

## Formation

### Accueillir dans un LAEP : un positionnement tout à fait spécifique

**DATES :** à venir.

**Vous pouvez vous pré-inscrire à cette formation afin de réserver une place pour la prochaine session. Les dates seront fixées avec le groupe une fois le nombre minimum de participant atteint.**

**LIEU :** en présentiel à Toulouse, érès formations 33 avenue Marcel Dassault 31500 TOULOUSE

**DUREE :** 21 heures

#### **FORMATRICE :**

**Isabelle Pillot Péronnet**, psychologue clinicienne, ancienne accueillante en LAEP, formée à la psychanalyse, assure la supervision de LAEP dans la région Rhône Alpes depuis plus de 30 ans. Co-autrice du livre avec Anne Zambeaux et Laurence Confais : *Les Lieux d'Accueil Enfants Parents : éclairages, repères et questions* paru chez Erès en mars 2023.

**PUBLIC :** Toute personne (futur accueillant, accueillant débutant ou déjà confirmé), désirant acquérir ou revisiter les bases de la pratique d'accueil en LAEP et réfléchir au sens de cet accueil.

#### **PRE-REQUIS :**

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

#### **OBJECTIFS :**

- Connaître et intégrer les points fondamentaux qui organisent l'accueil dans un LAEP (en lien avec le référentiel CNAF).
- Saisir le cadre spécifique et la pertinence de ce dispositif pour le jeune enfant et son parent.
- Préciser le rôle et la fonction de l'accueillant (garantir un cadre et être à l'écoute de chacun et du groupe).
- Repérer l'importance du travail d'équipe dans la construction et la mise en œuvre du projet d'accueil.

## CONTENUS :

- **Le positionnement de l'accueillant**, et les **principes éthiques** qui le sous-tendent (*travail à partir d'un document amené par la formatrice*).
- **La spécificité de l'écoute en LAEP** et particulièrement **l'écoute de l'enfant**.
- **L'importance du travail d'équipe** dans l'élaboration du projet d'accueil. L'articulation entre une parole singulière (le « je » de chaque accueillant), et une parole portée par le collectif (le « nous » de l'équipe). Les outils propres à l'équipe.
- **Le projet d'accueil : ses règles fondamentales et les règles propres au lieu, en lien avec les valeurs portées par l'équipe**. Comment sont-elles transmises, par qui, à qui, pourquoi ?

**METHODES PEDAGOGIQUES :** Formation interactive à partir d'apports de connaissances de la part de la formatrice, et d'échanges d'expériences entre participants et formatrice. Travail en petits groupes ou en grand groupe à partir de documents amenés par la formatrice et de situations rencontrées amenées par les participants. Eventuellement mise en place de jeux de rôles si l'équipe est partante. Travail d'équipe autour du projet d'accueil.

## EVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation**.
- à l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

**Tarif unique : 900 € par personne**

*L'inscription peut être financée par les OPCO ou par son employeur.*

**Groupe de 8 à 12 participants maximum**

*Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse [formations@editions-eres.com](mailto:formations@editions-eres.com)*