

# Table des matières

PRÉFACE	
<i>Philippe Chavaroché</i> .....	9
1. QU'EST-CE QU'UNE MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE ?	
<i>Françoise Vergne, Gérard Medici</i> .....	15
Entrer en MAS .....	19
La population des MAS et son évolution .....	20
L'évolution du personnel .....	29
La vie en MAS .....	30
<i>L'internat</i> .....	30
<i>Les ateliers, activités, animations</i> .....	33
<i>Vie institutionnelle</i> .....	35
<i>Psychothérapies, rééducations</i> .....	37
L'ouverture vers le monde extérieur .....	37
2. EXERCER COMME PSYCHOLOGUE EN MAS	
<i>Françoise Vergne</i> .....	41
Les évaluations .....	41
<i>Un bilan difficile</i> .....	43

<i>Les atouts</i> .....	45
<i>Des échelles d'évaluation</i> .....	46
<i>Une expérience particulière : l'échelle MIRAMAS</i> ....	49
Les psychothérapies.....	56
<i>Le temps</i> .....	57
<i>Les séances</i> .....	60
Dans les lieux – Par les modes d'expression – Par les contenus	
<i>Les histoires</i> .....	63
Séparations, disparitions, deuils – La mort – Les blessures du passé – L'amour, la sexualité – L'avenir	
Les accompagnements.....	81
<i>Le personnel</i> .....	82
La neutralité (bienveillante comme il se doit), « on laisse ses problèmes à la porte » – La « bonne distance » – Les changements de groupes – Travailler ensemble	
<i>Les familles</i> .....	91
<i>L'établissement</i> .....	93
Conclusion :	
il nous manque toujours un point de vue... ..	96
3. ÊTRE PSYCHOMOTRICIEN EN MAS	
<i>Gérard Medici</i> .....	99
4. DES OUTILS QUI SOIGNENT TOUT LE MONDE	
<i>Gérard Medici, Françoise Vergne</i> .....	117
Les espaces sensoriels.....	117
<i>Mise en place de notre espace Snoezelen</i> .....	123
<i>L'évaluation</i> .....	125
<i>Quelques apports Snoezelen</i> .....	126
Une certaine évaluation des perceptions – L'acceptation et le plaisir – Un autre regard sur le résident – Un espace intime permettant le partage – La prise en compte du	

sensoriel au quotidien – Une importation sur les lieux de vie – Un aménagement des espaces extérieurs	
Le pack, ou packing, ou thérapie par enveloppement humide.....	131
<i>Notre pratique du pack</i> .....	133
<i>Quelques exemples</i> .....	135
Theo – Émilie – Sandra – Marion	
<i>Conclusion</i> .....	143
L'éducation à la vie affective et sexuelle.....	145
<i>Les séances</i> .....	148
<i>Interventions auprès de l'institution</i> .....	152
 CONCLUSION.....	 155
 ANNEXE HANDICAP ET SEXUALITÉ, EN FRANCE, EN SUISSE ET EN BELGIQUE.....	   159
 BIBLIOGRAPHIE.....	 165
 LISTE DES SIGLES.....	 169