

Table des matières

Introduction	
<i>Pierre Delion</i>	7
Trois observations de Jessy	
<i>Marie-Christine Péan</i>	31
Observation et synthèse	
d'une séance de pataugeoire thérapeutique	
<i>Marie-Madeleine Bineau, Isabelle Le Gall</i>	66
Histoire de l'introduction en France de	
l' <i>Infant observation</i> selon Esther Bick	
<i>Geneviève Haag</i>	75
Résumé de la méthode d'observation d'Esther Bick	
pour l'observation régulière et prolongée	
d'un nourrisson dans sa famille	
<i>Michel et Geneviève Haag</i>	93
Compte rendu de lecture	
<i>Pierre Delion</i>	99
L'intérêt de l'observation directe au Centre nantais	
de la parentalité	
<i>Nicole Garret-Gloanec</i>	113
L'apport de l'observation du nourrisson aux soins	
institutionnels dans un service de psychiatrie	
infanto-juvénile	
<i>Maria Squillante</i>	135

Entre « patate chaude » et « au feu les pompiers » : quels développements pour une fonction contenante ? <i>Régine Prat</i>	155
Trois modes d'identification utilisés par les enfants placés et adoptés <i>Jeanne Magagna</i>	189
<i>Holding on to survive</i> <i>Michel Amar</i>	209
L'observation : premier soin pour le bébé ? <i>Françoise Jardin</i>	217
Quelques réflexions sur la méthode de l'observation directe selon Esther Bick <i>Maguy Monmayrant</i>	231
L'observation selon Esther Bick : une méthode pour découvrir le monde émotionnel de l'enfant <i>Odile Gavériaux</i>	237
À propos des applications possibles de la méthode d'observation du nourrisson, selon E. Bick, dans un intersecteur de pédopsychiatrie <i>Martine Charlery, Catherine Laba,</i> <i>Véronique Stephan Vatan</i>	265
Autour de la question de la haine originaire <i>Didier Petit</i>	271
L'observation directe et la formation des étudiants en médecine <i>Bernard Golse</i>	279