

Missonnier, poursuit son existence ! Après le départ à la retraite de celle-ci, en août 2021, la revue a modifié son visuel et sa table des matières. Si elle annonce toujours les congrès et les formations, elle ne présente plus la liste des dernières parutions d'ouvrages pour se concentrer seulement sur la présentation de deux ou trois nouveautés. Elle continue évidemment à s'adresser en priorité aux cliniciens psychiatres, psychologues et psychanalystes, sans exclusive d'écoles. L'essentiel, aujourd'hui comme hier, reste axé sur un dossier. On se devait donc de présenter ici les deux récents dossiers consacrés au handicap. Il s'agit de deux numéros successifs, parus en février et mars 2022 sous le titre unique « Handicap et vie psychique ». Je rappelle qu'elle avait déjà publié, en janvier et février 2012, deux numéros (158 et 159) sur ce thème (avec des contributions de R. Salbreux, S. Korff-Sausse, H.-J. Sticker, R. Scelles, C. Herrou, A. Ciccone, S. Missonnier, G. Saulus, etc.). Au sommaire de ces deux nouveaux numéros, en restant limité aux problématiques de l'enfant, on appréciera plus spécialement le panorama de ce qui a changé ces dix dernières années dans le monde du handicap proposé par S. Korff-Sausse, la relation d'entretiens cliniques de recherche menés auprès de parents ayant un enfant porteur d'une amyotrophie spinale génétique, par S. Boursange, les réflexions sur les enjeux terminologiques des caractéristiques contemporaines de l'autisme, par J. Boutinaud, et l'abord du dépistage précoce

et le processus d'annonce d'une maladie génétique rare telle que la phénylcétonurie, par C. Bensimon et M. Araneda.

J.-T. R.

*De la recherche
à l'innovation :
les engagements de PRÉAUT*

Graciela C. Crespin et coll.

Les cahiers de PRÉAUT, n°18, 23 €

Doit-on encore présenter le collectif PRÉAUT qui se consacre depuis plus de dix ans aux autismes, tant sur le plan de la recherche que de la mise en œuvre d'actions éducatives et psychothérapeutiques ? Peut-être faudrait-il ici retrouver mes anciennes présentations de leurs travaux, parus dans leur revue *Cahiers* et relatés dans *Contraste* ! Pour l'heure, ce nouvel opus expose principalement les résultats d'une très intéressante recherche menée récemment par ce collectif sur les « ateliers-classes ». Il présente également deux autres recherches actuelles. La première sur les unités pédagogiques et l'inclusion scolaire, la seconde sur le dépistage précoce dans les fratries d'un enfant diagnostiqué « trouble du spectre autistique ». Ce nouveau numéro, toujours dirigé par G. C. Crespin, aborde ces thèmes en faisant place à part égale à la réflexion théorique et à l'observation clinique.

J.-T. R.

