



Formation :
Associer les parents à une mesure de protection de l'enfance
Avec Xavier Bouchereau et Jean-Pierre Thomasset
Le mardi 30 et mercredi 31 mars 2021 (2 jours)
Lieu : Le Forum - 13 avenue Jean Gonord - 31500 Toulouse

Objectifs de la formation :

- Comprendre les enjeux liés à l'évolution des mœurs et des politiques publiques et leurs impacts sur le champ de la protection de l'enfance
- Modifier les représentations et adapter les pratiques professionnelles aux évolutions en cours
- Être en capacité de comprendre les enjeux liés à la place des parents dans les dispositifs de protection de l'enfance et de les intégrer aux organisations et postures professionnelles

Compétences visées :

- Savoir repérer les spécificités de la protection de l'enfance, son histoire, son évolution
- Savoir déconstruire ses représentations concernant la place des parents
- Savoir élaborer ses propres outils et postures dans le cadre d'une collaboration avec les parents

Durée : 14 heures

Tarifs :

Entreprise/OPCO : 450 €
Individuel : 350 €

Public concerné : Professionnels de l'enfance : dans les champs du social, du médico-social et de l'éducation

ÉRÈS ÉDITIONS & FORMATION

Programme détaillé :

1^e journée : L'évolution de la place des parents en protection de l'enfance au regard de l'évolution des mœurs et des discours politiques

Les temps présents imposent la nécessité de repenser les politiques publiques en matière de protection de l'enfance et notamment la place (réelle et symbolique) des parents au sein de ces dispositifs. Il est donc nécessaire d'en comprendre les enjeux avant que de pouvoir adapter les pratiques.

9h00 – 9h15 : Accueil et présentation de la formation par X. Bouchereau et J.P Thomasset

9h15 – 12h30 : Apports théoriques par Jean Pierre Thomasset

Discutant : Xavier Bouchereau

1. Etat des lieux : la place des parents en protection de l'enfance, entre analyses critiques et dénonciations médiatiques

- Les transformations sociétales : changements actuels de société et les conséquences pour le travail social : parents dans le monde de la consommation et enfants "mutants" (Jean-Paul Gaillard).
- Les remises en cause des pratiques des professionnels de la protection de l'enfance
 - a. Rapports officiels : du rapport Dupont Fauville en 1979 à celui du Conseil supérieur du travail social en 2015, et le tout récent de la Cour des Comptes qui dénonce l'écart entre les besoins des enfants et le fonctionnement de la protection actuelle de l'enfance...
 - b. Approches théoriques : la police des familles (Donzelot) ou la compétence des familles (Ausloos) ?
 - c. Les dénonciations médiatiques : "Les sacrifiés de la république" sur A2, "Enfants placés, Que fait la république ?" tout récemment sur La 3.

2. Une approche critique de la protection de l'enfance et de la place des parents à partir de l'évolution historique de la protection de l'enfance

Analyse des trois discours ayant successivement marqués les orientations de politiques publiques en matière de protection de l'enfance et qui sont aujourd'hui souvent dans l'impasse : celui de la contrainte, celui des affects et enfin celui du savoir.

3. Emergence d'un quatrième discours dans l'orientation de la politique en matière de protection de l'enfance et d'une place plus importante accordée aux parents

Le quatrième discours nomment une Place – avec un « P » majuscule parce qu'il s'agit d'une place symbolique, celle de soutien – en l'occurrence celle de l'adulte éducateur, qu'il soit parent ou professionnel.

- Structure et schéma du discours de soutien
- Ses fondements juridiques

Appropriation des différents textes législatifs et réglementaires : Rapport Dupont Fauville, rapport Bianco Lamy ; Circulaire de 1981 : « Aider les parents à élever eux-mêmes leurs enfants » ; Loi de 1984 sur le droit des personnes ; 1986, 1989, 2007, 2016 qui ont écrit les huit missions ; Rapport Naves-Cathala 2000 ; Rapport Meunier Dini ; Loi de 2002 réformant l'action sociale ; Décrets d'application.

Repas

14h00 – 17h30 : Témoignage et partage de réflexions sur la modification des postures et des pratiques à partir d'une expérience menée dans le Gard par Jean-Pierre Thomasset

Discutant : Xavier Bouchereau

1. Une « feuille de route » pour soutenir la mise en pratique
Une modélisation en « neuf étapes » permettra aux participants de se doter d'un outil conceptuel pour soutenir une évolution concrète des pratiques
2. Mutualisation des vécus et esquisse de quelques pistes de changement
Une mutualisation des pratiques permettra aux participants de réfléchir au moyen de fabriquer leurs propres outils, à construire éventuellement avec les parents et les enfants eux-mêmes.

2^e journée : L'évolution de la place des parents en protection de l'enfance et son impact sur les pratiques professionnelles

Où il s'agit désormais d'un savoir-faire équipe avec les parents, du moins d'être en capacité de concilier les points de vue forcément différents, parents-professionnels, de sorte à maintenir une cohérence des adultes éducateurs en lieu et place d'une co-errance des personnes gravitant autour de l'enfant ou de l'adolescent.

9h00 – 12h 30 : consolidation des apports conceptuels par Xavier Bouchereau (incluant un temps de pause et les échanges avec les participants)

1. Retours sur l'autorité parentale, ses aspects réels (juridique, pratiques) et symboliques
2. Les professionnels face à l'autorité parentale

Repas

14h00 – 17h00 : évolutions des pratiques professionnelles et démarches d'amélioration par Xavier Bouchereau (incluant un temps de pause et les échanges avec les participants)

1. Des modalités pratiques concernant l'accueil des parents et la place laissée dans les décisions concernant leurs enfants ou adolescents (mutualisation des situations et expériences)
2. Voir et entendre les souffrances ou les impossibilités parentales. Pourvoir les expliquer aux enfants ou adolescents.

17h00 – 17h30 : Evaluation et Bilan

Bibliographie

[Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance](#), Emilie Potin

[La posture éducative](#), Xavier Bouchereau

[Du projet au parcours](#), Revue *Vie sociale* n° 18.

[Itep, repères et défis](#), ouvrage dirigé par Philippe Gaberan et Lin Grimaud