

Table des matières

AVANT-PROPOS À L'ÉDITION DE POCHE.....	7
PRÉFACE	
DU SABBAT DES SORCIÈRES	
AUX DIMANCHES DE LA RAISON	
Charles Melman	13
UN HEUREUX MALENTENDU	17
1. PSYCHANALYSE OU PSYCHOTHÉRAPIE ?.....	25
Le temps de l'inconscient n'est pas celui de la montre	25
La psychothérapie n'existe pas	28
De l'enfant à l'adulte, s'agit-il de la même cure ?	32
Soutenir l'hypothèse du sujet chez l'enfant tout petit	36
Derrière l'enfant de la réalité se cache un autre enfant.....	39

2. LA DEMANDE	43
Le couple ne serait-il qu'un fantasme ?	43
Le savoir de l'expert contre la sagesse des anciens	48
Faut-il absolument faire venir les pères en consultation ?	51
L'école, lieu de déclenchement du symptôme	54
Un analyste peut-il s'autoriser à donner un conseil ?	58
La résistance de l'analyste	68
3. ENTRETIENS FAMILIAUX ET TRAVAIL INDIVIDUEL	71
Faut-il dire « la vérité » aux enfants ?	71
À quel moment les parents vont-ils rencontrer leur propre inconscient ?	74
Lorsque le père ne peut s'identifier à la souffrance de la mère	78
Ne pas oublier l'enfant !	81
Le moment, pour l'analyste, de rencontrer l'enfant tout seul	85
Le savoir peut faire symptôme	89
4. LA QUESTION DE L'ÂGE	97
La fonction du psychanalyste, c'est de réintroduire le lieu de l'Autre	97
L'inconscient n'a pas d'âge	104

La psychanalyse de l'enfant relève d'une écoute féminine	109
Comment expliquer à un enfant le travail qu'il va pouvoir réaliser en analyse ?	112
La demande de l'enfant comme métaphore.	119
5. PLACE DES DESSINS ET DE LA PÂTE À MODELER.....	123
Il n'y a pas d'âge pour être en analyse.....	123
Les maîtresses ne sont pas là pour nous aimer !.....	127
L'association libre chez les enfants.....	132
Il nous faut, pour chaque cas, réinventer la cure.....	136
Un enfant dessine toujours son image inconsciente du corps.....	139
6. L'OBJET D'UNE PSYCHANALYSE D'ENFANT.....	147
La psychanalyse ne consiste pas nécessairement à donner du sens.....	147
Psychanalyse du nourrisson.....	150
Lorsqu'un enfant parle à la cantonade, il s'adresse à l'Autre	153
Disparition actuelle de la phase de latence ..	156
Prendre le risque de son désir	159
Découvrir que l'Autre n'existe pas.....	162
Le manque à être.....	164
Qu'est-ce qui fait interprétation ?.....	165

7. LE SILENCE DE L'ANALYSTE	171
Le silence se donne, comme une parole se donne	171
Les parents ont à prendre sur eux l'angoisse de leur enfant	174
Un cas de phobie chez un enfant	177
Le silence de l'analyste n'est pas un but en soi	180
8. LE TERME DE LA CURE	187
Lorsqu'un enfant s'épanouit et exprime ses désirs, la psychanalyse arrive à son terme	187
Le transfert des parents porte le transfert de l'enfant	190
La pratique analytique suppose la même exigence avec les enfants qu'avec les adultes	193
Il faut se laisser surprendre par les enfants...	198
Le miracle, c'est le signifiant	208
Une bonne rencontre ne laisse personne exactement à sa place	210
9. EN GUISE DE CONCLUSION	213
La psychanalyse de l'enfant n'est pas une pédagogie	213
L'analyste n'a que son manque à offrir	218