

*Guide d'éducation
à la sexualité humaine
à l'usage des professionnels*

Réjean Tremblay et coll.

Toulouse, érès, 2020, 318 p., 32 €

Ce guide, se recommandant de l'Organisation mondiale de la santé et agrémenté de nombreux clichés en couleurs, s'adresse aux professionnels sanitaires et médico-sociaux amenés à devoir dispenser une éducation à la sexualité à différents publics : enfants, adolescents, jeunes couples, handicapé(e)s, personnes âgées, déficients intellectuels, etc. Cela peut prendre plusieurs formes : travail écrit anonyme, discussion en petits groupes, discussion en grands groupes, jeux de rôle, travail psychocorporel, etc. Ce qui compte, c'est d'aborder toutes les dimensions de la sexualité (cognitive, affective, physiologique, émotionnelle, sociale), tous les sujets (séduction, intimité, désir, première fois, couple, abus, contraception, fantasmes, etc.) et toutes les difficultés (masturbation, éjaculation précoce, pornographie, réseaux sociaux, etc.) sans juger, ni orienter. Pour cela, les auteurs rappellent combien il est nécessaire d'avoir au préalable des bases solides en sociologie, philosophie, psychologie, biologie, anthropologie, etc., et de soumettre ensuite chaque intervention à une évaluation. Ils proposent donc quelques modèles de grilles. Grâce à de nombreux exemples concrets,

ce manuel de bonnes pratiques permettrait ainsi de mieux exercer en évitant de répéter des normes de genre et des normes culturelles. Cela étant, il obéit lui-même à une nouvelle norme, celle imposant une mise en tableaux et en chiffres. À mes yeux, c'est-à-dire, selon mon expérience clinique, si on ne saurait souhaiter éduquer à la performance, on ne saurait pas davantage désirer éduquer à la relation affective et sexuelle en quelques séances et sous de telles formes Excel et Power Point. Même en répétant à l'envi, comme des mantras, les mots respect et épanouissement. En ce sens, les auteurs de ce guide, tous professionnels sur le territoire national, ont parfaitement intégré le modèle pragmatique anglo-saxon, en particulier canadien.

J.-T. R.



*Expériences du handicap
et de la sexualité*

Jennifer Fournier

Toulouse, érès, 2020, 196 p., 23 €

Restons dans le champ de la sexualité et du handicap avec cet ouvrage. Il est l'adaptation d'une thèse de doctorat en sciences de l'éducation présentée à l'université Lumière Lyon 2 en 2016. En fait, il s'agit d'une étude de terrain portant sur la vie amoureuse et sexuelle vécue par des adultes en situation de handicap

(déficiência et dépendance) dans plusieurs établissements médico-sociaux. L'auteure s'appuie sur des entretiens non directifs menés auprès d'eux, mais aussi auprès des professionnels qui les accompagnent au quotidien dans ces structures. D'une certaine manière, les uns et les autres se répondent au fil des thèmes abordés : l'intimité, la disjonction sexe/amour, l'inexpérience, les interdits, etc. Cela se vérifie dans des établissements aux approches et aux pratiques variées. Il en ressort qu'il existe bien toujours des dissonances et des malentendus. Ainsi, il y a encore des progrès à réaliser pour permettre à la quête de reconnaissance des personnes handicapées d'aboutir et pour sortir d'une conception essentialiste et déféctologique du handicap chez la plupart des professionnels. Bref, alors même que le droit le stipule, il conviendrait toujours et encore d'aider les uns et les autres à faire passer l'handicapé(e) du statut d'objet à celui de sujet à part entière, y compris pour sa vie amoureuse et sexuelle.

J.-T. R.



Quand le handicap s'invite au cours de la vie

Anne Boissel et coll.

Toulouse, érès, 2020, 222 p., 23 €

Comme son titre l'indique, cet ouvrage aborde le handicap acquis. Celui qui apparaît soudainement ou progressivement, à la suite d'un accident ou d'une maladie, sans s'annoncer ou, au contraire, de manière prévisible. La psychologue clinicienne et enseignante universitaire Anne Boissel a réuni autour d'elle vingt professionnels, dont certains noms nous sont familiers (Simone Korff-Sausse, Sylvain Missonnier, Roger Salbreux, Lisa Ouss, Régine Scelles, Albert Ciccone, etc.) pour aborder ce thème sous toutes les coutures : médical, psychologique, sociologique, anthropologique, artistique, kinésithérapique, etc. Au vrai, cet ouvrage résulte d'un récent colloque organisé à Rouen par le SIICLHA (Séminaire inter-universitaire international sur la clinique du handicap). On sait évidemment que, face au handicap acquis, le sujet doit affronter un traumatisme blessant son narcissisme, bouleversant son image de lui-même, changeant sa relation à l'existence et au monde, modifiant sa communication et ses liens aux autres, altérant peu ou prou son statut social, induisant ou non des processus de résilience, etc. Les auteurs illustrent ces différents aspects en recourant à de nombreuses vignettes cliniques,