à sa mutualisation. Le déroulé (programme détaillé) indique en filigrane l'ensemble des items qui vont former la trame à compléter de manière singulière par les participants.

ÉVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation**.
- À l'issue de la formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue (financée par les OPCO) : **1150 €**

*Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap
au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com*