

Table des matières

Avant-propos à l'édition de poche, <i>Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget</i>	9
Préface, <i>Charles Melman</i>	13
Avertissement au lecteur, présentations, <i>Claire Meljac</i>	17

LE CORPS

Axe du corps, axe du symbolique

Introduction. Corps à corps, <i>Claire Meljac</i>	25
Le corps dans la neurologie et dans la psychanalyse.....	28
Structure, fonction, fonctionnement.....	29
Anticipation et fonction symbolique.....	37
Tonus et corps parlé : geste, logique, image.....	39
Phase du miroir et anticipation.....	42
Méconnaissance et corps.....	45
Méconnaissance et fonction maternelle.....	49
Chez l'enfant, le symbolique est premier.....	51
Corps et besoin « d'imgo ».....	57
Complaisance de la mère à être miroir.....	63
<i>Verneinung</i> , « moment mythique ».....	70
Immaturité et anticipation.....	72
La « Chose ».....	74

Nouage borroméen.....	79
Poésie psychosomatique.....	82
Corps et trait unaire.....	85
Savoir et hypothèse.....	88
Hypothèse et fonctionnement du corps.....	93
Lecture et divination.....	97
À propos de l'axe corporel.....	104
Les enfants hyperkinétiques.....	115
L'actualité des théories sexuelles infantiles.....	136
L'enfance du symptôme. Lésion réelle et lésion fantasmatique.....	147
Dysharmonies d'évolution et dysharmonies cognitives.....	155
Avenir du prématuré.....	169
Avenir de l'évolution psychoaffective chez l'ancien prématuré.....	170
Séquelles neurologiques systématisées dans l'avenir du prématuré.....	175

LA MÈRE N'EST PAS QU'UNE BELLE ÂME

Introduction. La mère n'est pas qu'une belle-âme, <i>Gabriel Balbo</i>	182
La dyade, ça n'existe pas.....	185
Le savoir de la mère.....	209
Fragilité du savoir de la mère.....	211
Savoir et fonction.....	217
Pulsion de mort.....	222
Savoir de la mère et hystérie.....	224
Déni ou négation ?.....	226

Savoir et appel.....	229
Savoir et miroir.....	232
Accouchement et nouage réel, symbolique, imaginaire.....	236
Confusion des objets partiels de la mère et de l'enfant.....	240
Place de l'analyste d'enfants.....	243
Promesse et futur antérieur.....	245
Synchronie, diachronie, anticipation.....	249
La mère et « la Chose » : « das Ding ».....	253
<i>Das Ding</i> et représentation inconsciente.....	254
<i>Das Ding</i> et hypothèse de la mère.....	257
<i>Das Ding</i> et accouchement.....	260
<i>Das Ding</i> et objet transitionnel.....	263
Espace d'illusion.....	265
Exemples cliniques autour de la « Chose ».....	270
Noyau du <i>Ich</i>	275
Représentation et anticipation.....	277
Dépression de la mère et phase dépressive du nourrisson.....	279
Phobies d'impulsion.....	283
Fille et mère.....	285
Travail du deuil.....	289
L'entrée dans le langage.....	290
Motricité et pulsion de mort.....	294
L'évolution de la relation entre l'enfant et sa mère.....	300
À quel Autre l'enfant est-il confronté aujourd'hui ?.....	315
Clinique de l'adoption.....	322
Point de vue sur la psychanalyse de l'enfant.....	327

PRIMAT DU SYMBOLIQUE

Pour l'enfant comme pour l'adolescent

Introduction, <i>Claude Landman</i>	337
Chez l'enfant, le symbolique est premier.....	340
Quelques réflexions sur le statut du symbolique chez l'enfant.....	346
Clinique de l'hypothèse.....	351
« Tout... mais pas ça ».....	352
« Ça parle ».....	355
Hypothèse et discours interrogatif.....	357
Que vient chercher l'enfant dans le miroir ?.....	361
Stade du miroir : besoin ou demande ?.....	365
Hypothèse et savoir inconscient.....	369
Exemple clinique.....	373
« Le désir, c'est le désir du désir ».....	377
Sait-on ce qu'est la psychose infantile ?.....	382
Adolescent, impasse.....	391
L'adolescent : <i>infans</i>	396
Adolescence. Les préalables de la cure.....	411
Psychanalyse et adolescence.....	421

SAVOIR ET CONNAISSANCE

Traces, inscriptions et apprentissages

Introduction, <i>Évelyne Lenoble</i>	433
Le coquet coq.....	438

Savoir, connaissance et <i>Verneinung</i>	
Le petit enfant à la grande école.....	439
Parallélisme entre entrée dans le langage et entrée au CP.....	442
Objet voix.....	448
Posture et jouissance.....	451
Discrimination phonétique et inscription signifiante.....	456
Silence et surdité.....	460
Prononciation et audition.....	465
<i>Verneinung</i> et nouveau sujet.....	470
Lettre, <i>Verneinung</i> et nouveau sujet.....	475
Apprentissage, écrit, lettre.....	480
Alors comment aborder la lettre ?.....	497
Difficulté de lecture et d'écriture chez l'enfant.....	501
Lecture.....	501
Écriture.....	511
La ponctuation chez l'enfant.....	522
Apprentissages et fonction tonique posturale.....	528
Cognitif et théories sexuelles infantiles.....	544
Glossaire.....	551