

Table des matières

LES MAISONS D'ACCUEIL SPÉCIALISÉES	7
LES PERSONNES GRAVEMENT HANDICAPÉES MENTALES	9
L'ÉDUCATIF ET LE THÉRAPEUTIQUE.....	17
LA VIE QUOTIDIENNE ET LES ACTIVITÉS	25
<i>La « vie quotidienne »</i>	25
<i>Les « activités »</i>	30
LE SOIN AU CENTRE DE LA VIE QUOTIDIENNE	35
<i>Prendre en compte les affections somatiques</i>	35
L'observation clinique et l'action thérapeutique ..	35
Les difficultés liées à l'alimentation	37
Les difficultés liées à la digestion	44
Les difficultés liées au confort physique et au positionnement orthopédique	47
<i>Reconnaître les souffrances psychiques pour mieux accompagner</i>	54
Identifier les signes de souffrance.....	55
Préserver un cadre temporel	58
Favoriser un étayage corporel.....	59
Contenir les angoisses massives de morcellement	61
Gérer l'irruption des émotions	67
Comprendre la relation résidents/professionnels	68
Les professionnels comme « objets partiels »	68
Les mouvements projectifs auxquels les professionnels doivent faire face	70
Doit-on se méfier des relations privilégiées entre un résident et un professionnel ?	74
<i>Conclusion</i>	77

APPRENDRE ET ÉDUIQUER À TRAVERS LES « PETITS RIENS »	
DE LA VIE QUOTIDIENNE	80
<i>Stimuler les fonctions cognitives et sensorielles</i>	80
<i>Développer la socialisation</i>	87
Se situer dans son groupe de vie.....	87
Rencontrer le monde extérieur	89
Partager la culture de la société	92
<i>Valoriser la capacité à agir</i>	94
LES ACTIVITÉS : PRINCIPES DE BASE	97
LES ACTIVITÉS À VISÉE THÉRAPEUTIQUE	105
<i>Les prises en charge (para)médicales</i>	105
<i>Des réponses thérapeutiques à la souffrance psychique</i>	107
Thérapies à médiation corporelle	107
Balnéothérapie.....	109
Packs	112
Massages	113
Les ateliers contes	117
Les médiations par le jeu	119
LES ACTIVITÉS À VISÉE ÉDUCATIVE.....	121
<i>Développer les capacités cognitives</i>	121
Les stimulations sensorielles.....	121
Les jeux éducatifs	124
Les activités d'éveil	126
<i>Se socialiser par les activités de loisir</i>	127
Les formules de vacances	128
Le sport adapté	129
Les moments festifs.....	129
<i>Agir sur l'environnement</i>	131
Utiliser la main	131
Les activités manuelles	132
L'activité jardin	133
UNE « ACTIVITÉ » : POUR QUOI FAIRE ?.....	136
« L'ACTIVISME ».....	141
PROJET INSTITUTIONNEL ET PROJET INDIVIDUEL	145
LE TRAVAIL EN ÉQUIPE EN MILIEU SPÉCIALISÉ	152
CONCLUSION	159
ANNEXES.....	163
BIBLIOGRAPHIE.....	191
INDEX.....	196