

Formation

Comprendre et prendre en charge les scarifications

DATES : les 8 et 9 octobre 2026, de 9h à 17h

LIEU : en présentiel, au 33 avenue Marcel Dassault, 31500 Toulouse

DUREE : 14 heures

FORMATEUR :

Adrien Cascarino est titulaire d'une thèse en psychologie à l'université Paris Cité et d'un diplôme d'école de commerce à l'ESSEC. Psychologue clinicien, il a surtout travaillé avec des adolescents. Il conduit aussi des supervisions de groupe avec des professionnels de la santé mentale et enseigne à l'ESSEC et au Forward College.

PUBLIC : Professionnels de santé et du champ médico-social susceptibles d'être confrontés à des personnes présentant des comportements de scarification.

PRE-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIFS :

- Comprendre les dynamiques et mécanismes psychologiques et sociologiques qui favorisent l'apparition de pratiques de scarifications.
- Identifier les résistances et problématiques organisationnelles spécifiques à la prise en charge des scarifications.
- Reconnaître leurs propres difficultés à travailler avec des personnes qui se scarifient, notamment en termes de ressenti d'impuissance, de culpabilité et d'agressivité.
- Apprendre à mieux se positionner en tant que soignant confronté à ces pratiques.
- Découvrir des techniques pour améliorer la prise en charge des personnes qui se scarifient, autant pour ces personnes que pour celles qui les accompagnent

CONTENU :

Premier jour			
Heure	Activité	Durée	Résumé
9h	Présentations et attentes	45 min	
9h45	Cadre	15 min	- Planning de la journée et cadre des échanges (non-jugement, confidentialité, participation, écoute).
10h	Courte présentation épidémiologique	15 min	- Courte partie statistique : qui se scarifie + évolution au cours des dernières années (avec biais statistique d'un comportement plus visible).

10h15	Pourquoi des personnes se scarifient (1/2)	1 heure	- Brainstorming : noter les réponses au tableau, observer les réactions et les désaccords puis regrouper les réponses par thématique. - Présentation problématisée de différentes grilles de lecture : a) Un comportement auto ou hétéro agressif ? b) Un appel à l'aide c) Un déficit du langage
11h15	Pause	30 min	
11h45	Pourquoi des personnes se scarifient (2/2)	1 heure	- Reprise avec d'autres grilles de lecture : d) Une pratique dissidente e) Un geste intime : contrôler son corps / ses émotions (en particulier chez les adolescents) f) Faire changer le regard g) un geste suicidaire ou anti-suicidaire
12h45	Conclusion	15 min	De nombreuses grilles de lecture : des raisons qui changent selon les personnes et le temps mais qui sont souvent difficiles à identifier.
13h	Pause déjeuner	1 heures	
14h	Scarifications, piercing et tatouages : quels liens ?	30 min	- Description du Moi-Peau d'Anzieu : enveloppe de souffrance pour contenir le psychisme. - Aspect esthétique. - Mais fait par une autre personne + contrôlé socialement.
14h30	Travail sur cas	1 heure	- 5 min ; chacun de son côté réfléchit à un cas et identifie les raisons de scarifications de ce cas. - 30 min en sous-groupes de 3 personnes, chacun partage : expliciter pourquoi on pense que la personne s'est scarifiée pour cette raison à ce moment ? - 25 min (5 à 10 min par groupe) : partage d'un cas parmi les 3 à l'ensemble des participants
15h30	Pause	30 min	
16h	Biais et difficultés d'interprétation des scarifications	45 min	- Historique de l'étude des scarifications a) contexte militaire : interprétation dichotomique entre acte pensé (nécessite soins) et acte impensé (nécessite répression) b) étude dans les années 1960 par des psychiatres masculins avec stéréotype de l'hystérie - Patients modifient leur discours par peur de l'agressivité ou de la caricature. - Discours des patients parfois trop crus ou trop difficiles à entendre.
16h45	Conclusion	15 min	- Ce que chaque personne a le plus aimé / le moins aimé pendant la journée.

Deuxième jour			
Heure	Activité	Durée	Résumé
9h	Introduction	10 min	- Rappel de ce qui a été dit le jour précédent + planning de la journée : comment travailler avec des personnes qui se scarifient ?
9h10	Que faire avec les émotions provoquées par les scarifications	50 min	- Différence entre empathie et sympathie - Présentation débat Freud / Férénczi (discours psychiatre / infirmier) et notion d'objet malléable
10h	Travail sur cas	1 heure	Par groupe de 3 ou 4, chacun expose une situation où ont été ressenties des émotions très fortes suite à une scarification d'un patient et identifie facteurs qui ont favorisé ces émotions (facteurs organisationnels, relationnels, personnels...). Les autres écoutent et posent des questions.
11h	Pause	30 min	
11h30	Restitution	30 min	10 min par groupe : restitution des facteurs : pas obligé de décrire les situations (mais possible).
12h	Les soignant face aux scarifications : entre culpabilité, agressivité et impuissance	1 heure	- Notions de remise en cause professionnelle, d'entame narcissique de la fonction de soignant quand le corps du patient porte de nouvelles marques, du corps à corps avec le patient dans le soin qui rend plus difficile mise à distance. - Ressenti est lié à interprétation des scarifications.
13h	Pause déjeuner	1 heures	
14h	Comment réagir face aux scarifications	1h15	- Brainstorming : tout noter puis regrouper les idées - Présentation : a) travail institutionnel : temps de parole et de reprise en groupe pour réélaborer le vécu, mettre du sens, du recul et de la temporalité. b) travail personnel : supporter une impuissance relative, en lien avec les problématiques des personnes qui se scarifient, notamment les ados. c) Prendre en compte difficultés pratiques et symboliques. Exemple : faut-il demander aux personnes de cacher leurs cicatrices ?
15h15	Pause	15 min	
15h30	Analyse de pratiques	1h15	Méthodologie d'analyse de pratique : chacun expose rapidement une situation puis choix d'une ou deux situations et discussion en groupe pour comprendre ce qui s'est passé et qui pourrait / aurait pu être fait différemment
16h45	Conclusion	15 min	Post-it : ce qu'on emporte avec soi / ce qu'on laisse ici.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Exposé théorique, études de situation, travail en petit groupe, bibliographie, échanges et débats.

ÉVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation : **questionnaire avant formation.**
- À l'issue de formation : **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation,**
- Après la formation : 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIF :

Tarif unique de 650 € par personne

Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com