

Table des matières

PRÉFACE d'Édith Tilmans-Ostyn	7
AVANT-PROPOS.....	11
1. MATIÈRES ET MÉTHODES.....	15
2. L'ANALYSE DE LA DEMANDE ET SA GRILLE DE LECTURE	23
3. L'APPROCHE STRUCTURALE DE SALVADOR MINUCHIN	43
4. L'APPROCHE STRATÉGIQUE DE JAY HALEY	65
5. DE LA CONNOTATION POSITIVE SYSTÉMIQUE À LA SOUFFRANCE LIÉE À LA « MÉCONNAISSANCE DE LA RÉALITÉ » : MARA SELVINI-PALAZZOLI ET L'ÉCOLE DE MILAN.....	83
6. L'ÉCOLE DE ROME : INTERVENTION PROVOCATRICE ET APPROCHE INTERGÉNÉRATIONNELLE	111
7. L'APPROCHE BASÉE SUR LA DIFFÉRENCIATION DE SOI : MURRAY BOWEN	123
8. L'APPROCHE CONTEXTUELLE D'IVAN BOSZORMENYI-NAGY.....	147
9. L'APPROCHE EXPÉRIENTIELLE SYMBOLIQUE : CARL WHITAKER	167
10. LES THÉRAPIES BRÈVES : STEVE DE SHAZER ET QUELQUES AUTRES ..	181
11. NOUVELLES APPROCHES : CONSTRUCTIVISME, CONSTRUCTIONNISME SOCIAL, DÉVELOPPEMENTS RÉCENTS... ..	193
BIBLIOGRAPHIE.....	211