Scolarité

Éditorial
Roger Salbreux .......................................................... 7
Comment l’école est devenue ma maison
Sarah Salmona ........................................................... 15
De jeunes adultes parlent de leur scolarité
Françoise de Barbot ..................................................... 23
Pour devenir inclusive, l’école a-t-elle encore besoin
de spécialiser des enseignants ?
José Puig ........................................................................ 41
Intégration à l’école de 2005 à 2015.
Témoignage d’un chef d’établissement
Jeanne Rousselet ........................................................... 63
À la croisée de deux codes, le difficile tracé d’un chemin
vers l’école pour l’enfant avec handicap
Bernadette Céleste ......................................................... 77
Scolarité, orchestration de la déficience et configurations inclusives
Serge Ebersold .............................................................. 95
La psychopédagogie, une aide essentielle à la scolarisation
des enfants en difficulté
Gilles Billotte ................................................................ 111
Accompagner le handicap à l’école
Pascal Ourghanlian ...................................................... 127
Début de scolarisation : l’accompagnement des familles
par les assistants sociaux des CAMSP
Florence Colomb, Marie-Ange Mattera, Nadine Moreau ........ 147
La scolarité des enfants porteurs de handicaps moteurs avec ou sans troubles cognitifs associés. Contribution des SESSAD
Isabelle Gadisseux-Franck ................................................................. 157

UEM : des textes à notre réalité, dans tous les cas une bien belle idée !
Nathalie Balestrat ................................................................. 171

Dispositif ITEP et scolarisation
Collectif association AIRE ................................................................. 191

L’accompagnement des jeunes en situation de handicap : l’ambition d’un métier
Sophie Cluzel, Marie-Christine Phil bert ........................................... 205

L’école pour tous n’est pas l’école de tous
Cécile Herrou ................................................................. 223

Un petit garçon à part ?
Marc Langlois ................................................................. 235

Rubriques ................................................................. 245

Annonces ................................................................. 279