

Table des matières

AVANT-PROPOS.....	7
INTRODUCTION	
Entretien avec des interviewés « dyscommunicants »	
<i>Alain Blanchet</i>	11
1. QUESTIONS D'ÉTHIQUE ET ENTRETIEN : UNE APPROCHE PHILOSOPHIQUE	
<i>Martine Janner-Raimondi</i>	27
Entre valeur cardinale de l'éthique et singularité fondamentale :	
le respect de la personne humaine.....	28
Responsabilité éthique convoquée par le visage d'autrui.....	31
Éthique et consentement en recherche.....	34
Activité de recherche : nécessité de principes éthiques.....	38
Synthèse.....	43

I

Cadre et conduite des entretiens

2. TROUBLES DE L'EXPRESSION	
Le nécessaire recours à l'expertise de l'enquête	
<i>Diane Bedoin, Elise Lantz, Anne Marcellini</i>	51
Entretien de recherche comme situation de handicap ?.....	54
Comment créer les conditions de possibilité d'un entretien ?...	60

3. TROUBLES COGNITIFS

Connaissance des besoins spécifiques des personnes déficientes intellectuelles

<i>Julia Midelet, Régine Scelles</i>	71
Spécificités concernant la population déficiente intellectuelle (DI) : revue de littérature.....	73
Scènes des rencontres avant l'entretien.....	77
Scènes de l'entretien.....	83

4. TROUBLES DE LA RELATION ET LIENS ENTRE ENFANTS

La photographie commentée comme support à l'entretien avec le jeune enfant

<i>Daniel Mellier, Anne-Laure Sorin, Émilie Chanoni</i>	95
Scolarisation des enfants à l'école maternelle.....	96
Place des enfants dans l'organisation de la vie à l'école.....	97
Photographie comme support narratif.....	99
Étude du bien-être à l'école maternelle avec la méthode des photographies commentées.....	105

II**Analyse des entretiens**

5. COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

<i>Jacques Souriau</i>	115
À la recherche d'un cadre conceptuel pertinent :	
approche de seconde personne, dialogisme et narrativité	116
Des moyens pour comprendre l'autre	122
Coconstruire un espace de partage.....	130
L'entretien : un moyen et un but.....	131

6. TRANSCRIPTION, INTERPRÉTATION ET RESTITUTION

<i>Diane Bedoin, Régine Scelles</i>	135
Travail de transcription.....	137
Processus d'interprétation.....	141
Enjeux de la restitution.....	148

7. TECHNIQUES D'ANALYSE DES ENTRETIENS	
<i>Marie-Anne Ecotière, Anne-Laure Poujol, Régine Scelles</i>	155
Processus d'accordage et de désaccordage	157
Le travail d'interprétation	166
RÉSUMÉS ET MOTS-CLÉS	181
REMERCIEMENTS	185