

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
1. HISTOIRE DE L'ADOLESCENCE	13
Les grandes étapes à travers les âges.....	13
L'histoire des troubles chez les enfants et les adolescents.....	21
2. DÉFINITIONS DE L'ADOLESCENCE	27
Modèle physiologique.....	28
Modèle cognitif	32
Modèle psychanalytique	36
Modèle sociologique.....	44
D'autres modèles de l'adolescence ?	46
3. LES ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI :	
DE « NOUVEAUX » ADOS ?	49
La puberté : un âge avancé ?.....	50
La cognition : une pensée différente ?	52

L'abord psychanalytique : une personnalité et des conduites différentes ?	55
Abord sociologique : un environnement et une société en mutation ?.....	64
4. QUELQUES PISTES POUR ABORDER ET AIDER CES ADOS.....	73
Prendre en compte certaines problématiques spécifiques à l'adolescence	73
Travailler avec les familles.....	76
L'environnement et la société	80
Mieux réagir face à l'adolescent.....	88
5. SANTÉ MENTALE : LES PRINCIPAUX TROUBLES OBSERVÉS ET LA CONDUITE À TENIR POUR Y FAIRE FACE	91
Qu'est-ce que le soin en pédopsychiatrie ?.....	91
Les principaux troubles observés	106
CONCLUSION	141
BIBLIOGRAPHIE.....	145