

institutionnelle, dans les prises en charge médicales comme dans les activités socio-thérapeutiques. De même, face à un climat généralisé d'individualisation, il préconise un retour au groupe. Ce seraient là pour lui les deux piliers à mettre en œuvre au plus vite si l'on veut éviter le désastre. Un cri d'alarme nécessaire autant que dérangeant.

J.-T. R.



L'enfance, une grande question philosophique

Laurent Bachler

Toulouse, érès, 2021, 168 p., 15 €

L'auteur est agrégé de philosophie, enseignant en institut de formation d'éducateurs et membre du collège de la revue *Spirale*. Il s'est spécialisé dans l'étude des écrits des philosophes sur l'enfance. Il s'est alors trouvé conduit à relire les grands classiques et à discerner quelques notions connexes : enfant, puéril, enfantin, éducation, soin, etc. À ses côtés, nous retrouvons Platon, Descartes, Rousseau, Kant, Nietzsche, mais aussi Sartre et Foucault et accédons ainsi à l'idée d'une progression de la bienveillance à l'égard de l'enfance. L'ouvrage se termine par deux chapitres, l'un sur les représentations de l'enfant au cinéma (*Citizen Kane*, *Les contrebandiers de Moonfleet* et *La nuit du chasseur*),

l'autre sur le sourire de la Joconde et la « sauvagerie » maternelle. Du même auteur, on appréciera aussi son opus pour la célèbre collection « 1001 BB » intitulé *La philo au berceau* (érès, 2021, 144 p., 10 €), une sorte de résumé complémentaire du précédent. On y croiera notamment Lucrèce, Héraclite, Rousseau, Kant, Schopenhauer, Bergson, Alain, Bachelard, Merleau-Ponty, Sartre, Arendt, Baudrillard, Deleuze, Barthes, etc.

J.-T. R.



Dispositifs psychothérapeutiques : maladies graves et handicaps

Marcela Gargiulo,
Simone Korff-Sausse
Régine Scelles et coll.

Toulouse, érès, 2021, 304 p., 28 €

Lorsque trois universitaires enseignantes en psychologie, ayant par ailleurs une pratique clinique éprouvée, organisent de 2017 à 2019 un séminaire de recherche sur les dispositifs psychothérapeutiques mis en œuvre auprès des personnes handicapées, avec la participation de quelques neuf praticiens, cela donne aujourd'hui un livre-témoignage, ouvert à différentes approches actualisées. En effet, la première partie

rend compte de l'intérêt présenté par l'accueil en libéral des enfants et des adultes par des psychologues d'obédience psychanalytique. Qu'il s'agisse de patients déficients intellectuels, en lien avec une maladie génétique, ou de victimes d'aphasie, un travail clinique basé sur la compréhension des liens transfert/contre-transfert et des interprétations s'avère possible et efficient. La deuxième partie expose quelques modalités de rencontres au sein d'un service médico-social. On y croise des adultes polyhandicapés en maison d'accueil spécialisé, des enfants et leurs familles suivis à domicile, un groupe dit de fratrie de jeunes enfants pris en charge dans un centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP), un enfant présentant un retard global important ainsi que des troubles du comportement et sa mère dans le cadre d'un centre médico-psychologique. Là encore, l'empathie est au cœur de la relation thérapeutique. La troisième et dernière partie est consacrée aux dispositifs de soins psychiques en milieu hospitalier. On y rencontre des psychologues cliniciennes qui travaillent auprès de patients atteints de maladies neuromusculaires, mais on y trouve aussi un service d'accueil téléphonique, un service dédié à la préparation d'interventions chirurgicales orthopédiques et un autre intervenant auprès des patients ayant une maladie rénale grave. On le voit, la palette des dispositifs est large et atteste que des interventions psychologiques peuvent avoir des effets de

prévention et d'allègement des souffrances, y compris en cas de maladie grave ou de handicap. Cela suppose de bien connaître les cures psychanalytiques « classiques » tout autant que de savoir les adapter avec modestie et créativité. La mission est ici accomplie.

J.-T. R.



Le SESSAD

Thomas Viltard

Toulouse, érès, 2021, 192 p., 14 €

Les SESSAD, qu'on dit encore peu connus, sont des services d'éducation spécialisée et de soins à domicile qui accueillent des enfants et des adolescents de 0 à 20 ans pour des traitements variés effectués dans les locaux du service, au domicile familial et/ou sur leurs lieux de vie (crèches, écoles, collèges, etc.). D'emblée sont ici soulignés deux axes : le suivi à long terme par une même équipe et l'inclusion sociale de proximité. Il existe environ 1 800 SESSAD sur le territoire français, avec une répartition très inégale entre les régions. Les équipes professionnelles sont pluridisciplinaires et proches de celles des CAMSP : chefs de service, pédiatres, psychiatres, psychologues, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, orthophonistes, psychomotriciens, kinésithérapeutes, enseignants spécialisés, etc. Ils dépendent nécessairement d'une association privée