Table des matières

Préface, *Régis Aubry* 7

Avant-propos..... 11

Introduction 15

I. Décrire pour comprendre

1. Phase palliative terminale
des personnes âgées en institution 27
Rappel de la phase palliative terminale 27
Quand commence la phase terminale ?..... 30
Soins palliatifs en institution gériatrique 32

2. Les signes cliniques de la fin de vie
des personnes âgées 37
Identifier, observer les signes cliniques 37
Les deux temps de la fin de vie
de la personne âgée..... 39
Approches cliniques pour les aides-soignants
en gériatrie..... 42

3. Recueil et transmission des signes cliniques par l'aide-soignant 47
Rôle de l'aide-soignant dans le repérage des signes cliniques 48
Liens entre intuitions personnelles et signes objectifs observés 50
Recueillir et transmettre les signes observés 53

II. Écouter les aides-soignants

4. En-visager le changement 63
Un œil expert 63
Une oreille attentive 65
Un corps parlant 66

5. Transmettre pour savoir 69
L'obligation de transmettre 69
Les supports communs 71

6. L'expérience vécue 75
Proximité et distance 75
Travailler ensemble 78
Se former ensemble 81

III. Littérature et données recueillies

7. L'observation des signes cliniques par les aides-soignants auprès des personnes âgées en fin de vie 91
Repérer, évaluer 91
La continuité des soins pour l'accompagnement 95
L'utilisation très modérée des outils de mesure et d'évaluation par les aides-soignants 97

8. Savoirs et intuition : entre objectivité et subjectivité 101
L'expérience par les récits sur les fins de vie 101
L'intuition : le regard intérieur de l'aide-soignant 103

9. De l'observation à la transmission par la parole et l'écriture 107
Le regard de l'aide-soignant pour l'infirmière 107
Le travail en équipe, préoccupation quotidienne 109
La formation ensemble, changer le regard 112

IV. Vers une transformation des pratiques…

10. Pour une prise en soin palliative commune 117
Formation commune aides-soignants/infirmières aux soins palliatifs gériatriques 117
Outil d'évaluation clinique pour les aides-soignants sur les signes précurseurs d'aggravation 120
Transmissions et interdisciplinarité pour un langage professionnel commun 122

Conclusion 127

Postface, *Bernard Paternostre* 131

Références bibliographiques 135

Annexes
Annexe 1. Référentiel de compétences 143
Annexe 2. Référentiel d'activités 148
Annexe 3. Module 2 150
Annexe 4. Protocole de validation 153
Annexe 5. Guide d'entretien de la recherche présentée ... 155

Remerciements 157