

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
1. ACCUEILLIR LES RÉFUGIÉS ?.....	21
2. RÉCITS DE VIE, PARCOURS D'ACTIVITÉS.....	29
Sholee.....	29
« <i>Je n'ai jamais accepté les choses sans raison</i> »...	30
<i>Un besoin de famille</i>	33
« <i>J'ai commencé ici comme nettoyeuse</i> ».....	35
<i>Une temporalité imposée par la procédure</i>	41
Martine.....	44
<i>De la « fausse Blanche » à la « Noire... blanche »</i> ..	45
<i>Une nouvelle temporalité</i>	48
<i>Faire entendre sa voix</i>	50
<i>La résistance par le projet de formation</i>	59
<i>Attente : entre frustration et espoir</i>	63
Conclusion.....	65
3. ENTRE CONSTRUCTION ET SOUS-EMPLOI DE SOI, LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES.....	71
Candidatures et refus : réactualisation d'une tension permanente.....	72
Usages et fonctions du travail salarié.....	76
<i>Fonctions utilitaires de l'emploi</i>	76
<i>Sur le plan relationnel</i>	81
La présence d'autrui et le souci pour la tâche.....	81
Le « FAIRE AVEC », une nouvelle culture du travail.....	89

Une place dans les relations d'échange.....	91
« <i>Moi, je travaille !</i> » : contre l'identité négative.....	97
Réponses au sentiment de dévaluation par le travail.....	98
<i>Inscription dans une « carrière de migrant »</i>	99
<i>Distinction et distance</i>	101
<i>Indignation</i>	102
<i>Subversion de l'humiliation</i>	103
<i>Clivage entre activité alimentaire et activité personnalisante</i>	105
Conclusion.....	109
4. LE PROJET DE FORMATION.....	113
Temporalités, continuités et ruptures.....	114
Formuler un projet professionnel.....	121
Au-delà de la procédure d'asile et de l'identité assignée ?.....	122
Conclusion.....	128
5. ESPACES TRANSITIONNELS ET SOLIDARITÉS	
DANS LE MONDE ASSOCIATIF.....	131
Une association pour demandeurs d'asile.....	132
<i>Apprentissage du français et création du « familial »</i>	136
<i>Espace transitionnel et mobilité des places</i>	140
Jonathan : de l'angoisse de persécution à l'indépendance.....	140
Patrice : au-delà de la mobilité des places, quel engagement après le militantisme ?.....	150
Emefa : le stage, une stratégie de survie ?.....	156
Octave : le développement personnel par le projet de formation.....	162
<i>Le contre-don entre générations : la section requérants</i>	163
Conclusion.....	169

Associations de migrants, entre là-bas et ici.....	171
<i>Engagement dans l'ici pour là-bas ?</i>	172
Être parmi les siens	172
L'entraide au plus près.....	175
<i>La relation ambiguë aux compatriotes en exil :</i>	
<i>honte et fissures</i>	176
<i>Conclusion</i>	180
6. PRODUCTION D'UN DISCOURS ADRESSÉ,	
RESTAURER LA VOIX.....	183
La précarité du lieu de création en miroir	184
Écrire, un discours adressé.....	193
<i>S'adresser à soi-même</i>	194
<i>Transmettre aux pairs</i>	199
<i>Informer la population, un acte citoyen</i>	201
La relation d'entretien, une expérimentation de rôles	204
<i>La prise de contact, une affirmation de soi</i>	
« rédacteur-requérant »	205
<i>L'entretien, l'entrée en lien</i>	208
Conclusion.....	210
7. LES ENJEUX DE L'ACTIVITÉ EN SITUATION	
DE GRANDE PRÉCARITÉ	213
Assignations et résistances	214
Temporalités.....	217
Théories de l'activité et précarités	220
CONCLUSION	223
BIBLIOGRAPHIE.....	227
ANNEXE.....	239