

Table des matières

PRÉFACE, <i>Patrick Alecian</i>	7
Question sociale, question psychique.....	7
Retard à l'allumage de la question des adolescents « difficiles » et déni public de la destructivité	10
La difficile reconnaissance de vulnérabilités sanitaires mais aussi éducatives.....	12
Un grand absent : la pédiatrie	13
Contre une pensée du déclin institutionnel, une analyse des réagencements.....	15
INTRODUCTION	
L'EXPÉRIENCE PUBLIQUE DE LA PRISE EN CHARGE	
DES ADOLESCENTS DIFFICILES.....	19
Pour une sociologie des problèmes publics	20
Troubles de l'adolescence ou malaise dans l'institution ?	23
L'extension d'agencements interinstitutionnels et territorialisés.....	25
Santé mentale et « question adolescente »	27
Une politique de l'attention : du <i>cure</i> au <i>care</i>	30
L'enquête de terrain et sa méthode : une généalogie des dispositifs de l'agglomération lyonnaise (1980-2011).....	32

1. ALTERNATIVES À L'HOSPITALISATION :	
DÉTERRITORIALISER L'ACCÈS AUX SOINS	39
Accueil hospitalier hors les murs	39
Prévention de l'hospitalisme et de la psychiatisation	44
De la transversalité	50
2. DE L'ACCUEIL À L'ÉCOUTE :	
PRENDRE EN COMPTE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE	53
Un souci partagé : les adolescents en souffrance	53
L'accueil par l'écoute	55
La grammaire de la prévention des risques	58
À l'écoute des risques et des ratés de l'accueil	61
Un collectif d'énonciation du problème public	62
3. DE L'ÉCOUTE À LA CAPACITATION :	
REMOBILISER LES SUBJECTIVITÉS, REQUALIFIER LES PARCOURS	67
Territorialisation, singularisation, activation	67
Accompagner la remise en mouvement de soi dans des chantiers d'insertion	70
Du repérage des « fragilités scolaires » à l'accompagnement de la parentalité dans un programme de réussite éducative	73
En quête du pouvoir d'agir dans des ateliers santé ville ..	76
Le récit de parcours accidentés : une langue commune ..	79
Soin & Culture : du « prendre soin » à la création. Expériences artistiques, expériences de vie, expériences de soins	82
4. LES DISPOSITIFS EN RÉSEAU :	
RESYNCHRONISER LES PRISES EN CHARGE	89
Descente en singularité et épreuves de coordination	89
La Maison des adolescents : à la recherche de l'acteur-réseau idéal	92
« Les Pléiades » : un agencement interinstitutionnel pour maintenir l'action à tout prix	102
L'institutionnalisation par l'individuation des problèmes ..	105

5. LE DIPLÔME UNIVERSITAIRE « ADOLESCENTS DIFFICILES » :	
ÉTAYER L'ACTION PAR LE SAVOIR	107
Dispositifs de coordination réflexive	107
Genèse d'une aventure interinstitutionnelle	109
Mobilisation locale d'un réseau d'experts	114
Prendre en compte la perplexité des professionnels	118
Un problème éducatif sous emprise pédopsychiatrique ?	124
6. LES INSTANCES DE PRISE EN CHARGE CONCERTÉE :	
COORDONNER L'INQUIÉTUDE	131
Le Comité des mineurs en grandes difficultés et le Dispositif de prise en charge partagée :	
juger collectivement de l'action qui convient	132
Une délibération pilotée par la pédopsychiatrie.....	138
Un agencement clinique de soutien à l'action publique et collective	146
Des « bonnes pratiques » aux pratiques « acceptables » ?	151
CONCLUSION	
LES TEMPORALITÉS PARADOXALES DE L'ACTION.....	153
L'épreuve du présentisme	155
L'enjeu de la concordance des temps	159
Le souci de la continuité de l'agir	162
BIBLIOGRAPHIE	167
LISTE DES SIGLES UTILISÉS	179
REMERCIEMENTS.....	183