

## *Table des matières*

Introduction, <i>Marie Dominique Amy</i> .....	7
Quelles explorations chez un enfant présentant un trouble envahissant du développement ? <i>Arnold Munnich</i> .....	17
SPÉCIFICITÉS DES PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES : DÉNOMINATEURS COMMUNS DANS LA CLINIQUE INDIVIDUELLE ET INSTITUTIONNELLE	
Processus psychothérapeutiques psychanalytiques au long cours avec des enfants autistes : réflexions et approfondissements entre reprises et particularités du développement psychique, <i>Geneviève Haag</i> .....	35
Rythme et bisensualité psychique, <i>Albert Ciccone</i> .....	75
Comment travaille un psychanalyste avec un enfant autiste sans langage ? <i>Graciela C. Crespin</i> .....	97

Pourquoi une approche psychanalytique dans une institution accueillant des personnes autistes ? <i>Pascale Ambroise, Armelle Barral</i> .....	125
SPÉCIFICITÉS SELON LES ÂGES DE LA VIE : BÉBÉS, ADOLESCENTS, ADULTES	
Traitement psychanalytique d'un bébé de 3 mois à risque d'autisme et sa prise en charge concomitante en sensori-motricité, <i>Marie-Christine Laznik, Muriel Chauvet</i> .....	165
Suivi d'adolescents autistes en institution, sensorialité et incidence de la puberté, <i>Chantal Lheureux-Davidse</i> .....	199
Le cierge et le prisme. Réflexions sur la psychothérapie analytique d'un jeune adulte Asperger, <i>Fabien Joly</i> .....	231
Exercer dans un établissement accueillant des adultes porteurs d'autisme : une pratique de la clinique analytique à l'épreuve des temps, <i>Fabienne Pinilo</i> .....	277
Dire l'indicible, <i>Patrick Sadoun</i> .....	291
Des questions pour demain, <i>Bernard Golse</i> .....	309
Bibliographie générale.....	325