

VIE SOCIALE

Nouvelle série – n° 12

décembre 2015

Permettre la jeunesse

Ou comment accompagner les jeunes majeurs vers l'autonomie et l'indépendance

7. Introduction

Jean-Yves Barreyre, Patrick Dubéchet, Patricia Fiacre

■ JEUNESSES ET SOCIÉTÉ

13. L'autonomie comme norme attendue, mais une indépendance impossible

Patrick Dubéchet

29. L'espace symbolique du travail de jeunesse

Alain Vulbeau

37. Vers des dispositifs intégrés en réponse aux situations de jeunes à difficultés multiples ?

Jean-Yves Barreyre

■ DEVENIR ADULTE LORSQUE L'ON EST UN JEUNE PROTÉGÉ

55. Penser la transversalité dans l'accompagnement des jeunes majeurs

Flore Capelier

71. La transition à l'âge adulte au prisme d'une recherche par les pairs

**Pierrine Robin, Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault,
Sylvie Delcroix et les chercheurs pairs**

89. Construire de nouvelles représentations du devenir des jeunes sortis de placement

**Anne-Marie Doucet-Dahlgren, Laurent Duchâteau,
Céline Lepeltier**

107. Être adulte en sortant de structures d'Aide sociale à l'enfance. Le capital social au cœur de la définition de l'autonomie

Aude Kerivel

129. Au fondement de l'autonomie était un autre

Nadège Séverac, Pierre Moisset

■ PRATIQUES SIGNIFICATIVES ET PRATIQUES INNOVANTES

151. Le Foyer de jeunes travailleurs (FJT) : un outil d'insertion à valoriser pour les jeunes relevant de la protection de l'enfance ?

Carole Peintre

167. Les enjeux de l'Accueil provisoire jeune majeur pour les jeunes majeurs parisiens

Hélène Garrigues

185. Mieux préparer et accompagner les « jeunes sortants » de la protection de l'enfance et de la Protection judiciaire de la jeunesse pour une réelle inclusion sociale

Laure Sourmais, Audrey Pallez

■ RÉCITS D'EXPÉRIENCES

205. Les « incasables » du système normatif social

Geoffray Lloveras

215. De l'apprentissage à être autonome à l'indépendance : un processus long et complexe dans un projet institutionnel

Entretien avec Marc Chabant et Sandrine Weltman

225. Notes de lecture

231. Résumés

237. Abstracts