

Grandir avec un handicap

Éditorial	
<i>Lucien Coudrin</i>	7
Paroles de mères	
<i>Élizabeth Le Fouler, Émilie Arnaud, Anne de Parthenay</i>	13
Qu'est-ce que grandir ?	
<i>Bernard Golse</i>	23
Journal d'un corps	
<i>Sarah Salmona</i>	41
« Quand je serai grand »	
<i>Simone Korff-Sausse</i>	55
Mouvement de grandir et quête d'une identité personnelle : le modèle développemental d'Erikson	
<i>Dominique Colin</i>	75
Ashley, l'enfant Bonsaï. Inhibition de la croissance d'enfants très sévèrement handicapés : une réalité ou un fantasme ?	
<i>Lisa Ouss</i>	93
Les passages de relais. Bien se lier pour pouvoir se délier en sécurité...	
<i>Claire de Baracé et l'équipe du CAMSP Horizons de Saint-Brieuc</i>	109
Grandir et quitter un CAMSP en 2016	
<i>Catherine Jeannin, Françoise de Courson, Nathalie Lopez, Michèle Baron Quillévé</i>	133

De la petite enfance à la période de latence : une transition complexe pour l'enfant handicapé et sa famille <i>Clémence Dayan</i>	151
Les pubertés chez les jeunes porteurs d'un handicap mental <i>Denis Vaginay</i>	169
Penser le passage de la pédiatrie en service d'adultes à la lumière du processus adolescent <i>Delphine Bonnichon</i>	201
Des adolescents racontent... <i>Françoise de Barbot</i>	215
Grandir avec un handicap : la transition adolescente <i>Marie-Anne Écotière, Sophie Pivry, Régine Scelles</i>	229
Grandir avec une maladie neuromusculaire <i>Lorraine Joly</i>	253
Le plus bel âge de la vie <i>Pom Bessot, Philippe Lefait</i>	271
Rubriques	285
Annonces	309

ERRATUM

Dans l'article de Jean-Yves Depardieu et Sandrine Boulnois, « Éducation motrice précoce et orthoptie dans les retards de développement moteur : quand les rééducateurs se rejoignent », dans le n° 43 de *Contraste*, il fallait lire (p. 202, avant dernier paragraphe) : « Les enchaînement moteurs ont été décrits par Le Metayer (1963) selon le terme de niveaux d'évolution motrice (NEM) ».

Nous prions les auteurs, ainsi que nos lecteurs, de bien vouloir nous excuser.