

Table des matières

Les origines de notre réflexion <i>Marie-Paule Thollon-Behar</i>	7
Comment agir en prévention pour développer la qualité de vie au travail ? <i>Magali Manzano</i>	15
La santé au travail, la prévention des risques professionnels	16
Comment comprendre les liens entre santé et travail ?.....	29
La démarche de prévention : l'occasion de découvrir ou de revisiter l'activité	33
Le travail avec les tout-petits : quelles sources de pénibilité physique et psychique ? <i>Sylvain Leduc, Gérard Valléry</i>	47
Une recherche centrée sur les facteurs de pénibilité.....	49
Méthodologie et terrains d'étude	53
Les catégories de contraintes	55
La pénibilité comme construit social	60
Conclusion : étudier la pénibilité sous divers aspects.....	69

De l'intranquillité à la santé au travail ?	
<i>Amandine Porcher</i>	75
Une approche clinique de l'activité.....	76
Un travail complexe qui s'intensifie	79
Cheminer vers l'« intran-qualité »	87
Conclusion	93
Travail en crèche :	
pour un management humaniste...	
<i>Isabelle Villecourt</i>	95
Contradictions et paradoxes.....	96
Les difficultés rencontrées :	
écart entre valeurs et contraintes	98
Une mise en mots pas toujours suffisante	100
Le cas de Francine	104
Des situations cliniques traduisant	
une métabolisation conflictuelle.....	106
Lorsque le sentiment d'échec	
envahit la scène professionnelle	108
Vers un management respectueux	111
En guise de conclusion	114
L'équipe dans les structures petite enfance :	
contrainte ou ressource ?	
<i>Virginie Sadock</i>	117
Quelques précisions sur la notion de travail	
et d'équipe	119
Le travail réel : des épreuves subjectives	
et intersubjectives à dépasser	124
Analyser le travail réel pour comprendre	
ce qui se passe dans les équipes	136
En conclusion.....	140

Le soi à l'épreuve de la formation	
La conciliation délicate des savoirs et du travail	
<i>Anne-Lise Ulmann</i>	143
Apprendre les gestes professionnels	145
Rationaliser ses actes en fonction du savoir, retenir les affects	150
L'analyse de la pratique, un atout pour la qualité de vie au travail ?	
<i>Marie-Paule Thollon-Behar</i>	161
Origine et fondements théoriques de l'analyse de la pratique professionnelle	162
Le cadre et le déroulement de la séance	163
Les objectifs	167
Les effets à partir de l'évaluation	170