

Analyse de livre

■ Louis Sciarra

Entendre la parole des enfants et des adolescents

Une pratique clinique en centre médico-psycho-pédagogique

Toulouse : Érès, 2023

Louis Sciarra¹ a fait paraître en 2023 son 3^e ouvrage, après un livre consacré aux banlieues en 2011 et un autre à la fonction paternelle en 2016.

Ce dernier livre s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à la psychopathologie des enfants et adolescents et qui ont le souci d'inscrire les soins dans l'ensemble du tissu social qui les environne.

D'emblée, l'auteur, avant d'aborder la partie clinique et psychopathologique qui est la plus importante, tient à situer sa pratique comme une pratique en institution, qui ne se spécifie et s'élabore que grâce à la diversité des discours, des théories et des compétences qui circulent dans l'institution. « La psychanalyse s'est toujours nourrie d'autres discours d'autres disciplines. Dans ce droit fil, la pratique en institution ne saurait être exclusivement psychanalytique ». L'auteur rappelle aussi l'importance

pour un CMPP de s'inscrire dans le paysage sanitaire (et le secteur en particulier) et social qui l'entoure. Il souligne la place corrélée historiquement de la sectorisation, de la psychothérapie institutionnelle et de la création des CMPP. Ainsi la passion de la clinique, l'expérience institutionnelle et l'importance d'une fonction sociale apparaissent comme les trois dimensions développées dans ce livre. Enfin, il alerte, sur le plan éthique, sur les débats en cours quant aux missions des CMPP (avec l'exemple de la Nouvelle Aquitaine) et plus généralement les orientations des politiques de soins.

La plus grande partie du livre est donc consacrée à une transmission de la clinique infanto-juvénile rencontrée en CMPP. On pourrait estimer d'ailleurs qu'elle est l'affaire de tout centre de soins pédopsychiatrique ambulatoire. À ce titre, c'est un ouvrage ambitieux qui embrasse dans leur diversité et leur hétérogénéité les multiples symptomatologies, le plus souvent sévères, en psychiatrie infanto-juvénile et leur lecture principalement mais pas exclusivement psychanalytique. Sont décrites soigneusement des situations dans leur complexité, puis le repérage de ce qui va se dénouer au décours du travail pluridisciplinaire en équipe.

Afin de couvrir l'étendue du champ clinique, une formalisation et un découpage sont proposés dans les chapitres successifs :

- les retards de parole et de langage du petit enfant, carrefour au centre de la nosographie pédopsychiatrique et de la psychopathologie,
- la valeur symptomatique des troubles d'apprentissages,

– la clinique du deuil, du traumatisme, de l'abandon (avec les enfants placés),

– les modalités d'entrée dans la psychose chez le grand enfant et l'adolescent,

– les traversées subjectives à l'adolescence aujourd'hui incluant les questionnements sur l'identité sexuelle.

Par le récit des nombreux cas cliniques se révèle la place de la dimension diachronique chez l'enfant : la structure psychique ne se dessine qu'avec le temps.

L'auteur nous livre de manière consistante l'élaboration théorique (principalement lacanienne) et les choix qui soutiennent l'équipe. Des annexes développent également certains concepts (par exemple la clinique du réel). L'ensemble est déroulé de manière didactique. Les problèmes nosographiques, l'évolution des classifications, les diverses modalités des agirs, la « langue », le rôle de la famille et de la guidance parentale... sont discutés.

Le livre est un ouvrage collectif. Louis Sciarra a fait appel à plusieurs contributeurs de l'équipe du CMPP de Villeneuve Saint Georges : psychologues, orthophonistes, psychomotriciens pour les différents chapitres. Il illustre par là sa référence à la psychothérapie institutionnelle, à l'élaboration collective en synthèse clinique, à la clinique du transfert. L'échelon de l'institution doit compléter les soins individuels.

Sont rappelés également l'importance des liens avec les professionnels de proximité, le partenariat et la référence à la psychopédagogie, ainsi que la composante sociale des soins, le CMPP desservant une banlieue dont la population est en difficulté socio-économique, ainsi qu'avec une forte proportion de familles migrantes.

Cet ouvrage a une qualité pédagogique certaine dans ses développements cliniques et théoriques. Il plaide avec des arguments solides pour le maintien de la psychopathologie.

¹ Louis Sciarra, psychiatre, psychanalyste, est membre de l'Association lacanienne internationale (ALI), de STOP DSM et de la FDCMPP, ancien praticien hospitalier et ancien médecin directeur du CMPP de Villeneuve-Saint-Georges.

Il donne un témoignage fidèle de la pratique publique, ici en CMPP. Il insiste à donner l'alerte sur le plan de la politique des soins avec le risque de déshumanisation des

orientations actuelles, oublieuses de la subjectivité.

Fabienne Roos-Weil
<*fabrwl@wanadoo.fr*>

Liens d'intérêts

L'autrice déclare ne pas avoir de lien d'intérêts en rapport avec cet article.