

Table des matières

| | |
|-------------------|---|
| INTRODUCTION..... | 7 |
|-------------------|---|

I

RÉACTUALISER LES REPRÉSENTATIONS DU VIEILLISSEMENT

| | |
|--|----|
| 1. Avancées scientifiques et changement du regard sur le vieillissement..... | 23 |
| <i>D'une représentation statique à une vision dynamique.....</i> | 24 |
| <i>Des processus très tôt à l'œuvre.....</i> | 25 |
| <i>Des inégalités dans une même classe d'âge.....</i> | 26 |
| <i>L'influence de l'environnement.....</i> | 26 |
| <i>Un état de santé et des capacités mentales en constante amélioration.....</i> | 27 |
| <i>Des aptitudes mentales opérationnelles tout au long de la vie.....</i> | 28 |
| <i>Les enseignements découlant des avancées de la recherche.....</i> | 29 |

| | |
|---|-----|
| 2. Mieux connaître les générations actuelles d'aînés..... | 33 |
| <i>L'impact de la transition démographique sur ces générations.....</i> | 35 |
| <i>Le monde de leur enfance.....</i> | 47 |
| <i>La santé au moment de la retraite.....</i> | 86 |
| <i>Une vie témoin de changements importants.....</i> | 91 |
| <i>Des modes de vie différents.....</i> | 109 |
| <i>Situation des aînés au début du XXI^e siècle.....</i> | 127 |
| 3. Avancée en âge et temporalité humaine..... | 133 |
| <i>Une réflexion intemporelle.....</i> | 134 |
| <i>La prise de conscience de son irréversibilité.....</i> | 136 |
| <i>L'emprise du découpage social du temps.....</i> | 142 |
| <i>Les aînés face à leur avancée en âge.....</i> | 148 |
| <i>Leurs attentes pour les années à venir.....</i> | 154 |
| <i>Quel enseignement retirer ?.....</i> | 168 |
| <i>Conclusion.....</i> | 172 |

II

DONNÉES À RETENIR, DÉMARCHE À PRIVILÉGIER

| | |
|--|-----|
| 4. Une expérience de vie digne d'attention..... | 179 |
| <i>Une tranche de l'existence fertile.....</i> | 179 |
| <i>Ce que signifie vieillir pour les générations actuelles de sujets âgés.....</i> | 180 |
| <i>Les sujets âgés face aux transitions et aux ruptures.....</i> | 187 |

| | |
|---|-----|
| 5. Comment se préparer à les écouter ? | 195 |
| <i>L'écoute et la parole dans la fonction soignante</i> | 195 |
| <i>Les conditions requises</i> | 196 |
| <i>Fonction et importance du langage</i> | 197 |
| 6. Spécificités de l'entretien avec un sujet âgé..... | 211 |
| <i>Des soignants confrontés aux limites de leur pouvoir thérapeutique</i> | 212 |
| <i>La double exigence de l'idéal soignant</i> | 212 |
| <i>Accepter l'avancée en âge et en parler</i> | 214 |
| <i>L'emprise des représentations négatives</i> | 216 |
| <i>La confrontation du professionnel avec la réalité du vieillissement</i> | 218 |
| <i>Le temps de la vieillesse n'est pas celui d'une initiation à la mort</i> | 221 |
| <i>L'incidence de l'âge sur l'entretien</i> | 222 |
| <i>Commentaire</i> | 228 |
| 7. Un accompagnement respectueux..... | 231 |
| <i>Savoir entendre ce qui se dit au-delà de la plainte</i> | 232 |
| <i>À propos des discours répétitifs de la personne âgée</i> | 234 |
| <i>Une écoute centrée sur l'expérience existentielle des aînés</i> | 236 |
| <i>La personne très âgée et la perspective de la mort</i> | 239 |
| <i>Le sens d'une présence « inutile », d'une pure présence humaine</i> | 240 |
| <i>Écouter les proches des aînés</i> | 241 |

| | |
|--|-----|
| 8. Quel dispositif choisir ? | 243 |
| <i>Le bien-fondé de l'entretien et ses limites</i> | 243 |
| <i>Les motifs en faveur du groupe</i> | 245 |
| <i>Les réticences à s'inscrire dans une démarche collective</i> | 246 |
| <i>Les critères à retenir pour faire son choix</i> | 248 |
| <i>Les sessions parcours de vie à l'hôpital Bretonneau</i> | 248 |
| <i>Le recours à l'expression orale et écrite et à la reformulation</i> | 251 |
| <i>La formation des animateurs des groupes de réflexion</i> | 252 |
| <i>Ce qu'apportent ces sessions</i> | 254 |
| <i>Les enseignements retirés d'une réflexion sur les événements majeurs de ce temps de vie</i> | 255 |
| 9. L'impact sur les organisations de l'évolution des pratiques relationnelles, Yvonnik Bannier..... | 259 |
| <i>L'impact du fonctionnement des institutions sur l'écoute des sujets âgés</i> | 260 |
| <i>Démarches découlant de ces observations</i> | 262 |
| CONCLUSION | 263 |
| ANNEXE : | |
| NOTES COMPLÉMENTAIRES..... | 267 |
| BIBLIOGRAPHIE..... | 287 |
| REMERCIEMENTS..... | 301 |