
Bruno Robbes, Dominique Samson

Penser l'institution.

Toulouse, érès, avril 2026, 440 p.

Alors que la nouvelle gestion publique s'est généralisée dans les institutions du social, penser l'institution comme un concept organisateur central, théorique, pratique, praxique des relations humaines et sociales, constitue un enjeu politique pour affronter les défis actuels des métiers du lien humain (école, éducation, santé, formation, travail social). Cet ouvrage fait dialoguer les deux courants institutionnalistes – la pédagogie institutionnelle inscrite dans la dynamique singulière initiée par Aïda Vasquez et Fernand Oury, et l'analyse institutionnelle dite vincennoise en référence aux travaux engagés par Georges Lapassade et René Lourau – et en contre-point celui de la psychothérapie institutionnelle. Les auteurs en rappellent les fondements et les concepts partagés, tels que l'implication, les analyseurs, l'instituant, l'institué, l'institutionnalisation, la transversalité, la multiréférentialité... Les pratiques institutionnelles offrent-elles

encore des ressources pour comprendre les mutations des organisations ? Quelles tensions, mais aussi quelles perspectives ouvrent-elles dans un contexte dominé par l'idéologie néolibérale ?
