

## *Table des matières*

Préface. Dissolution de la pratique.....	7
<i>Joseph Rouzel</i>	
Introduction .....	19
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	

### PREMIÈRE PARTIE SOUFFRANCES À L'ÉCOLE

Des rééducateurs de l'Éducation nationale ? Les RASED, structures de prévention .....	71
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	
Diversité du groupe de rééducateurs de l'Éducation nationale.....	87
<i>Texte coordonné par Myriam Saligari</i>	
Une place à trouver.....	93
<i>Michèle Bertoia</i>	
Garder le cap .....	113
<i>Myriam Saligari</i>	
Vider son sac.....	143
<i>Frédérique Rémy</i>	

De la fonction phorique du groupe .....	159
<i>Alain Charbonnel</i>	
Un filet de sécurité .....	187
<i>Myriam Saligari</i>	
Quelques mots pour conclure cette première partie... ..	229
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	

DEUXIÈME PARTIE  
SOUFFRANCES À L'ITEP

L'accueil des enfants en ITEP.....	235
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	
Impressions dessinées... sensations mitigées... ..	241
<i>Guillaume Martel</i>	
Oh non, pas l'AP !... Ou une longue journée à l'ITEP .....	243
<i>Pascale Jallat</i>	
Journée type... d'un type... un éducateur... ..	247
<i>Guillaume Martel</i>	
L'ambivalence du lien éducatif, pris entre amour et haine... ..	251
<i>Cathy Lefebvre</i>	
Paroles d'une veilleuse de nuit.....	267
<i>Corine Cazanave</i>	
Institution et autre « figure de soi » .....	269
<i>Cathy Lefebvre</i>	
Quelques mots de conclusion pour cette deuxième partie... ..	287
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	

TROISIÈME PARTIE  
UNE SUPERVISION DE SUPERVISEUR

De la supervision au compagnonnage ?.....	291
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	
Une conclusion qui n'en est pas une... ..	373
<i>Jeannine Duval-Héraudet</i>	
Remerciements.....	395
Des mêmes auteurs.....	399