

Table des matières

PRÉFACE, <i>Marie-Odile Pérouse de Montclos</i>	9
INTRODUCTION.....	15
1. DU NOURRISSON À L'ENFANT :	
OBSERVER LES CAPACITÉS PRÉCOCES	21
L'enfant, un être social en devenir	21
<i>La fonction transmodale</i>	21
<i>Les fonctions de mantèlement/démantèlement</i>	24
<i>La fonction de segmentation</i>	25
<i>La fonction de comodalisation</i>	25
<i>La fonction rythmique</i>	26
L'observation de la relation parents/nourrisson	28
« <i>Le bébé clinique</i> » versus le « <i>bébé reconstruit</i> » : <i>un débat dépassé ?</i>	28
<i>Pourquoi observer le nourrisson et ses parents ?</i>	29
Les méthodes d'observation du nourrisson	30
<i>Esther Bick</i>	30
<i>L'observation des interactions parents/nourrisson</i>	31
La méthode Esther Bick	33
<i>Le lien coupé, non attaché</i>	35
<i>Le lien qui troue, effracte, persécute</i>	35
<i>L'attaque des liens par avidité de liens</i>	36
<i>Le regard du nouveau-né</i>	37
<i>La méthode Esther Bick dans les situations difficiles</i> . ..	41

2. L'ADOPTION DU CÔTÉ DES PARENTS.....	49
Adoptants et fantasmes œdipiens.....	49
Problèmes posés par l'exposition et l'adoptabilité.....	50
Problèmes posés par les « décalages ».....	51
Quand et comment parler de l'adoption à l'enfant ?.....	53
La désillusion progressive.....	54
Face au drame et à la honte.....	54
La découverte du « dossier ».....	56
Les difficultés particulières ou annexes.....	57
<i>Du fait de la fratrie</i>	57
Des motifs de difficultés divers.....	58
<i>Du fait des fragilités ou des pathologies parentales</i>	58
Rencontres, apprivoisements, liens :	
le témoignage d'un parent.....	60
La rencontre parents/enfant comme élément fondateur de la relation en devenir.....	65
<i>Rassemblement et investissement</i>	65
<i>Le temps de l'accordage parents/enfant</i>	67
La rencontre parents/enfant : différences entre les pays..	73
<i>Ukraine</i>	74
<i>Russie</i>	77
<i>Djibouti</i>	80
<i>Guinée</i>	82
<i>Haïti</i>	83
<i>Colombie</i>	86
<i>Maroc</i>	88
<i>Chine</i>	89
<i>Thaïlande</i>	91
L'adoption et les « particularités » (<i>special needs</i>) ou « besoins spécifiques » des enfants.....	93
L'importance du temps dans le projet d'adoption.....	99
<i>Modification identitaire chez le parent adoptant</i>	99
<i>La procédure d'agrément</i>	101
La stérilité (ou infertilité) :	
le deuil de l'enfant biologique.....	104

3. L'ADOPTION DU CÔTÉ DE L'ENFANT.....	109
Les critères d'adoptabilité.....	109
<i>La dimension psychologique</i>	109
<i>La dimension interculturelle</i>	111
<i>La dimension médicale</i>	112
<i>La dimension sociale et légale</i>	114
Le délaissement comme indicateur de l'abandon.....	114
<i>Le délaissement</i>	114
<i>Observation de Jacqueline et de ses parents</i>	116
Le déracinement, l'entre-deux, l'adoption comme rupture.....	120
<i>Risque de déracinement et d'arrachage</i>	120
<i>Le récit d'un moment de passage, l'entre-deux observé par Eveline Ego</i>	124
L'adaptation de l'enfant adopté précocement.....	129
<i>Une fragilité de l'assise narcissique</i>	129
<i>D'intenses travaux psychiques</i>	130
L'adaptation et l'identité chez l'enfant plus âgé.....	135
La quête des origines : celle de l'enfant, celle des parents.....	138
<i>Dans le cadre de l'abandon</i>	139
<i>Dans le cadre d'un placement par un tiers juridique et social</i>	139
<i>Dans le cadre d'un abandon ou d'un placement d'un enfant de plus de 3 ans</i>	140
<i>Dans le cadre d'un abandon ou d'un placement d'un enfant de moins de 3 ans</i>	143
La régression, c'est-à-dire ?.....	144
4. LES DIFFICULTÉS DE L'ADOPTION INTERNATIONALE.....	149
Les facteurs d'échecs.....	149
<i>Le défaut d'anticipation ajustée</i>	149
<i>La réactivation des blessures narcissiques antérieures</i>	150
Les facteurs de réussite.....	151
<i>La résonance des fragilités parents/enfant s'avère parfois favorable</i>	151

<i>Quelles informations, quels accompagnements proposer aux parents ?</i>	153
Des vulnérabilités aux troubles psychopathologiques....	153
<i>Les vulnérabilités liées à l'adoption</i>	153
<i>La dépression chez l'enfant adopté</i>	154
<i>Un exemple de trouble psychopathologique grave survenu à l'arrivée dans le pays d'adoption</i>	156
<i>Un exemple de trouble psychopathologique grave à l'âge adulte</i>	160
L'adoption, une vulnérabilité partagée.....	164
L'adoption, une vulnérabilité intergénérationnelle.....	165
Les enfants adoptés qui deviennent adolescents : faut-il s'inquiéter ? (Jean-Philippe Raynaud)	169
<i>Un adolescent adopté est d'abord un adolescent</i>	170
<i>De quoi souffrent ces adolescents ?</i>	171
<i>Quelques pistes pour les cliniciens et les parents</i>	174
5. LA CONSULTATION D'ORIENTATION ET DE CONSEIL	
À L'ADOPTION (COCA)	177
La COCA de Toulouse.....	177
Temps 1 : Consultation de préadoption.....	179
Temps 2 : Consultation à l'arrivée de l'enfant	184
Temps 3 : Bilan psychologique.....	187
Temps 4 : Réunion de parents (Maguy Monmayrant)	195
6. LES DIFFÉRENTES PRISES EN CHARGE	201
Les psychothérapies d'inspiration psychanalytique.....	201
<i>Karen</i>	201
<i>Marc-André</i>	202
<i>Stéphane</i>	203
Quelques aspects du déroulement des processus psychothérapiques.....	203
<i>Karen</i>	203
<i>Marc-André</i>	205
<i>Stéphane</i>	206

Réflexions générales à partir de ces trois exemples cliniques.....	210
Un cadre psychothérapeutique sur mesure.....	214
Questions générales.....	214
<i>Sur le transfert</i>	214
<i>Quel langage parlent les enfants au passé éprouvé ?</i>	215
<i>À la recherche de cadres, de propositions thérapeutiques différentes ?</i>	217
<i>Différentes propositions s'adressant à la famille dans son ensemble</i>	218
<i>Les propositions groupales</i>	218
<i>Et plus tard ?</i>	221
Prise en charge psychomotrice (Béatrice Dahan).....	222
<i>Le bilan psychomoteur</i>	222
<i>Présentations de cas : bribes et notes</i>	226
Travail de groupe d'enfants adoptés : une consultation psychomotricien/psychologue (Béatrice Dahan, Sylvie Albinet).....	231
CONCLUSION.....	239
BIBLIOGRAPHIE.....	243