

Formation

La thérapie orientée solutions et le modèle de Bruges avec les adolescents et leurs familles

DATE : Les 6 mars (journée complète), 20 mars, 3 avril, 22 mai et 11 juin 2026 (demi-journées)

LIEU : en visioconférence sur ZOOM et en replay

DUREE : 21 heures

FORMATRICE :

Marie-Christine Cabié, psychiatre des hôpitaux et psychothérapeute, elle est aussi formatrice et superviseuse en thérapie familiale systémique, à la thérapie orientée solutions et au modèle de Bruges, à l'hypnose ericksonienne.

PUBLIC : Psychiatre, psychologue, travailleurs sociaux, infirmiers, médiateurs, coachs, psychothérapeutes...

PRE-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIF PRINCIPAL :

Cette formation a pour objectif de transmettre les principes fondamentaux de l'approche orientée solutions et de proposer des outils directement applicables dans les rencontres avec les jeunes et leurs familles.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- **Comprendre les principes fondamentaux de l'approche centrée solutions (AOS)** et du modèle de Bruges et leur inscription dans le champ des thérapies systémiques brèves.
- **Identifier les spécificités du travail avec les adolescents** et leurs familles.
- **Explorer les enjeux liés à l'adolescence dans le cycle de vie familial**, y compris les dimensions systémiques, relationnelles et contextuelles.
- **Savoir co-construire un futur préféré** avec les adolescents et leur entourage, en tenant compte de leurs ressources et exceptions.
- **Savoir construire un contexte de choix avec les adolescents et leurs familles**
- **Mobiliser les compétences et les ressources des jeunes et de leurs familles** plutôt que de se centrer sur les problèmes ou les symptômes.
- **Utiliser des outils concrets issus de l'AOS** (question miracle, échelles, exceptions, compliments, etc.) dans des situations cliniques variées.
- **Renforcer la coopération avec les familles et les partenaires** en s'appuyant sur une lecture dynamique du réseau d'intervention.
- **Développer une posture réflexive** sur ses propres pratiques et croyances dans la relation éducative ou thérapeutique.

METHODES PEDAGOGIQUES : Présentation powerpoint, démonstration, jeux de rôles, travail en sous-groupes. Au cours des sessions, les participants seront sollicités pour présenter des situations qui serviront de base de réflexion.

PROGRAMME :

Demi-journée 1 : Repères fondamentaux du modèle systémique

- Introduction au modèle systémique : vision circulaire, interactionnelle, contextuelle
- La famille comme système : sous-systèmes
- Notion de structure familiale selon Salvador Minuchin : frontières, hiérarchie, alliances, coalitions, rôle, règles
- Le cycle de vie familial : les différentes étapes
- Spécificités de la phase adolescente : enjeux identitaires, séparation-individuation
- La crise comme passage inévitable entre stades de développement : lecture systémique
- Notions de loyauté et de parentification
- Les évolutions sociétales : discussion
- Exercices.

Demi-journée 2 : Introduction à l'approche orientée solutions (AOS) & au Modèle de Bruges

- Origines et positionnement de l'AOS et du modèle de Bruges dans les thérapies systémiques brèves
- Principes fondamentaux : ce sur quoi on se concentre s'amplifie, la dissolution du problème, le client est l'expert, le changement est constant, la notion de choix en psychothérapie
- Spécificités de l'approche avec les adolescents et leur famille
- Les grandes règles et petites règles de Guy Ausloos
- Posture du praticien : non-savoir, curiosité, utilisation du langage, circularité de mandats
- Exercice d'exploration de ses propres pratiques et croyances, exercices de reformulations

Demi-journée 3 : Créer la relation et activer la coopération

- Installer un climat de confiance avec les adolescents : alliance thérapeutique
- Positionner la demande et la transformer en objectif de changement
- Questions d'ouverture : utilité de l'entretien, définition d'un premier pas
- La transcontinuité
- Les niveaux de relation
- Jeux de rôle et analyse collective

Demi-journée 4 : Exceptions et ressources : repérer ce qui fonctionne déjà

- Définir et repérer les exceptions : moments où le problème est moins présent
- Explorer les ressources individuelles, familiales, institutionnelles
- Reformulation valorisante, narration orientée ressources
- Utilisations d'objets métaphoriques
- Pratique en sous-groupes et supervision entre pairs

Demi-journée 5 : Construire le futur préféré et mobiliser le système familial

- Techniques pour faire émerger le futur souhaité : question miracle, échelles, visualisation
- Prendre en compte la dynamique familiale dans l'élaboration du futur préféré
- Favoriser la co-construction d'un objectif partagé
- Travailler avec plusieurs voix autour de la table : équilibre et inclusion
- Génogramme et sculpture
- Entraînement à l'entretien familial en AOS

Demi-journée 6 : Intégration dans la pratique et réflexion éthique

- Adapter l'approche orientée solutions à son contexte professionnel
- Repérer les signes de changement et en favoriser l'amplification
- Articulation entre système, contexte et temporalité du changement
- Limites, prudence éthique et situations complexes
- Clôture : synthèse, retours d'expérience, ressources pour aller plus loin

EVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation**.
- À l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 660 €

Formation individuelle payée par l'employeur : 450 €

*Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap
au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com*