

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE, Jean-Pierre Olives .....	9
INTRODUCTION .....	13

### LA CLINIQUE

DISPOSITIF CLINIQUE.....	21
La consultation thérapeutique.....	22
<i>La consultation de Bobigny</i> .....	22
<i>Méthodes et objectifs de la consultation thérapeutique</i> .....	22
L'observation de la relation parent-bébé.....	24
« Le bébé clinique » vs le « bébé reconstruit » : un débat dépassé ?.....	24
<i>Pourquoi observer le bébé et ses parents ?</i> .....	25
<i>Les méthodes d'observation du bébé</i> .....	26
L'observation vidéoscopée des interactions parent-bébé.....	29
<i>Histoire de l'utilisation de la vidéo dans la clinique du bébé</i> .....	29
<i>Utilisation actuelle</i> .....	29
<i>Exemple d'utilisation de la vidéo dans la clinique du bébé</i> .....	30
<i>Utilisation critique</i> .....	31
<i>Utilisation de la vidéo dans la clinique des TCA précoces</i> .....	33
Conclusion.....	36

## BÉBÉS OBSERVÉS, BÉBÉS RECONSTRUITS

## SIX PRÉSENTATIONS DE CAS À PARTIR DE LA CLASSIFICATION

D'IRENE CHATOOR.....	37
L'intérêt d'une classification.....	37
Les indicateurs de souffrance psychique.....	38
<i>Comportements de défenses pathologiques</i> .....	39
<i>La dépression du bébé, cause ou conséquence des TCA précoces ?</i> .....	41
Trouble alimentaire de la régulation des états.....	43
<i>Description et définition</i> .....	43
<i>Présentation du cas : Lara</i> .....	45
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	53
Trouble alimentaire par manque de réciprocité mère-bébé.....	55
<i>Définition et description</i> .....	55
<i>Présentation du cas : Mathilde</i> .....	57
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	66
Anorexie du bébé.....	69
<i>Définition et description</i> .....	69
<i>Présentation du cas : Sabine</i> .....	71
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	80
Aversions sensorielles alimentaires.....	82
<i>Description et définition</i> .....	82
<i>Présentation du cas : Murielle</i> .....	84
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	93
Trouble alimentaire avec une cause organique associée.....	96
<i>Description et définition</i> .....	96
<i>Présentation du cas : Loane</i> .....	98
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	108
Trouble alimentaire post-traumatique.....	110
<i>Description et définition</i> .....	111
<i>Présentation du cas : Isaure</i> .....	113
<i>État du transfert et devenir clinique</i> .....	123

**THÉORIES PSYCHANALYTIQUES  
DE LA NOTION D'ALIMENTATION PRÉCOCE**

## ORALITÉ ET ALIMENTATION : BASES PSYCHANALYTIQUES

DU CORPUS THÉORIQUE.....	129
Sigmund Freud : de l'excitation à la pulsion.....	130
<i>La théorie de l'étayage</i> .....	130
<i>Le concept de libido</i> .....	131

<i>La relation d'objet</i> .....	132
<i>De l'excitation à la pulsion</i> .....	133
<i>L'alimentation, un temps d'organisation pour la pulsion</i> .....	135
<i>L'alimentation, un temps de liaison des éléments sensoriels</i> .....	135
Anna Freud : la place de l'emprise .....	136
<i>Alimentation et développement</i> .....	136
<i>Alimentation et indépendance du bébé</i> .....	137
Donald Woods Winnicott : la mutualisation de l'expérience .....	138
<i>L'expérience d'illusion</i> .....	139
<i>La continuité d'existence</i> .....	140
<i>La préoccupation maternelle primaire</i> .....	141
<i>La première tétée</i> .....	142
<i>Faim, excitation et ajustement maternel</i> .....	144
<i>Alimentation et agressivité</i> .....	145
<i>L'expérience d'avidité et l'alimentation</i> .....	147
Conclusion .....	149
LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE PRÉCOCES :	
MUTUALISATION, EXCITATION ET EMPRISE .....	151
La mutualisation de l'expérience : le temps de l'investissement	
parent-bébé .....	152
<i>Transsubjectivité, un partage d'attention</i> .....	152
<i>Le partage des regards parents-bébé</i> .....	153
<i>Du pointage proto-impératif au pointage protodéclaratif</i> .....	153
<i>Le pointage protodéclaratif, une question de plaisir pour l'objet ?</i> .....	154
<i>L'attention pour l'objet, un investissement partagé</i> .....	155
La co-excitation parent-bébé .....	156
<i>L'excitation du bébé</i> .....	156
<i>La contenance psychique parentale</i> .....	158
<i>Co-excitation psychique et espace transitionnel</i> .....	159
La co-emprise parent-bébé .....	160
<i>Dépendance et « état d'unité »</i> .....	160
<i>Dépendance et expérience du holding</i> .....	161
<i>La dépendance primitive selon René Roussillon</i> .....	162
<i>L'autonomie du bébé selon Donald Meltzer</i> .....	164
<i>Le couple autonomie/dépendance selon Daniel Marcelli</i> .....	165
<i>L'appareil d'emprise selon Paul Denis</i> .....	166
<i>Relation de dépendance à l'objet selon Gianna Williams</i> .....	170
Conclusion .....	172

## DISCUSSION, PRÉCONISATIONS

REPRISE DES CAS ET DISCUSSION PSYCHANALYTIQUE.....	175
La co-excitation parent-bébé.....	176
La co-emprise parent-bébé.....	181
La mutualisation de l'expérience parent-bébé.....	186
<i>De la dépendance à l'indépendance du bébé.....</i>	186
<i>L'indépendance du bébé.....</i>	187
<i>De l'indépendance à l'autonomie du bébé.....</i>	187
<i>La capacité d'être seul du bébé.....</i>	190
<i>La mère « trop bonne » de Winnicott.....</i>	192
Conclusion.....	193
PRÉCONISATIONS DE PRISE EN CHARGE SELON LES ÉTUDES DE CAS... 195	
Première préconisation : Sabine et Murielle.....	195
Deuxième préconisation : Mathilde.....	197
Troisième préconisation : Loane et Isaure.....	198
Quatrième préconisation : Lara.....	200
Conclusion.....	201
CONCLUSION.....	203
POSTFACE, Sylvain Missonnier.....	213
BIBLIOGRAPHIE.....	217