



TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	7
Préface.....	9
La régulation du niveau de vigilance.....	13
Les troubles de la sphère orale.....	14
La régulation tonico-posturale.....	14
Les troubles de l'intégration sensorielle.....	16
Perspectives théoriques pour l'étude du développement	
sensori-moteur.....	23
Des choix pour aborder le développement sensori-moteur de l'enfant ..	23
Perspective instrumentale.....	25
La régulation tonique.....	34
Le développement postural.....	40
Aspects praxiques.....	44
Le concept d'instrumentation :	
son intérêt pour l'approche des différents déficits.....	49
La non-maîtrise des flux.....	54
Le non-accès à un flux.....	56
Les limitations motrices.....	57
Les difficultés de représentation.....	58
Les instrumentations différentes.....	59
Conclusion.....	60
Les objets de connaissance, apports et limites	
de la perspective piagétienne à la clinique du jeune enfant.....	61
Les objets de connaissance.....	62
Les objets de connaissance à la période sensori-motrice.....	64
Problèmes de méthode.....	66
Les limites.....	68
Sensori-motricité et psychomotricité.....	70
Propriétés des systèmes sensori-moteurs.....	71
Effets des flux sensoriels sur l'organisme.....	72





La régulation tonico-posturale chez le bébé	76
Le rôle des flux sensoriels dans le développement tonico-postural du nourrisson	81
Les flux sensoriels	81
Aspects tonico-posturaux dans le développement	84
Rôle des flux sensoriels	86
Les représentations spatiales	87
Les déficits sensori-moteurs	90
Place et rôle de l'équilibre sensori-tonique chez l'enfant d'âge scolaire	93
Orientation et stabilisation de l'attention	94
Aspects spatiaux et praxiques	95
Vision posture et mouvement chez le bébé.	
Approche développementale et clinique	99
Évolution posturale et schéma corporel	101
Aspects pathologiques	103
Développement du système visuel	105
Aspects pathologiques	107
Conclusion	110
Le développement des coordinations sensori-motrices chez le jeune handicapé de la vue	111
Le développement tonico-postural	112
Les moyens instrumentaux	114
Les représentations spatiales	116
Les déficits visuels	116
Concernant la malvoyance	117
Approche sensori-motrice du déficit visuel	119
Place des fonctions visuelles dans le développement sensori-moteur de l'enfant	119
Propriétés du système visuel périphérique	120
Propriétés du système visuel fovéal	122
Aspects posturaux	124
Aspects toniques	126
Aspects spatiaux	127
Conclusions	130
Les fonctions périphériques et focales du système visuel, leurs rôles dans la gestion des mouvements et des activités d'exploration chez l'enfant IMC	131
La genèse de l'axe corporel, quelques repères	136
Développement postural	138
Régulation tonique	141





De l'organisme au corps : une perspective instrumentale	144
Habiter son organisme	
ou la recherche de l'équilibre sensori-tonique	151
Les flux sensoriels	152
La perception des flux	153
Les effets des flux sur l'organisme	154
La recherche de l'équilibre	155
L'équilibre sensori-tonique	157
Conclusion	159
Cognition et corps	160
Aspects opératoires	161
Aspects toniques	162
Aspects posturaux	163
Aspects spatiaux	164
Aspects instrumentaux	165
L'équilibre sensori-tonique	166
La richesse des écarts à la norme	169
Approche instrumentale de l'autisme infantile	174
L'instrumentation chez l'enfant autiste	180
Les flux sensoriels	181
Régulation du tonus et stabilisation de l'image corporelle	181
Les activités sensori-motrices	182
Conclusion	189
À propos de la sphère orale	191
Dialogue avec les parents et pilotage du soin	197
Le bilan sensori-moteur	202
Étapes d'un bilan sensori-moteur	202
L'entretien avec les parents	205
Les items d'un bilan sensori-moteur	208
Offrandes et échanges	208
Évaluation de la modalité tactile	209
Évaluation du système visuel	215
Évaluation de la modalité auditive	228
Évaluation de la modalité vestibulaire	231
Les appuis et les mises en forme du corps	232
Les représentations de l'organisme	238
Activités praxiques	241
Description du matériel	251
Descriptions de quelques objets	252
Bibliographie	257

