

Formation

Initiation à la thérapie par le jeu vidéo

Le jeu vidéo en psychothérapie

DATE : le 12 octobre 2026, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

LIEU : en visioconférence sur Zoom

DURÉE : 7 heures

FORMATEUR :

Yann Leroux est psychologue clinicien, psychothérapeute, docteur en psychologie, psychanalyste. Il travaille comme psychothérapeute et psychanalyste auprès d'enfants et d'adolescents à Talence.

PUBLIC : psychologues, psychothérapeutes, psychiatres et les professionnels du soin.

PRÉ-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIFS :

- **Comprendre comment faire fonctionner le jeu vidéo en psychothérapie.**
Saisir ce qui fait du jeu vidéo un objet psychique et non un simple divertissement dans les différentes traditions psychothérapeutiques. Comprendre par quels mécanismes le jeu devient un support d'expression, de relation et de symbolisation.
- **Savoir comment construire un cadre thérapeutique avec les jeux vidéo.**
Identifier les composantes d'un cadre minimal mais rigoureux : l'aménagement de l'espace et le choix de la plateforme, la place du jeu dans le déroulement de la séance, et l'articulation avec l'entourage, en particulier la relation triangulaire enfant-parent-thérapeute lorsqu'elle est en jeu.
- **Apprendre à fonctionner comme psychothérapeute avec le jeu vidéo.**
Repérer les positions possibles du thérapeute par rapport au jeu (à l'intérieur, dans le voisinage, à l'extérieur) et les techniques d'intervention de base.
- **Savoir choisir un jeu vidéo en fonction des situations cliniques.**
Acquérir des repères concrets pour analyser un jeu avant de l'utiliser et mettre ses caractéristiques en regard d'un profil de patient ou d'un objectif thérapeutique, plutôt que de se fier à sa popularité ou à ses propres goûts.

CONTENU :

1 Le jeu vidéo comme espace thérapeutique

Définir le jeu vidéo et situer la médiation vidéoludique dans la continuité des médiations classiques de la thérapie par le jeu.

2 Pourquoi le jeu vidéo en psychothérapie ?

Examiner les raisons cliniques de recourir au jeu vidéo parmi lesquelles : explorer un nouvel objet avec le patient, établir et soutenir la relation, faciliter l'accès au monde interne, donner à voir conflits et anxiétés.

3 Temps d'échanges cliniques

Un temps de partage où les participants confrontent leurs représentations du médium et leurs expériences — personnelles et professionnelles — afin de faire émerger les freins, les questions et les ambivalences à travailler dans la journée.

4 Le cadre thérapeutique minimal

Les composantes concrètes du cadre : aménagement de l'espace et choix de la plateforme, place et rythme du jeu dans la séance, et place de l'entourage. Comment présenter la démarche à des parents sceptiques et faire de leur ambivalence un matériel clinique plutôt qu'un obstacle.

5 Observer et comprendre le jeu

Apprendre à lire un jeu avec un regard clinique à partir d'une grille d'analyse. Analyse collective de séquences de jeu.

6 Choisir un jeu : repères cliniques concrets

Mettre les caractéristiques d'un jeu en regard d'une situation clinique : quel jeu pour quel profil, pour quel objectif ? Construire une première logique d'indication, à partir d'exemples concrets et de vignettes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Exposés, échanges et débats avec les participant.es.
Vignettes cliniques issues de la pratique, analyse collective de séquences de jeu et discussion réflexive guidée.

ÉVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation : questionnaire avant formation.
- À l'issue de la formation : QCM évaluatif venant valider les acquis de la formation et questionnaire bilan de satisfaction de la formation,
- Après la formation : 90 jours après questionnaires évaluations des apports de la formation dans les pratiques professionnelles des stagiaires

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service : 220 €
Inscription individuelle payée par l'employeur : 150 €

*Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap
au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com*