

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
-------------------	---

I

RÉACTUALISER LES REPRÉSENTATIONS DU VIEILLISSEMENT

1. Avancées scientifiques et changement du regard sur le vieillissement.....	23
<i>D'une représentation statique à une vision dynamique</i>	24
<i>Des processus très tôt à l'œuvre</i>	25
<i>Des inégalités dans une même classe d'âge</i>	26
<i>L'influence de l'environnement</i>	26
<i>Un état de santé et des capacités mentales en constante amélioration</i>	27
<i>Des aptitudes mentales opérationnelles tout au long de la vie</i>	28
<i>Les enseignements découlant des avancées de la recherche</i>	29

2. Mieux connaître les générations actuelles d'aînés.....	33
<i>L'impact de la transition démographique sur ces générations.....</i>	35
<i>Le monde de leur enfance.....</i>	47
<i>La santé au moment de la retraite.....</i>	86
<i>Une vie témoin de changements importants.....</i>	91
<i>Des modes de vie différents.....</i>	109
<i>Situation des aînés au début du XXI^e siècle.....</i>	127
3. Avancée en âge et temporalité humaine.....	133
<i>Une réflexion intemporelle.....</i>	134
<i>La prise de conscience de son irréversibilité.....</i>	136
<i>L'emprise du découpage social du temps.....</i>	142
<i>Les aînés face à leur avancée en âge.....</i>	148
<i>Leurs attentes pour les années à venir.....</i>	154
<i>Quel enseignement retirer ?.....</i>	168
<i>Conclusion.....</i>	172

II

DONNÉES À RETENIR, DÉMARCHE À PRIVILÉGIER

4. Une expérience de vie digne d'attention.....	179
<i>Une tranche de l'existence fertile.....</i>	179
<i>Ce que signifie vieillir pour les générations actuelles de sujets âgés.....</i>	180
<i>Les sujets âgés face aux transitions et aux ruptures.....</i>	187

5. Comment se préparer à les écouter ?	195
<i>L'écoute et la parole dans la fonction soignante</i>	195
<i>Les conditions requises</i>	196
<i>Fonction et importance du langage</i>	197
6. Spécificités de l'entretien avec un sujet âgé.....	211
<i>Des soignants confrontés aux limites de leur pouvoir thérapeutique</i>	212
<i>La double exigence de l'idéal soignant</i>	212
<i>Accepter l'avancée en âge et en parler</i>	214
<i>L'emprise des représentations négatives</i>	216
<i>La confrontation du professionnel avec la réalité du vieillissement</i>	218
<i>Le temps de la vieillesse n'est pas celui d'une initiation à la mort</i>	221
<i>L'incidence de l'âge sur l'entretien</i>	222
<i>Commentaire</i>	228
7. Un accompagnement respectueux.....	231
<i>Savoir entendre ce qui se dit au-delà de la plainte</i>	232
<i>À propos des discours répétitifs de la personne âgée</i>	234
<i>Une écoute centrée sur l'expérience existentielle des aînés</i>	236
<i>La personne très âgée et la perspective de la mort</i>	239
<i>Le sens d'une présence « inutile », d'une pure présence humaine</i>	240
<i>Écouter les proches des aînés</i>	241

8. Quel dispositif choisir ?	243
<i>Le bien-fondé de l'entretien et ses limites</i>	243
<i>Les motifs en faveur du groupe</i>	245
<i>Les réticences à s'inscrire dans une démarche collective</i>	246
<i>Les critères à retenir pour faire son choix</i>	248
<i>Les sessions parcours de vie à l'hôpital Bretonneau</i>	248
<i>Le recours à l'expression orale et écrite et à la reformulation</i>	251
<i>La formation des animateurs des groupes de réflexion</i>	252
<i>Ce qu'apportent ces sessions</i>	254
<i>Les enseignements retirés d'une réflexion sur les événements majeurs de ce temps de vie</i>	255
9. L'impact sur les organisations de l'évolution des pratiques relationnelles, Yvonnik Bannier.....	259
<i>L'impact du fonctionnement des institutions sur l'écoute des sujets âgés</i>	260
<i>Démarches découlant de ces observations</i>	262
CONCLUSION	263
ANNEXE :	
NOTES COMPLÉMENTAIRES.....	267
BIBLIOGRAPHIE.....	287
REMERCIEMENTS.....	301