

Formation

La toute petite enfance : en « contexte ordinaire », en « situation de pauvreté », un « défi face aux écrans »

DATES : Les 22 et 29 janvier, 5 et 12 février et le 12 mars 2027, de 14h à 17h

LIEU : en visioconférence sur ZOOM

DURÉE : 15 heures

FORMATEUR :

Chantal Zaouche Gaudron est professeure émérite de psychologie du jeune enfant (université Toulouse II-Jean Jaurès), membre qualifiée du HCSP-Santé de l'enfant et des jeunes-approche populationnelle et membre d'honneur du GIS BECO-UT "Bébé, petite Enfance en CONtextes".

PUBLIC : Professionnels des secteurs de la petite enfance, des centres de loisirs, de la santé, de la culture, de l'éducation, des structures scolaires et parascolaires, animateurs ou chargés des projets de structures œuvrant dans le champ de l'animation sociale, socio-éducative et socio culturelle.

PRÉ-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisées

OBJECTIFS :

Dans un contexte de vie « ordinaire » :

- Acquérir ou perfectionner des modèles théoriques du développement de l'enfant.
- Acquérir ou approfondir les connaissances sur les processus émotionnels, les habiletés précoces et l'intersubjectivité.
- Appréhender la relation à autrui, les conduites imitatives et les relations entre pairs.
- Analyser les activités ludiques, leur développement et leur fonction et examiner la créativité du tout-petit comme source et moteur de son développement.

Dans un contexte de « pauvreté » :

- Analyser en quoi les processus, le développement et les acquisitions du jeune enfant évoqués dans un « contexte ordinaire » peuvent être altérés lorsque l'enfant vit et grandit dans des familles pauvres.

Dans un contexte dans lequel se passer des écrans n'est plus envisageable :

- Poser un cadre clair pour comprendre les mécanismes et agir de manière éclairée.
- Prévenir les éventuels effets délétères y compris celui de la technoférence.
- Accompagner jeunes enfants et familles dans un monde saturé de technologies.

PROGRAMME :

1. Modèles théoriques du développement de l'enfant

- Focus sur le modèle écosystémique de Uri Bronfenbrenner
- Focus sur la relation d'attachement : Bowlby, Ainsworth, figures parentales et fraternelles
- Analyse des besoins fondamentaux

2. Habiletés précoces, émotions, conduites imitatives, relations entre pairs

- La notion de milieu : Wallon, Malrieu
- Habiletés, compétences précoces et leurs fonctions
- Processus émotionnels et fonctions des émotions
- Intersubjectivité
- Focale sur les conduites imitatives
- Relations entre pairs ; plaisir et amitié ; de la dyade aux réseaux

3. L'activité ludique et l'activité créatrice

- Définitions et dialectiques
- Jeux symboliques ou jeux de fiction : évolution et fonctions
- Jeu, construction de soi et construction de la réalité sociale
- L'enfant créateur, enfant récepteur
- Paradoxes et dialectiques des pratiques artistiques et culturelles
- Des inégalités sociales et des inégalités de transmission culturelle

4. Enfants « pauvres »

- Développement socio-affectif du jeune enfant
- Développement cognitif du jeune enfant et apprentissages
- Environnement familial et parental en souffrance
- Inégalités à l'intérieur et à l'extérieur du foyer
- La question de la santé physique et psychique du tout-petit

5. Les écrans, les tout-petits, et leur famille

- Cadre clair pour comprendre les mécanismes
- Comment agir de manière éclairée ?
- Prévenir les effets délétères et celui de la technoférence
- Accompagner enfants et familles dans un monde saturé de technologies sémiotique...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Exposé théorique, études de situation, bibliographie, échanges et débats.

ÉVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation : **questionnaire avant formation.**
- À l'issue de formation : **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation,**
- Après la formation : 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 440 €

Formation individuelle payée par l'employeur : 300 €

*Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap
au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com*